

Рекомендации по использованию проектных заданий по химии в соответствии с поурочным планированием для 10-11 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Предмет: Химия

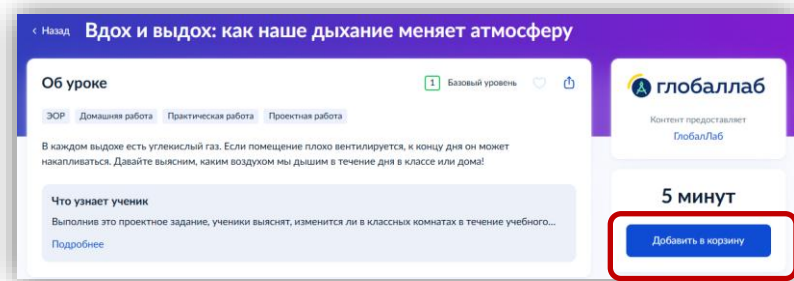
Май 2026 года

Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
10	33-35	Высокомолекулярные соединения	Человек в мире пластика https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2471	Выполнив это проектное задание, ученики узнают, какими предметами из пластмасс мы пользуемся в повседневной жизни.
10	33-35	Высокомолекулярные соединения	Получение химических веществ на производстве https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2477	Выполнив это проектное задание, ученики выяснят, какие химические процессы лежат в основе производств на предприятиях химической промышленности своего региона.
10	33-35	Высокомолекулярные соединения	Опыты и эксперименты: химия https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2476	Выполняя это задание, каждый ученик проведет опыт или эксперимент, напишет инструкцию по проведению такого опыта для других, составит список оборудования и необходимых материалов. Таким образом мы можем собрать большую коллекцию различных опытов и экспериментов.
11	33-35	Химия и жизнь	Человек в мире пластика https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2471	Выполнив это проектное задание, ученики узнают, какими предметами из пластмасс мы

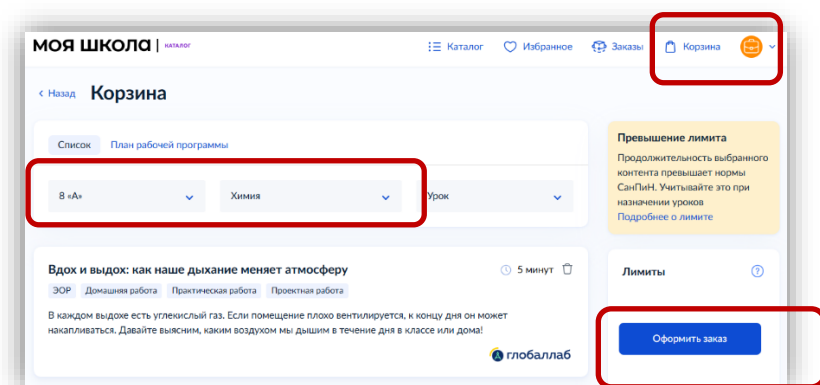
				пользуемся в повседневной жизни.
11	33-35	Химия и жизнь	Выпечка и химия https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2446	Выполняя это проектное задание, ученики в ходе эксперимента проверят действие разных видов разрыхлителей на органолептические показатели выпечки (цвет, вкус и запах, структуру, пористость).
11	33-35	Химия и жизнь	Фармацевт — медик или химик? https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2464	Выполняя это проектное задание, ученики в ходе эксперимента проверят действие разных видов разрыхлителей на органолептические показатели выпечки (цвет, вкус и запах, структуру, пористость).
11	33-35	Химия и жизнь	Фитотерапия https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2429	Выполнив это проектное задание, ученики выяснят, какие полезные вещества содержатся в различных лекарственных растениях и какое лекарственное действие они оказывают на организм человека.
11	33-35	Химия и жизнь	Химия, используемая в быту https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2459	Выполнив это проектное задание, ученики проведут анализ отрицательного или положительного воздействия средств бытовой химии на человека.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

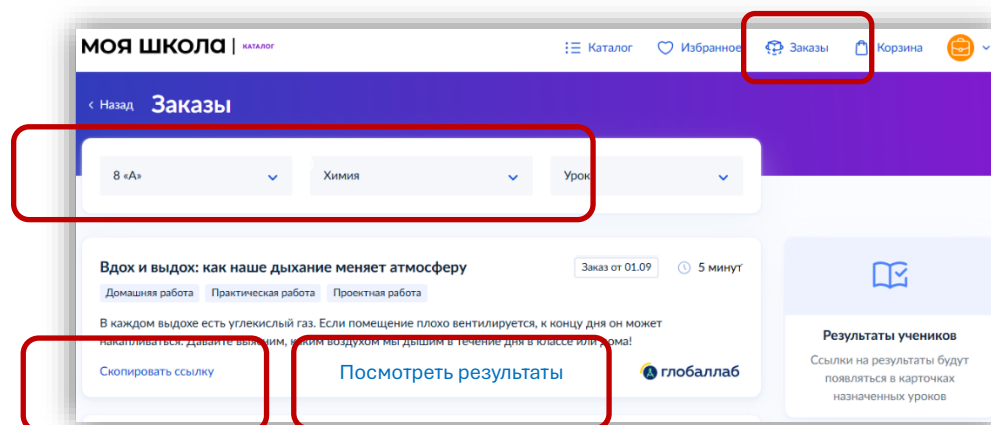
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.