

Рекомендации по использованию проектных заданий по обществознанию. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globallab.org/templan/globallab.mp4>

Предмет: Обществознание, 10-11 классы.

Май 2026 года

| Класс | Тематический блок | Название проектного задания | Примечание |
|-------|------------------------------|--|---|
| 10 | Экономическая жизнь общества | Экономика и государство (тест) | Давайте проверим, насколько хорошо вы усвоили учебный материал по теме "Экономика и государство". Выполнив данное проектное задание, каждый участник не только сможет проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников. |
| 10 | Экономическая жизнь общества | Трудоустройство молодёжи | Полученные результаты помогут составить общую картину проблем и преимуществ вхождения молодёжи на рынок труда. Результаты исследования помогут вам лично не попасться в ловушку недобросовестного работодателя. |
| 10 | Экономическая жизнь общества | Рациональное экономическое поведение | С помощью данных, полученных от участников проектного задания, мы сможем узнать о том, насколько эффективно современные старшеклассники действуют в экономической сфере общественной жизни. Составим памятку о том, как научиться рационально потреблять товары и услуги, извлекая максимальную полезность. Презентация исследования. |
| 10 | Экономическая жизнь общества | Такое большое малое предприятие | Проведение исследования деятельности множества малых предприятий поможет сформировать полную и точную картину состояния малого предпринимательства в России |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 10 | Экономическая жизнь общества | Банковская система Российской Федерации (анализ работы банка) | С помощью данных, полученных от участников проектного задания, мы сможем узнать, как работают коммерческие банки в регионах России, познакомимся с различными способами защиты своих средств в мобильном банке, посмотрим, как изменяется ставка рефинансирования с учётом инфляции. |
| 10 | Экономическая жизнь общества | Мировая экономика | С помощью данных, полученных от участников проектного задания, обучающиеся смогут узнать о том, как устроена специализация труда в современном экономическом пространстве, а также проанализируют, как выстраивается политика импортозамещения в России сегодня. |
| | | | |
| 11 | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | Ваше мнение о праве | Обучающиеся проведут социологические опросы и смогут сделать анализ правовых взглядов и позиций респондентов. Презентация исследования. |
| 11 | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | Государственная власть в истории России | В проектном задании предлагается составить общую картину органов власти в различных регионах России в разные исторические периоды. |
| 11 | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации | Выполнив данное проектное задание, каждый участник не только сможет проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников. |
| 11 | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | Национальные проекты. Что мы знаем о них? | С помощью данных, полученных от участников проектного задания, мы сможем узнать о том, как и в какой мере реализуются национальные проекты в регионах России. |
| 11 | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | Я — гражданин: мои права и обязанности | Используя данные, полученные в результате анкетирования большого числа участников, мы сможем расширить знания о правах и обязанностях гражданина. |
| 11 | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | Организации по защите прав человека | Участие в данном проектном задании поможет составить перечень организаций по защите прав человека в различных регионах России, осветить направления их деятельности, что повысит уровень осведомлённости граждан и придаст уверенность в возможности защиты собственных прав. |