

**Рекомендации по использованию проектных заданий во 2 классе. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)**

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globallab.org/templan/globallab.mp4>

**Начальная школа, 2 класс**

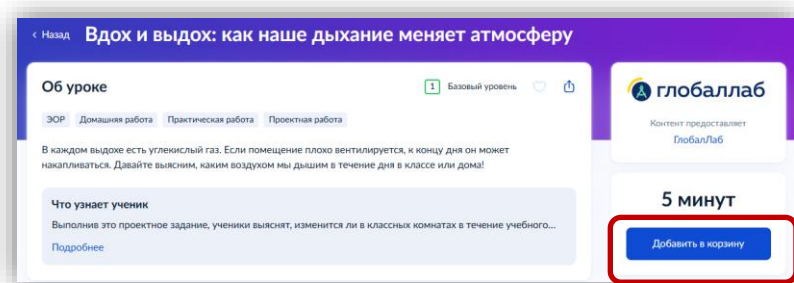
**Май 2026 года**

Предмет	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
Русский язык	Урок № 157	Части речи: систематизация знаний	«Какой? Чей? Который?»  <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Проектное задание поможет ученикам обобщить знания об имени прилагательном, отработать навык их правильного согласования с существительными. Мы потренируемся в определении прилагательных и создадим коллекцию примеров, чтобы наглядно увидеть, как они помогают точно описывать мир вокруг нас.
Русский язык	Урок № 164	Резервный урок по разделу орфография	Работа над ошибками  <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Проектное задание поможет ученикам усвоить главный принцип орфографии — проверять написание слов. В ходе выполнения задания ученики отработают на практике основные способы проверки написания слов. Это позволит им самостоятельно находить и исправлять орфографические ошибки в безударных гласных в корне, парных и непроизносимых согласных.
Окружающий мир	Урок № 65	Травы нашего края: многообразие	Деревья, кустарники, травы...	Выполнив проектное задание, ученики познакомятся с многообразием растительного мира, научатся различать деревья, кустарники и травянистые растения, примут участие в

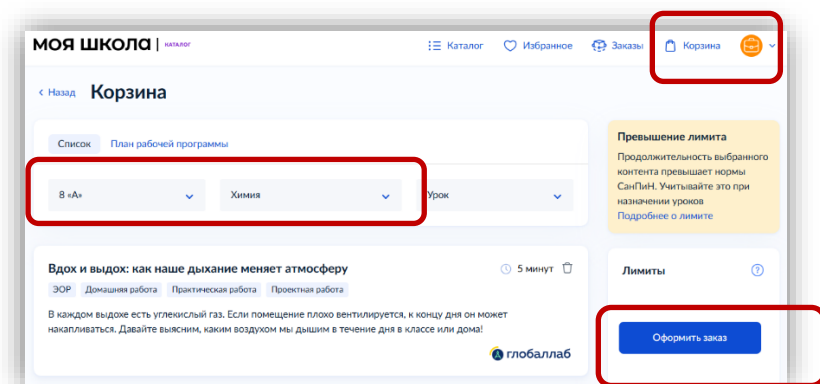
			<a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	создании интерактивной карты распространения растений — деревьев, кустарников и трав.
Окружающий мир	Урок № 66	Годовой ход изменений в жизни животных	Фенология — наука о сезонных явлениях природы  <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Выполнив проектное задание, ученики узнают о сезонных изменениях в природе, научатся наблюдать и анализировать фенологические события, выявляя характерные признаки каждого сезона текущего года.
Литературное чтение	Урок № 135	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация	Ориентируемся в книге  <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Ученик научится ориентироваться в книге по её элементам: обложке, аннотации, содержанию (оглавлению), иллюстрациям.
Литературное чтение	Урок № 136	Резервный урок. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	Изучаем библиотеки  <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	В ходе проектного задания ученик узнает, что библиотека — это место, где живут книги, и познакомится с правилами их поиска. Он научится кратко описывать свою библиотеку и узнает, как выглядят библиотеки в других городах благодаря общим усилиям участников.

## Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

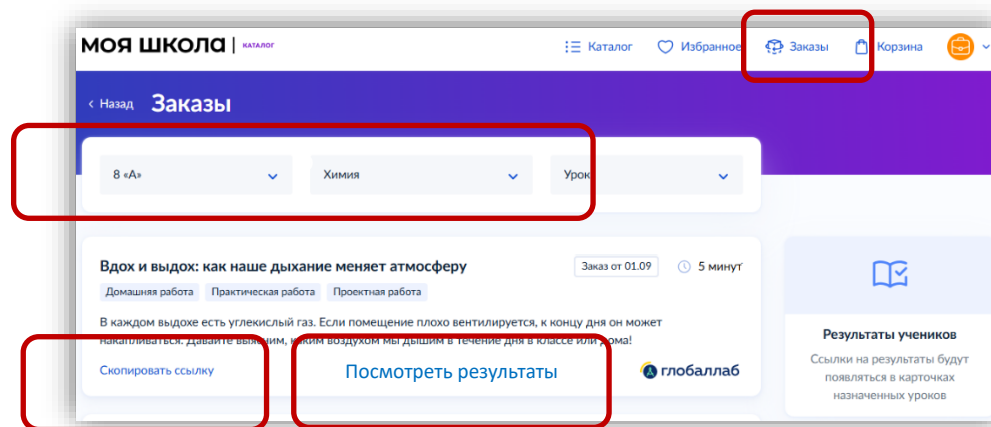
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.