

Рекомендации по использованию проектных заданий по ОБЗР в соответствии с поурочным планированием для 10-11 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Предмет: ОБЗР

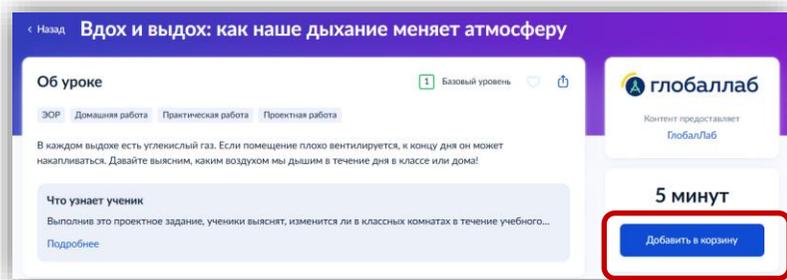
Март 2026 года

Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
10	25-28	Безопасность в природной среде	Половодья. Картируем и изучаем https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2512	Выполняя это проектное задание, ученики составят карту и описание половодий в разных регионах России.
10	25-28	Безопасность в природной среде	Гидродинамические сооружения и риски чрезвычайных ситуаций https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2513	Выполняя это проектное задание, ученики ознакомятся с гидрологическими сооружениями своей местности и составят карту гидродинамических сооружений
10	25-28	Безопасность в природной среде	Картируем оползни и обвалы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2517	Выполняя это проектное задание, ученики узнают причины образования обвалов и оползней, создать карту опасных районов
10	25-28	Безопасность в природной среде	Карта опасных сильных ветров https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2507	Выполняя это проектное задание, ученики изучат и нанесут на карту места, для которых характерны сильные ветра.
10	25-28	Безопасность в природной среде	Неблагоприятные районы и факторы экориска https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2506	Выполнив это проектное задание, ученики определяют территории с экорисками и причины их появления в районах проживания участников проектного задания.
10	25-28	Безопасность в природной среде	Пылевой мониторинг https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2508	Выполнив это проектное задание, ученики оценят степень запылённости воздуха при различных направлениях ветра и на основании этих данных

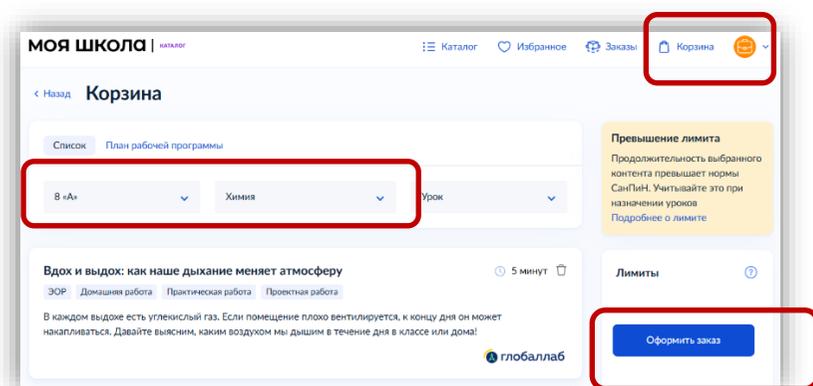
				определить основные источники пыли в конкретных населённых пунктах.
10	25-28	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	Здоровый образ жизни https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2533	Выполняя это проектное задание, ученики узнают, что современный подросток думает о здоровом образе жизни и придерживается ли его
10	25-28	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	Факторы, влияющие на здоровье https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2544	Участники проектного задания определяют основные факторы, оказывающие наибольшее влияние на здоровье человека, и составить свод правил для его сохранения.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

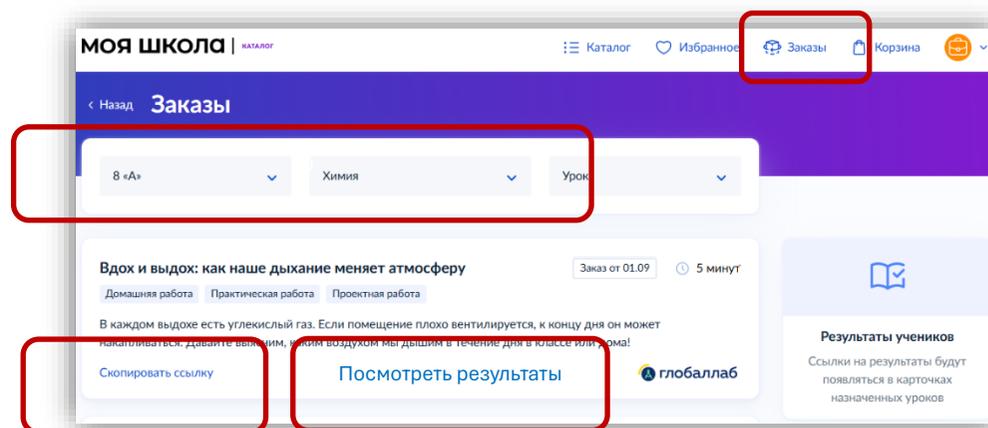
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.