

Рекомендации по использованию проектных заданий по биологии в соответствии с поурочным планированием для 5–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Предмет: Биология

Май 2026 года

Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
5	30-33	Живая природа и человек	Обитатели разных природных зон https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/301	Выполнив это проектное задание, ученики больше узнают о живом мире разных природных зон нашей страны.
5	30-33	Живая природа и человек	Царь природы? https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/337	Выполнив это проектное задание, ученики изучат примеры воздействия человека на природу.
5	30-33	Живая природа и человек	Красная книга: охраняем природу https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/307	Выполнив это проектное задание, ученики изучат краснокнижные виды своего региона, разместят данные на карте, что позволит составить интерактивную карту распространения краснокнижных видов животных, растений и грибов разных регионов.
5	30-33	Живая природа и человек	Изучаем особо охраняемые природные территории https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/328	Выполнив это проектное задание, ученики изучат особо охраняемые природные территории (ООПТ своего региона, разместят данные на карте, что позволит составить интерактивную карту ООПТ.
5	30-33	Живая природа и человек	Внимание, инвазия! https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/306	Выполнив это проектное задание, ученики изучат распространение живых организмов в новые ареалы своем регионе, разместят данные на карте, что позволит составить интерактивную карту распространения инвазионных видов.
6	31-34	Размножение растений	Изучаем плоды растений https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/789	Выполняя это проектное задание, ученики изучат строение и многообразие плодов покрытосеменных растений.
6	31-34	Размножение растений	Крупы: путь от поля до тарелки	Выполнив это проектное задание, ученики определят, из каких культурных растений делают каши.

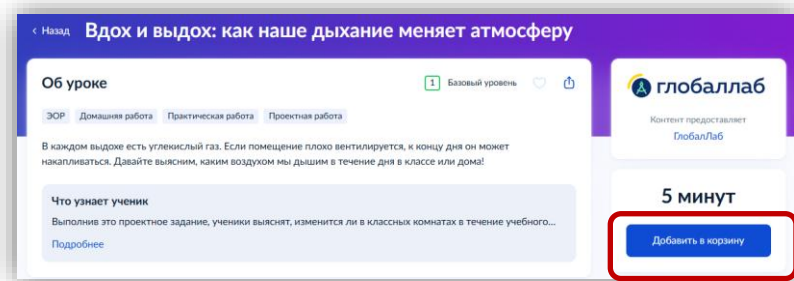
			https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/788	
6	31-34	Размножение растений	Яблоко от яблони недалеко падает... https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/807	Выполняя это проектное задание, ученики соберут коллекцию растений и их плодов и изучат способы распространения плодов растений.
6	31-34	Размножение растений	Изучаем вегетативное размножение растений https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/813	Выполнив это проектное задание, ученики, изучив способы вегетативного размножения, проведут опыт по вегетативному размножению комнатного растения.
7	30-33	Грибы. Лишайники. Бактерии.	Грибные истории https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/868	Выполнив это проектное задание, ученики научатся распознавать грибы и зафиксируют сроки появления грибов разных видов в своем регионе.
7	30-33	Грибы. Лишайники. Бактерии.	Остановим плесень! https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/869	Выполнив это проектное задание, ученики в результате собственных наблюдений соберут сведения о растениях, с помощью которых можно приостановить или замедлить развитие плесени и сохранить продукты питания.
7	30-33	Грибы. Лишайники. Бактерии.	Лихеноиндикация https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/883	Выполнив это проектное задание, ученики выявят и оценят с помощью наблюдения за лишайниками на опытных территориях степень загрязнения окружающего воздуха.
8	59-67	Развитие животного мира на Земле	Эволюционное развитие животного мира на Земле: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1188	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
8	59-67	Развитие животного мира на Земле	Происхождение многоклеточных животных: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1226	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
8	59-67	Развитие животного мира на Земле	Пищевые сети https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1205	Выполняя это проектное задание, ученики изучат состав пищевой сети на примере обитателей природного сообщества своей местности.

