

Рекомендации по использованию проектных заданий по труду. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globallab.org/templan/globallab.mp4>

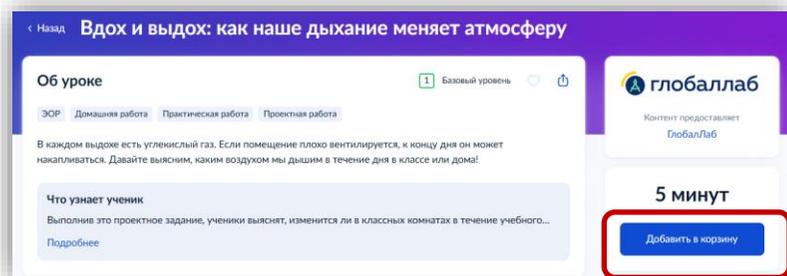
Труд (технология), 5-9 класс. Март 2026 года.

Класс	Модуль	Название проектного задания	Примечание
5	Технология обработки материалов и пищевых продуктов	Вышивка на одежде	Ученики оформят вышивкой предмет своего гардероба.
5	Технология обработки материалов и пищевых продуктов	Куклы для кукольного театра	В совместном проектном задании каждый ученик может изготовить одну куклу. А силами всего класса можно создать целый кукольный театр.
5	Технология обработки материалов и пищевых продуктов	Домашние тапочки	Ученики изготовят домашние тапочки.
5	Технология обработки материалов и пищевых продуктов	Подушка — хранительница пультов	Ученики разработают диванную подушку, в которой можно хранить пульты управления телевизором, кондиционером и т. д.
6	Технология обработки материалов и пищевых продуктов	Массажный коврик для малыша и не только	Ученики разработают свои оригинальные модели массажных ковриков.
6	Технология обработки материалов и пищевых продуктов	Как проверить теплопроводность ткани?	В совместном проектном задании каждый ученик может сравнить теплопроводность двух кусков ткани. А силами всего класса можно выяснить: всегда ли теплопроводность льна или хлопка выше, чем у шерстяной ткани?
6	Технология обработки материалов и пищевых продуктов	Эко-сумка (шоппер)	Ученики изготовят эко-сумку (шоппер) для покупок, переноски сменной обуви, а может быть для походов на прогулку или пляж и примут участие в создании виртуальной экологической коллекции.

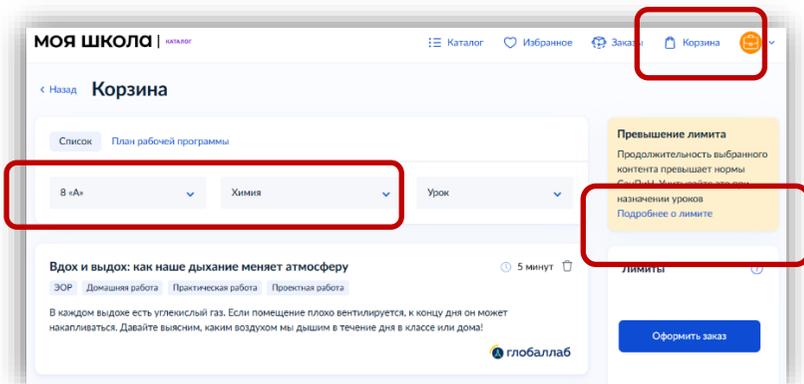
6	Технология обработки материалов и пищевых продуктов	Я — дизайнер обуви	Ученики создадут свой дизайн обуви. Выполнив задание, участники будут более внимательно относиться к выбору обуви и замечать её конструктивные особенности.
7	Технология обработки материалов и пищевых продуктов	Гастрономические бренды народов России	Совместная работа над проектным заданием позволяет охватить большой объём информации и разработать вопрос исследования значительно глубже.
7	Технология обработки материалов и пищевых продуктов	Технологии обработки пищевых продуктов (тест)	Ученик сможет проверить свои знания по модулю «Технологии обработки пищевых продуктов» и попробует самостоятельно составить тест.
8	Робототехника	Робототехника (8 класс) (тест)	Ученик сможет проверить свои знания по модулю «Робототехника» и попробует самостоятельно составить тест.
9	Робототехника	Робототехника (9 класс) (тест)	Ученик сможет проверить свои знания по модулю «Робототехника» и попробует самостоятельно составить тест.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

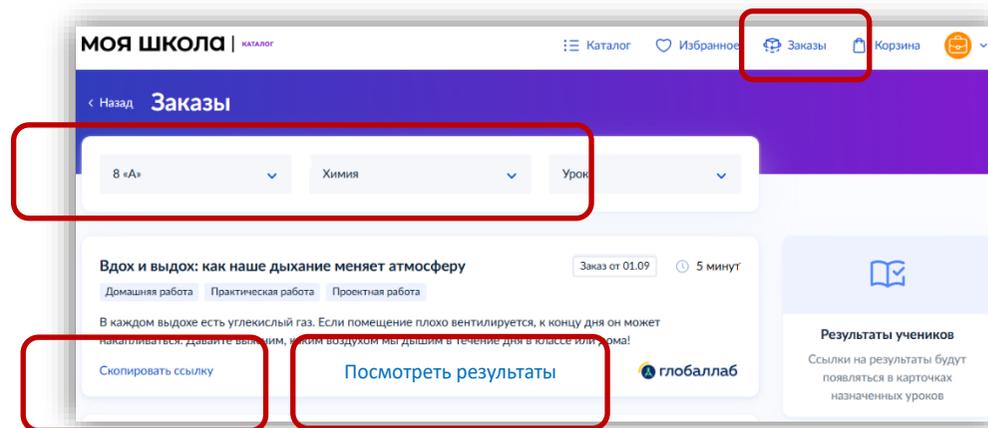
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.