

Рекомендации по использованию проектных заданий по химии в соответствии с поурочным планированием для 8–9 классов.
Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Предмет: Химия

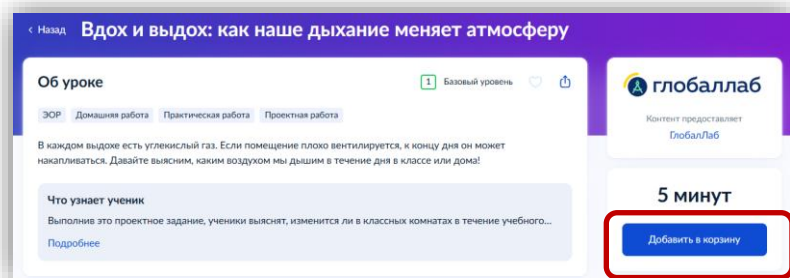
Ноябрь 2025 года

Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
8	17-23	Вещества и химические реакции	Физические и химические явления в природе https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1177	Выполнив это задание, ученики подробно исследуют и классифицируют по критериям разнообразные явления в окружающем мире. Общий результата поможет получить объективные сведения о всём многообразии физических и химических явлений, происходящих в природе.
8	17-23	Вещества и химические реакции	Химические реакции в природе https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1161	Выполнив это задание, ученики научатся составлять уравнения химических реакций и отыскивать примеры разных химических реакций в окружающем мире.
8	17-23	Воздух. Кислород. Понятие об оксидах	Вдох и выдох: как наше дыхание меняет атмосферу https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1181	Выполнив это проектное задание, ученики выяснят, изменится ли в классных комнатах в течение учебного дня уровень углекислого газа и узнают в каких условиях происходит максимальное увеличение уровня углекислого газа. В этом задании есть возможность использовать цифровые датчики.
8	17-23	Воздух. Кислород. Понятие об оксидах	Кислород: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1147	Выполняя это проектное задание, ученики не только проверят, но расширят и углубят свои знания по теме "Кислород".
8	17-23	Воздух. Кислород. Понятие об оксидах	Роль химических элементов в прорастании семян https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1172	Выполнив это проектное задание, ученики исследуют влияние веществ, содержащих в своём составе различные химические элементы, на процессы прорастания семян.
8	17-23	Воздух. Кислород. Понятие об оксидах	Мониторинг загрязнения воздуха	Выполнив это проектное задание, ученики определят чистоту воздуха в своем населенном пункте.

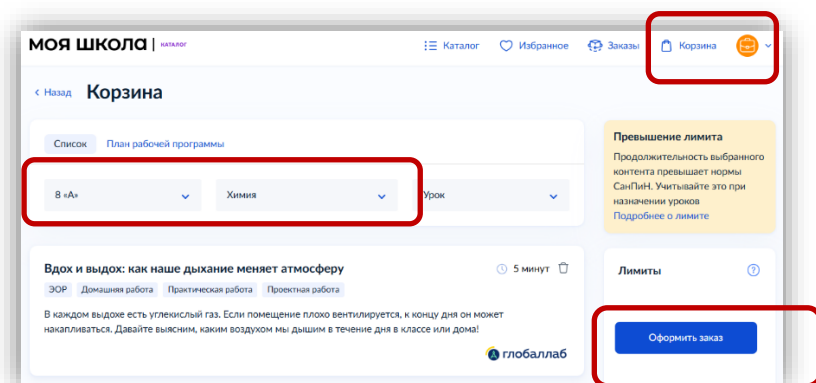
			https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1163	
8	17-23	Воздух. Кислород. Понятие об оксидах	Такие разные оксиды https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1166	Каждый ученик, выполнивший это задание, изучит одного из представителей класса оксидов и установит связь между свойствами вещества и его использованием. Обобщив результаты исследований всех участников, можно собрать данные, позволяющие получить объективные сведения о разнообразии веществ, относящихся к классу оксидов, их свойствах и об использовании человеком.
9	17-23	Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены	Галогены и их соединения: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1741	Выполнив данное проектное задание, каждый участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
9	17-23	Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены	Хлор в моём городе https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1766	Выполнив это проектное задание, ученики узнают, какие предприятия в регионе используют хлор.
9	17-23	Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены	Сера и её соединения: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1747	Выполнив данное проектное задание, каждый участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

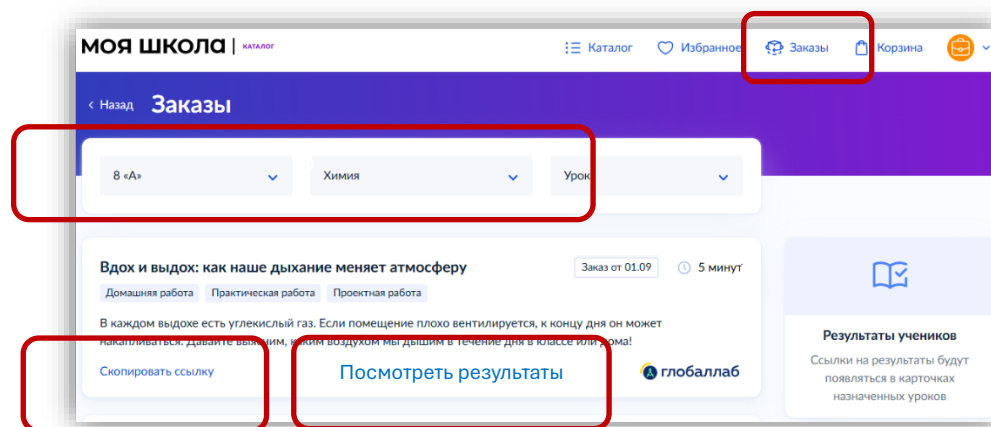
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.