8	59-67	Развитие животного мира на Земле	Воздействие человека на природу https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1237	Выполнив это проектное задание, ученики изучат последствия воздействия человека на природу.
8	59-67	Развитие животного мира на Земле	Красная книга: охраняем природу https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1199	Выполнив это проектное задание, ученики изучат краснокнижные виды своего региона, разместят данные на карте, что позволит составить интерактивную карту распространения краснокнижных видов животных, растений и грибов разных регионов.
8	59-67	Развитие животного мира на Земле	Изучаем особо охраняемые природные территории https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1220	Выполнив это проектное задание, ученики изучат особо охраняемые природные территории (ООПТ своего региона, разместят данные на карте, что позволит составить интерактивную карту ООПТ.
9	59-67	Поведение и психика	Исследование ориентировочного рефлекса https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1886	Выполнив это проектное задание, ученики должны осознать ценность ориентировочного рефлекса для безопасности человека, особенно в городских условиях, что особенно важно для подростков, которые отключают свой ориентировочный рефлекс с помощью наушников и тем самым теряют чувство самосохранения и подвергают свою жизнь опасности.
9	59-67	Поведение и психика	Перестройка динамического стереотипа https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1908	Выполнив это проектное задание, ученики узнают какую роль динамический стереотип играет в формировании любого навыка на примере зеркального письма.
9	59-67	Поведение и психика	Изучаем объём кратковременной памяти https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1861	Выполняя это проектное задание, ученики изучат объём кратковременной памяти.
9	59-67	Поведение и психика	Как запомнить? Мнемонические приёмы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1888	Выполняя это проектное задание, ученики на себе проверят эффективность методов мнемотехники для увеличения объёма памяти и облегчения запоминания информации и определят, какой из методов мнемотехники для увеличения объёма памяти и улучшения запоминания информации более эффективен.

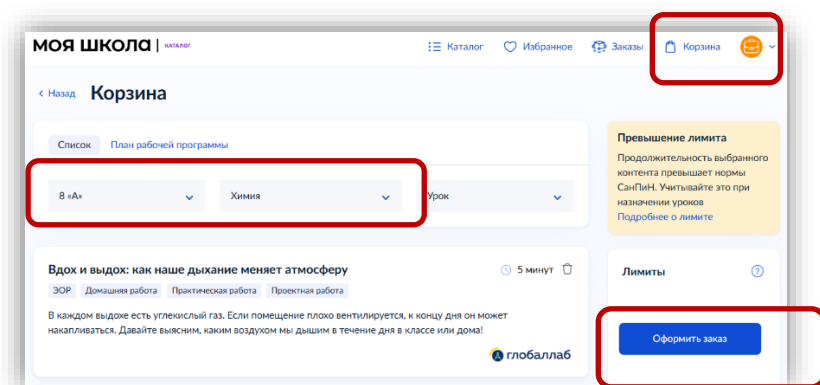
9	59-67	Поведение и психика	Боремся с недосыпом! https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1905	Выполняя это проектное задание, ученики выяснят, удаётся ли современному школьнику соблюдать рекомендуемые нормы сна.
9	59-67	Человек и окружающая среда	Акклиматизация человека https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1846	Выполняя это проектное задание, ученики изучат общие правила поведения человека в новых климатических условиях для обеспечения безопасной адаптации.
9	59-67	Человек и окружающая среда	Индивидуальная модель здорового образа жизни https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1873	Выполняя это проектное задание, ученики смогут определить основные составляющие модели здорового образа жизни и составить универсальную модель здорового образа жизни.
9	59-67	Человек и окружающая среда	Факторы, нарушающие здоровье человека: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1863	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
9	64-71	Человек и окружающая среда	Человек и окружающая среда: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1855	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
9	64-71	Человек и окружающая среда	Человек как часть биосферы Земли: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1859	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

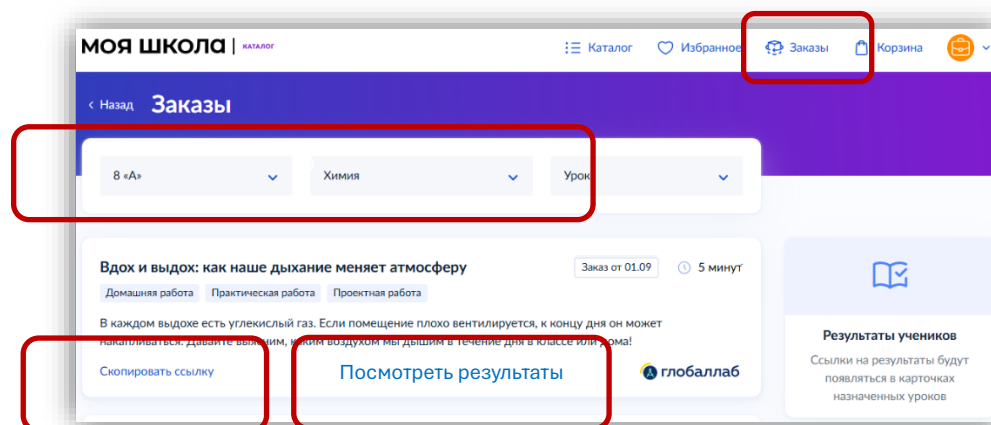
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.