

Рекомендации по использованию проектных заданий по географии в соответствии с поурочным планированием для 10–11 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

МАЙ

География, 10–11 классы

Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП (Приказ 704 от 09.10.2024)	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
География	10	Урок № 31	Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами.	<b>Мировое сельское хозяйство: растениеводство</b> <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Проектное задание позволит ученикам изучить географию размещения отраслей растениеводства мира и определить влияние природных условий на специализацию сельского хозяйства в разных регионах
География	10	Урок № 32	Растениеводство и животноводство	<b>Мировое сельское хозяйство: животноводство</b> <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Проектное задание позволит ученикам изучить географию размещения отраслей животноводства мира и определить влияние природных условий на его специализацию в разных регионах
География	10	Урок № 32	Практическая работа "Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты "Основные экспортеры и импортеры продовольствия"	<b>Мировые грузопотоки продовольствия</b> <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Выполнение задания позволит учащимся получить практический опыт работы с реальными экономико-географическими данными, выявляя ключевых экспортёров и импортёров сельхозпродукции
География	10	Урок № 33	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире.	<b>Морские порты мира: география и тенденции развития</b> <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Проектное задание позволит ученикам изучить географию и функционирование морских портов мира, выявить их роль в мировых логистических цепях и экономике прибрежных регионов
География	10	Урок № 33	Основные международные магистрали и транспортные узлы.	<b>Воздушный транспорт: аэропорты мира</b>	Проектное задание позволит ученикам проанализировать современные тенденции размещения аэропортовых комплексов в разных странах мира,

				<a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	выявив их связь с экономическими, географическими и инфраструктурными факторами
География	10	Урок № 33	Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)	<b>Крупнейшие робототехнические комплексы мира</b>  <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Проектное задание позволит ученикам создать карту размещения крупнейших робототехнических комплексов мира и проанализировать их роль в глобальной экономике
География	10	Урок № 34	География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм	<b>География транснациональных компаний</b>  <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Проектное задание позволит ученикам изучить деятельность транснациональных компаний мира и оценить их влияние на экономику России
География	11	Уроки № 31—32	Глобальные проблемы народонаселения	<b>Глобальные проблемы современности и пути их преодоления</b>  <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Участие в проектном задании позволит ученикам изучить географические аспекты глобальных проблем современности, таких как изменение климата, истощение ресурсов и загрязнение окружающей среды, и проанализировать возможные пути их преодоления.
География	11	Уроки № 31—32	Группы глобальных проблем	<b>Географическая карта мировых эпидемий. Уроки для человечества</b>  <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Выполнение проектного задания позволит ученикам создать географический атлас распространения массовых заболеваний, исследуя закономерности их возникновения и пути передачи в разные исторические периоды.
География	11	Уроки № 33—34	Практическая работа "Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении"	<b>Взаимосвязь глобальных проблем человечества</b>  <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Участие в проектном задании позволит ученикам выявить взаимосвязи между глобальными проблемами человечества, такими как изменение климата, истощение ресурсов и социальное неравенство, на основе анализа географических данных и международных отчетов.