

Рекомендации по использованию проектных заданий по русскому языку. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки.

Видео-инструкция по получению контента: https://webinars.cdn.globallab.org/tutorial/GL_UB_TSOK.mp4

Предметы: Русский язык, 5 – 9 классы.

Май 2026 года

Класс	№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
5	165	Повторение по теме "Глагол"	Повторяем тему "Глагол" Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик освоит правило спряжения глаголов: будет правильно определять окончания в личных формах, помня исключения.
5	167	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	Занимательные задания по русскому языку Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив проектное задание, ученик разовьёт навыки работы с дополнительными источниками информации, научится анализировать и структурировать лингвистические задания, а также создавать собственные упражнения, что углубит его понимание русского языка и повысит интерес к его изучению.
5	168	Повторение. Лексикология. Культура речи	Занимательная ономастика Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик научится анализировать антропонимы с лингвистической точки зрения: определять их значение, происхождение и связь с культурными традициями.
5	169	Повторение.	Морфемика. Виды морфем и правописание	Выполнив данное проектное

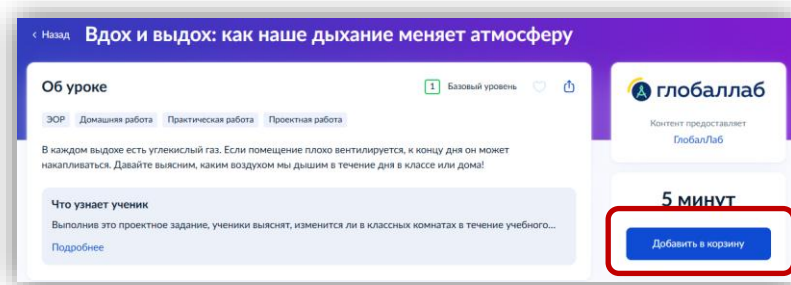
		Морфология. Культура речи	морфем Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	задание, ученик проверит свои знания по теме и научится самостоятельно анализировать ошибки и составлять план работы над ними.
6	165	Повторение. Морфология	Морфологический разбор (анализ) слова Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик освоит навык дифференцированного морфологического анализа: будет корректно определять грамматические категории для различных частей речи, избегая смешения признаков (например, рода у глаголов или склонения у прилагательных).
6	168	Повторение. Текст. Анализ текста	Занимательные задания по русскому языку (6 класс) Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученик научится находить, анализировать и создавать занимательные задания по русскому языку, развивая креативное мышление и умение работать с учебными материалами.
7	124	Повторение темы "Частица"	Частица Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, ученик проверит свои знания по теме и научится самостоятельно анализировать ошибки и составлять план работы над ними.
7	125	Повторение темы "Служебные части речи"	Служебные части речи Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, ученик проверит свои знания по теме и научится самостоятельно анализировать ошибки и составлять план работы над ними.

7	128	Морфологический анализ междометия	Междометие — удивительное явление Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик освоит методы лингвистического анализа междометий: классифицировать их по функциям (эмоциональные, побудительные, этикетные), отличать от звукоподражаний и применять в речи для передачи эмоций и побуждений.
7	129	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи	Междометия и звукоподражательные слова Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, ученик проверит свои знания по теме и научится самостоятельно анализировать ошибки и составлять план работы над ними.
7	131	Омонимия слов разных частей речи	Морфологический разбор (анализ) слова: повторение Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик научится систематизировать изученные грамматические признаки частей речи, проводить морфологический разбор слова по алгоритму и определять его синтаксическую роль в предложении.
7	136	Повторение. Правописание служебных частей речи	Составляем сборник диктантов Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик научится составлять тексты для диктантов: отбирать и систематизировать орфограммы и пунктограммы, составлять тексты с учётом заданного объёма и целей (контроль или обучение), а также оформлять аудиовersion для диктовки.
8	97	Повторение темы "Предложения с обращениями, вводными и	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, каждый участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями

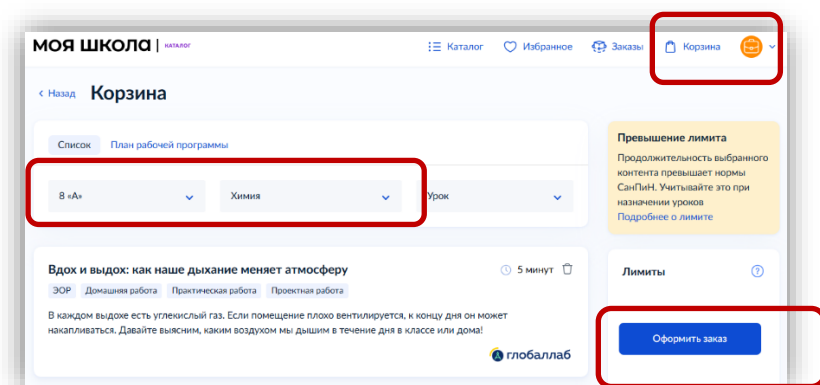
		вставными конструкциями"		других участников.
9	93	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	Бессоюзное сложное предложение. Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, каждый участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
9	97	Повторение темы "Прямая и косвенная речь"	Прямая и косвенная речь Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В процессе выполнения задания ученики научатся распознавать прямую и косвенную речь, правильно оформлять её в тексте и проводить синтаксический анализ предложений с прямой речью.
9	98 - 102	Повторение	Короче говоря... Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Участники проектного задания смогут узнать о наиболее распространённых способах сокращения текста, сократить выбранный текст и выбрать наиболее распространённые способы сокращения.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

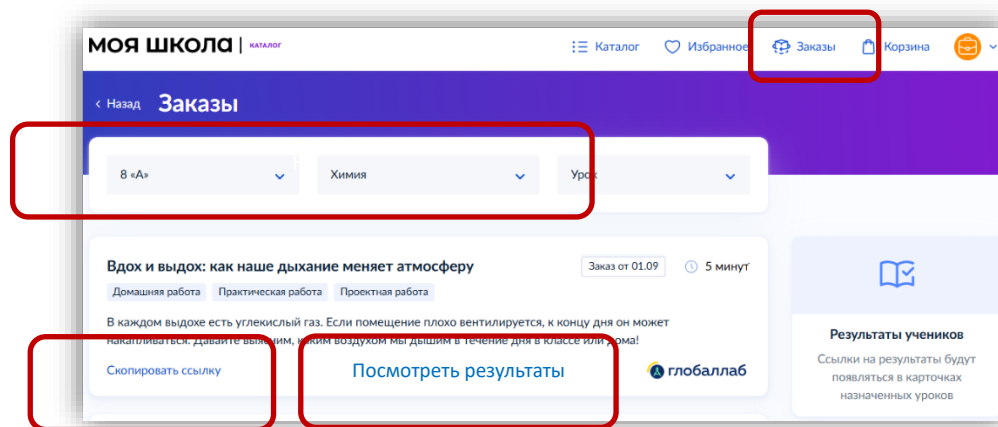
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.