

Рекомендации по использованию проектных заданий по биологии в соответствии с поурочным планированием для 5–9 классов.
Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Предмет: Биология

Ноябрь 2025 года

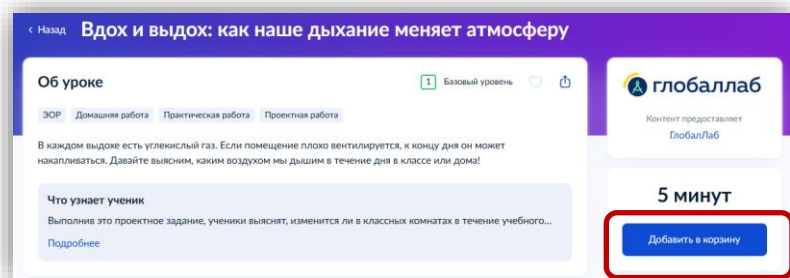
Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
5	9-12	Изучаем многообразие живых организмов	Организмы — тела живой природы: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/315	Выполнив это проектное задание, ученики проверят, расширят, углубят свои знания о доядерных и ядерных организмах, живой клетке, цитологии и сравнят свои результаты с результатами других учеников.
5	9-12	Изучаем многообразие живых организмов	Строение и свойства живых организмов: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/305	Выполнив это проектное задание, ученики проверят, расширят, углубят свои знания о строении доядерных и ядерных организмов, клетке и её открытии, её строении, которое можно увидеть в световой микроскоп и сравнят свои результаты с результатами других учеников.
5	9-12	Изучаем многообразие живых организмов	Жизнедеятельность организмов: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/316	Выполнив это проектное задание, ученики проверят, расширят, углубят свои знания об особенностях строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов и сравнят свои результаты с результатами других учеников.
6	9-12	Растительный организм	Портрет семени https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/786	Выполняя это проектное задание, ученики научатся составлять словесное описание семян и совместно соберут их коллекцию.
6	9-12	Растительный организм	Что у семени внутри? https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/787	Выполняя это проектное задание, ученики изучат внутреннее строение семян различных растений.
6	9-12	Растительный организм	Вершки и КОРЕШКИ https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/799	Выполнив это проектное задание, ученики соберут и опишут коллекцию видоизменений корней.

6	9-12	Растительный организм	Изучаем побеги и почки в безлистном состоянии https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/814	Выполнив это проектное задание, ученики научатся определять древесные и кустарниковые растения в безлистном состоянии по побегам и почкам
7	9-12	Систематические группы растений	Плауны. Хвощи. Папоротники: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/889	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
7	9-12	Систематические группы растений	Голосеменные. Хвойные: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/884	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников
8	17-24	Систематические группы животных	Систематика животных: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1194	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
8	17-24	Систематические группы животных	Простейшие https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1240	Выполнив это проектное задание, ученики изучат различных представителей подцарства Простейшие.
8	17-24	Систематические группы животных	Бобик, не болей! https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1227	Выполнив это проектное задание, ученики узнают как помочь нашим домашним питомцам избежать заражения серьёзным заболеванием – пироплазмозом
8	17-24	Систематические группы животных	Беспозвоночные вокруг нас... https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1224	Выполнив это проектное задание, ученики начнут изучать беспозвоночных животных разных типов.
8	17-24	Систематические группы животных	Кишечнополостные: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1238	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
8	17-24	Систематические группы животных	Плоские черви: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1239	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.

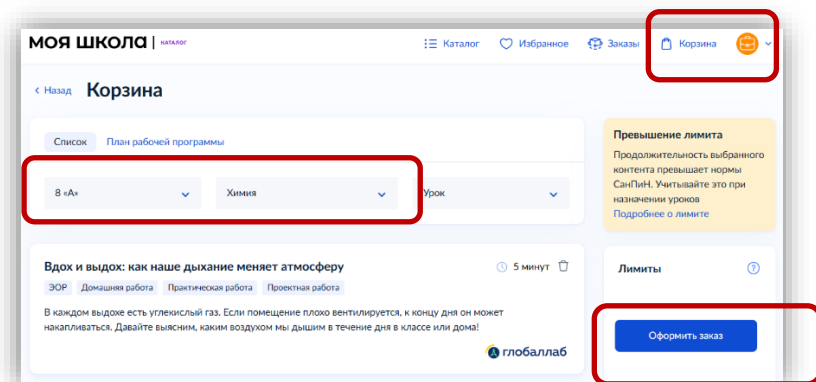
9	17-24	Раздел "Опора и движение"	Изучаем свою осанку https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1907	Выполняя это проектное задание, ученики выяснят, много ли среди участников ГлобалЛаб привычно сутулых людей.
9	17-24	Раздел "Опора и движение"	Определяем плоскостопие https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1894	Выполняя это проектное задание, ученики научатся простейшим способам выявления плоскостопия
9	17-24	Раздел "Опора и движение"	Вычисляем свой конечный рост https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1895	Выполняя это проектное задание, ученики выявят закономерность в наследовании роста, тесную связь между ростом детей и их родителей, разницу в наследовании роста девочками и мальчиками (то есть гендерные различия).
9	17-24	Раздел "Опора и движение"	Изучаем утомляемость мышц при физической нагрузке https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1885	Выполняя это проектное задание, ученики выяснят на практике, за какое время наступает утомление при различных видах работы, разных нагрузках и ритме выполнения физической нагрузки.
9	17-24	Раздел "Опора и движение"	Опора и движение. Скелет: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1903	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
9	17-24	Внутренняя среда организма	Клетки крови https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1848	Выполняя это проектное задание, ученики изучат строение и функции форменных элементов крови и выявят связь их строения с выполняемой ими функцией.
9	17-24	Внутренняя среда организма	Группы крови https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1897	Выполняя это проектное задание, ученики не только закрепят свои знания о группах крови, но и изучат информированность людей о своей группе крови.
9	17-24	Внутренняя среда организма	Иммунитет и его виды: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1847	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

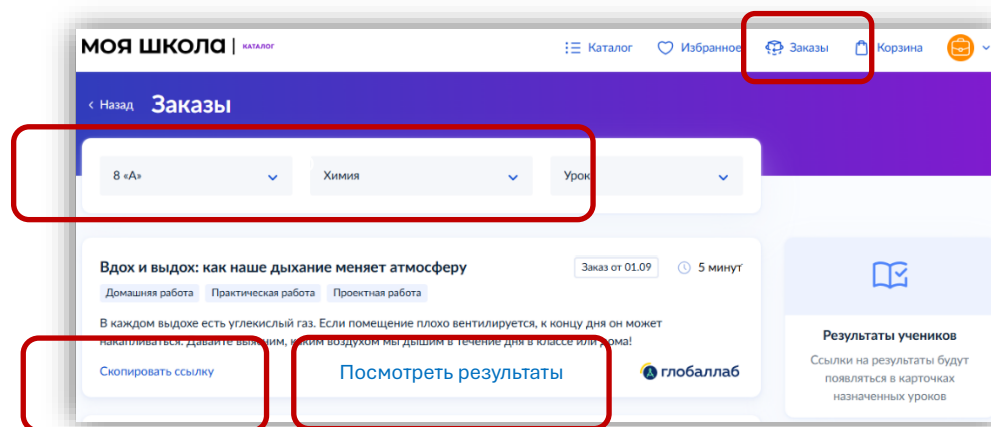
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.