

Рекомендации по использованию проектных заданий по химии в соответствии с поурочным планированием для 8–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Предмет: Химия

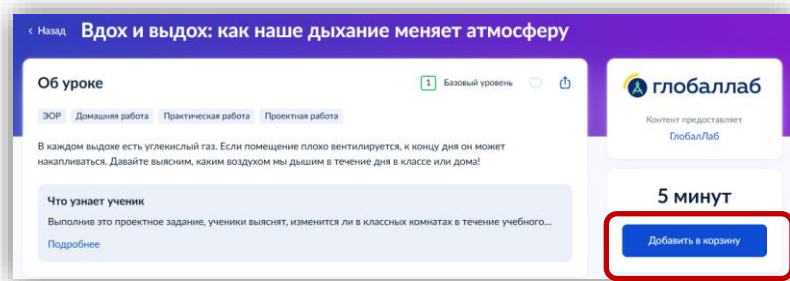
Май 2026 года

Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
8	62-67	Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	Окислительно-восстановительные реакции <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1159">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1159</a>	Выполняя это задание, ученик изучит один из окислительно-восстановительных процессов, классифицирует его по различным критериям и определит его значение для человека и природы.
8	62-67	Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	Математика на уроках химии <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1180">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1180</a>	Выполнив это проектное задание, каждый ученик может рассмотреть одну химическую задачу и выяснить, какие математические знания необходимы для её решения. А силами всего класса можно выяснить, как часто различные математические знания необходимы при решении химических задач.
8	62-70	Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	Решаем задачи по химии <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1176">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1176</a>	Выполнив это проектное задание, ученики научатся составлять познавательные химические задачи, используя разные источники информации, наблюдения, эксперимент.
8	62-70	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.	Периодический закон. Строение атома: проверяем себя <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1152">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1152</a>	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
8	62-70	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.	Классификация и строение веществ: проверяем себя <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1158">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1158</a>	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.

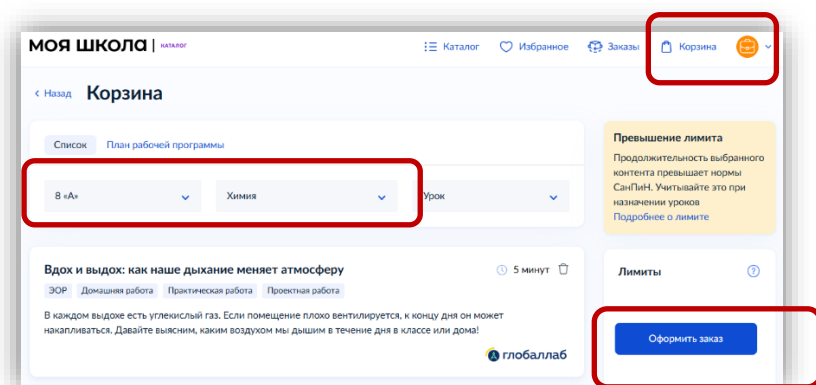
9	62-70	Химия и окружающая среда	Открытия, изменившие мир <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1775">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1775</a>	Выполняя это задание, ученики изучат важнейшие научные открытия, их результаты и последствия, смогут обсудить результаты исследований, сделанных участниками проектного задания и выяснить, как открытия повлияли на развитие разных наук, в том числе химии.
9	62-70	Химия и окружающая среда	Пластмассы в нашей жизни <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1714">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1714</a>	Ученики проведут исследование и выяснят, какими предметами из пластмасс мы пользуемся в повседневной жизни.
9	62-70	Химия и окружающая среда	Фитотерапия <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1717">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1717</a>	Выполнив это проектное задание, ученики выяснят, какие полезные вещества содержатся в различных лекарственных растениях и какое лекарственное действие они оказывают на организм человека.
9	62-70	Химия и окружающая среда	Домашняя аптечка <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1724">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1724</a>	Выполнив это проектное задание, ученики на основе статистических данных оценят полноту укомплектованности домашних аптечек на случай первой доврачебной помощи и определят, соблюдаются ли правила хранения медицинских препаратов в домашних аптечках.
9	62-70	Химия и окружающая среда	Фармацевт — медик или химик? <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1774">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1774</a>	Выполнив это задание ученики узнают какие знания необходимы для профессии фармацевта, где работают фармацевты, в каких учебных заведениях учат этой профессии, какие экзамены надо сдавать при поступлении и какими качествами необходимо обладать для профессии фармацевта.
9	62-70	Химия и окружающая среда	Кисломолочная кулинария <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1734">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1734</a>	Ученики соберут домашние рецепты кисломолочных продуктов и понаблюдают, как микроорганизмы превращают молоко в йогурт, кефир, простоквашу и другие кисломолочные продукты.
9	62-70	Химия и окружающая среда	Химия, используемая в быту <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1761">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1761</a>	Выполнив это проектное задание, ученики проведут анализ отрицательного или положительного воздействия средств бытовой химии на человека.

## Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

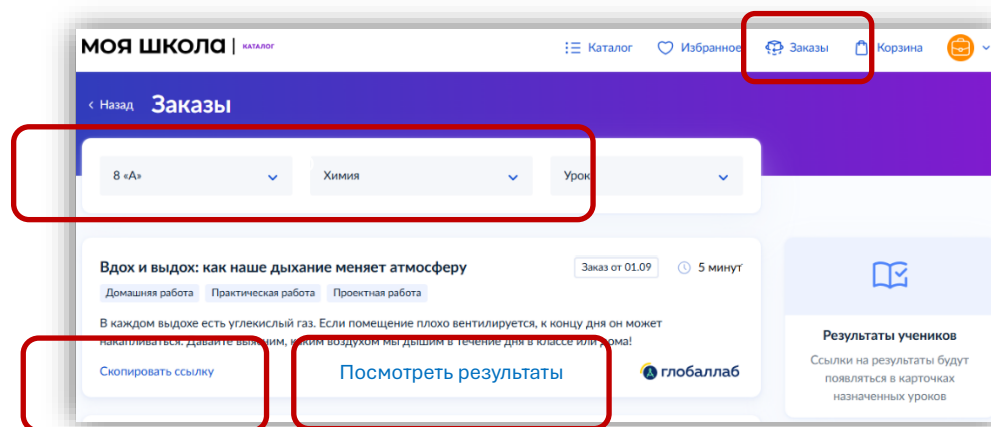
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.