Рекомендации по использованию проектных заданий по химии в соответствии с поурочным планированием для 10-11 классов. Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

Предмет: Химия

Ноябрь 2025 года

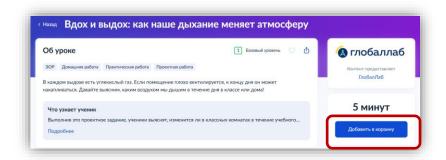
Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
10	9-12	Углеводороды	Диеновые углеводороды https://www.gosuslugi.ru/edu- content/lesson/2489	Выполняя это проектное задание, ученики изучат строение, свойства и области применения выбранного для исследования диенового углеводорода.
10	9-12	Углеводороды	Kayчук https://www.gosuslugi.ru/edu- content/lesson/2490	Выполняя это проектное задание, ученики изучат строение, свойства и области применения выбранного для исследования каучука.
10	9-12	Углеводороды	Алкины https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2466	Выполнив это проектное задание, ученики расширят и углубят свои знания о строении, свойствах, нахождении в природе и области применения одного из алкинов.
10	9-12	Углеводороды	Ароматические углеводороды https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2484	Выполнив это проектное задание, ученики расширят и углубят свои знания о строении, свойствах, способах получения и области применения ароматических углеводородов — аренов.
10	9-12	Углеводороды	Опыты и эксперименты: химия https://www.gosuslugi.ru/edu- content/lesson/2476	Выполняя это задание, каждый ученик проведет опыт или эксперимент, напишет инструкцию по проведению такого опыта для других, составит список оборудования и необходимых материалов. Таким образом мы можем собрать большую коллекцию различных опытов и экспериментов.
10	9-12	Углеводороды	Pешаем задачи по химии https://www.gosuslugi.ru/edu- content/lesson/2488	Выполнив это проектное задание, ученики научатся составлять познавательные химические задачи, используя разные источники информации, наблюдения, эксперимент.

11	9-12	Теоретические основы химии	Исследование активности фермента каталаза https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2457	Выполнив это задание, ученики практически изучат изменение активности фермента каталазы в сырых и термически обработанных продуктах питания, выполняющих функцию разрушения токсичного пероксида водорода.
11	9-12	Теоретические основы химии	Факторы, влияющие на скорость химической реакции https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2448	Выполнив это проектное задание, ученики изучат влияние различных факторов на скорость химической реакции.
11	9-12	Теоретические основы химии	Природные индикаторы pH https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2445	Выполнив это проектное задание, ученики найдут растения, плоды, цветки, стебли, листья или корни которых содержат вещества, обладающие свойствами кислотно-основных индикаторов.
11	9-12	Теоретические основы химии	Гидролиз солей https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2437	Выполняя это проектное задание, ученики исследуют выбранную соль на предмет ее участия в реакции гидролиза, основываясь на классификации соли и ее составе.
11	9-12	Теоретические основы химии	Pастения – подсказчики pH почв https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2450	Выполнив это проектное задание, ученики выяснят, могут ли растения быть биоиндикаторами кислотности почвы.
11	9-12	Теоретические основы химии	Электролитическая диссоциация: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2426	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
11	9-12	Теоретические основы химии	Электролиз растворов солей https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2424	Выполняя это проектное задание, ученики изучат электролиз растворов различных солей.
11	9-12	Теоретические основы химии	Бактерии, окисляющие железо https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2453	Выполнив это проектное задание, ученики нанесут на карту водоёмы, в которых встречаются железобактерии.
11	9-12	Теоретические основы химии	Источник тока своими руками	Выполняя это проектное задание, ученики в ходе эксперимента изготовят источник тока из подручных материалов.

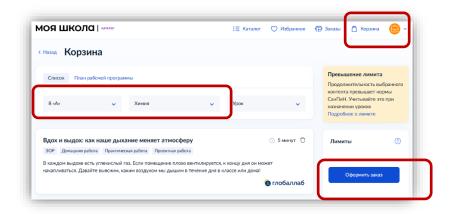
11	9-12	Теоретические основы химии	https://www.gosuslugi.ru/edu- content/lesson/2462 Изучаем реакции окисления- восстановления https://www.gosuslugi.ru/edu- content/lesson/2430	Выполняя это проектное задание, ученики подробно изучат один из окислительновосстановительных процессов, классифицируют его по различным критериям и определят его значение для человека и природы.
11	9-12	Теоретические основы химии	Опыты и эксперименты: химия https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2438	Выполняя это задание, каждый ученик проведет опыт или эксперимент, напишет инструкцию по проведению такого опыта для других, составит список оборудования и необходимых материалов. Таким образом мы можем собрать большую коллекцию различных опытов и экспериментов.
11	9-12	Теоретические основы химии	Peшаем задачи по химии https://www.gosuslugi.ru/edu- content/lesson/2460	Выполнив это проектное задание, ученики научатся составлять познавательные химические задачи, используя разные источники информации, наблюдения, эксперимент.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

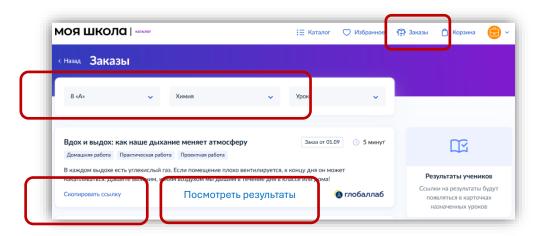
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.