

Рекомендации по использованию проектных заданий по географии в соответствии с поурочным планированием для 5–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

МАЙ

География, 5–9 классы

Предмет	Класс	№.№ уроков в соответствии с ФРП (Приказ 704 от 09.10.2024)	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
5 класс					
География	5	Урок № 31	"Литосфера – каменная оболочка Земли"	Что мы помним о каменной оболочке Земли? Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, каждый участник не только сможет проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
География	5	Урок № 32	Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"	Описание горной системы или равнины Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание поможет развить навыки работы с географическими источниками информации, научиться анализировать физические карты и грамотно описывать формы рельефа.
География	5	Урок № 33	Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению	Рельеф дна Мирового океана: проверяем, что усвоили Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, каждый участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников
География	5	Урок № 34	Практическая работа "Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой"	Анализируем данные фенологических наблюдений Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики научатся систематизировать и интерпретировать данные о сезонных изменениях в природе, собранные в течение года
6 класс					

География	6	Урок № 31	Практическая работа "Характеристика локального природного комплекса"	Характеристика локального природного комплекса Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученик освоит методику комплексного географического описания территории по плану, научится выявлять взаимосвязи между компонентами природы и анализировать их взаимодействие в рамках конкретного природного комплекса
География	6	Уроки № 32-33	Почва, ее строение и состав	Температура почвы Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученик освоит методику измерения и анализа температурных показателей почвы, научится выявлять факторы, влияющие на её изменение, и сравнивать динамику нагрева/охлаждения почвы и воздуха
География	6	Уроки № 32-33	Почва, ее строение и состав	Влажность почвы Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученик освоит методику измерения и анализа почвенной влаги, научится выявлять зависимость влажностного режима от широты, рельефа и гранулометрического состава, а также примет участие в создании интерактивной карты почвенной влаги
География	6	Урок № 34	Всемирное наследие ЮНЕСКО	Всемирное наследие ЮНЕСКО Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Информация, собранная участниками при выполнении проектного задания, даст представление об особенностях объектов всемирного наследия ЮНЕСКО, находящихся в разных регионах мира
7 класс					
География	7	Урок № 60–63	Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны Евразия	Описание одной из стран северных материков Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам освоить методику комплексного описания страны северных материков, изучая её географические, культурные и социальные особенности для создания привлекательного туристического образа
География	7	Уроки 64	Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на	Северные материки: зоны вулканизма и землетрясений	Проектное задание позволит ученикам выявить основные зоны современного вулканизма и землетрясений на территории северных материков,

			территории Северной Америки и Евразии"	Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	используя картографические источники информации
География	7	Урок № 65	Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации"	Описание одной из стран северных материков Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам освоить методику комплексного описания страны северных материков, изучая её географические, культурные и социальные особенности для создания привлекательного туристического образа
География	7	Урок № 67	Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"	Изменения компонентов природы в результате деятельности человека Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам исследовать характер изменений компонентов природы под влиянием хозяйственной деятельности человека на примере конкретной страны
География	7	Урок № 68	Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО на карте Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание имеет важное значение, поскольку позволяет наглядно увидеть глобальное распределение памятников Всемирного наследия, демонстрируя, как культурные и природные сокровища сосредоточены по нашей планете
8 класс					
География	8	Урок № 60–62	Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны	Истоки современных городов Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить истоки возникновения городов России и составить каталог, раскрывающий уникальность каждого из них через природные особенности, архитектуру и исторические памятники
География	8	Урок № 63	Сельская местность и современные тенденции сельского расселения	Сельские поселения России Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить разнообразие сельских поселений России, исследовать их роль в жизни страны и создать каталог, отражающий уникальность каждого типа населённых пунктов
География	8	Урок № 64-65	Практическая работа "Построение картограммы "Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов Российской Федерации"	Строим картограммы и определяем долю титульных этносов Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнение проектного задания позволит ученикам освоить методику построения картограмм на основе статистических данных о доле титульных этносов в населении

					республик и автономных округов России
География	8	Урок № 66-67	Практическая работа "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид"	Анализируем половозрастные пирамиды Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнение проектного задания позволит ученикам освоить методику чтения и анализа половозрастных пирамид для объяснения динамики состава населения России
География	8	Урок № 68	Практическая работа "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения"	Человеческий капитал России Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, каждый участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников
9 класс					
География	9	Уроки № 62	Практическая работа "Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока"	Факторы размещения предприятий промышленных кластеров Дальнего Востока Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе выполнения проектного задания ученики выявят ключевые факторы размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока
География	9	Урок № 63	Практическая работа "Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям"	Сравнение человеческого капитала двух субъектов РФ Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе выполнения проектного задания ученики освоят методику сравнения человеческого капитала двух субъектов Российской Федерации по ключевым критериям: уровень образования, состояние здоровья населения, доходы и профессиональная структура занятости
География	9	Уроки № 65–68	Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций	Россия в системе международного географического разделения труда Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, каждый участник не только сможет проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников
География	9		Повторение	География: школьные знания и современные профессии	Выполняя проектное задание, ученики узнают, как географические знания, полученные в школе, применяются в

				Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	реальных профессиональных сферах — от логистики и туризма до экологии и градостроительства
--	--	--	--	---	--