

Рекомендации по использованию проектных заданий по географии в соответствии с поурочным планированием для 5–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

МАРТ

География, 5–9 классы

Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП (Приказ 704 от 09.10.2024)	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
5 класс					
География	5	Уроки №№ 21-22	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	Современная модель Вселенной Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В данном проектном задании каждому участнику предлагается узнать и рассказать о каком-либо одном космическом объекте (планете, звезде, туманности и т.д.). Выполнение задания позволит учащимся изучить современные представления о строении Вселенной через исследование конкретных космических объектов, развивая навыки аналитической работы с научными источниками
География	5	Уроки №№ 23-24	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Тропики и полярные круги Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей	Устанавливаем закономерности изменения продолжительности дня от высоты полуденного солнца Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Выполняя проектное задание, ученики исследуют закономерности изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на примере различных регионов России, что позволит им на практике понять взаимосвязь

			изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"		астрономических явлений с географическими условиями.
География	5	Урок № 25	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Земля - планета Солнечной системы"	Земля в Солнечной системе: что помним? Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, каждый ученик сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
География	5	Урок № 26–27	Литосфера - твердая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород	Окаменевшая летопись планеты Земля Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе проектного задания учащиеся познакомятся с удивительным миром палеонтологии, изучая ископаемые останки как уникальные свидетельства древней жизни на нашей планете. Школьники узнают, как по окаменелостям учёные восстанавливают облик вымерших организмов и среду их обитания, а также проследят основные этапы эволюции жизни на Земле.
География	5	Урок № 26–27	Литосфера - твердая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород	Минералогический музей Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученик научится определять и классифицировать горные породы и минералы, встречающиеся в его местности и даже в домашних условиях, узнает об их свойствах и практическом применении в жизни человека.
География	5	Урок № 26–27	Литосфера - твердая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород	Сокровища недр земли Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе проектного задания учащиеся расширят свои знания о минералах, их свойствах, условиях образования и географическом распространении на разных материках. Школьники научатся систематизировать информацию о минералах, анализировать их состав и структуру, а также создавать собственную энциклопедию с описанием наиболее интересных экземпляров.

6 класс					
География	6	Уроки № 23-24	<p>Биосфера - оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог</p> <p>Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие.</p> <p>Практическая работа "Характеристика растительности участка местности своего края"</p>	<p>Растительный мир Земли</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p> <p>Животный мир Земли</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p> <p>Составляем характеристику растительного сообщества определённого участка местности</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Проектное задание позволит ученикам изучить особенности растительного мира разных материков Земли, исследуя уникальные виды и закономерности их распределения.</p> <p>Проектное задание позволит ученикам изучить особенности животного мира разных материков Земли, исследуя уникальные виды и закономерности их распределения.</p> <p>Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит изучить характерные особенности флоры родного края, установить взаимосвязи между растительными сообществами и условиями окружающей среды, а также сформировать практические навыки изучения и описания природных объектов</p>
География	6	Уроки № 25-26	<p>Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах</p> <p>Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой</p>	<p>Жизнь в океане</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Выполняя проектное задание, ученик познакомится с разнообразием морских экосистем и адаптациями организмов к разным условиям, научится классифицировать обитателей океана и анализировать пищевые цепи, оценивать влияние человеческой деятельности на морские экосистемы.</p>
7 класс					
География	7	Урок № 42	<p>Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"</p>	<p>Особенности размещения населения стран южных материков</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам научиться объяснять особенности размещения населения на территории стран южных материков, выявляя влияние природных условий, доступности ресурсов и исторических факторов на расселение.</p>

География	7	Урок № 43	Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"	Описание стран одного из южных материков Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам освоить методику комплексного описания стран южных материков, исследуя их природные особенности, географическое положение и основные занятия населения.
География	7	Урок № 44	Антарктида - уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	Южные материки: что мы знаем об Антарктиде Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, каждый участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
География	7	Урок № 45	Обобщающее повторение "Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки"	Изучаем южные материки Земли Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам составить комплексную географическую характеристику южных материков, исследуя их уникальные природные особенности, климатические условия, растительный и животный мир. Учащиеся освоят методы сравнительного анализа географических объектов, создадут творческие описания материков, подчеркивающие их индивидуальность.
География	7	Уроки 46–47	Северная Америка. История открытия и освоения Северная Америка. Географическое положение	Изучаем северные материки Земли Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам составить комплексную географическую характеристику северных материков, исследуя их уникальные природные особенности, климатические условия, растительный и животный мир.
География	7	Урок № 48	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и а зональные природные комплексы	Северные материки: зоны вулканизма и землетрясений Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам выявить основные зоны современного вулканизма и землетрясений на территории северных материков, используя картографические источники информации.
География	7	Урок № 48	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и	Климатические особенности северных материков	Проектное задание позволит ученикам изучить климатические особенности северных материков, исследуя

			азональные природные комплексы	Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	закономерности распределения температур, осадков и климатических поясов.
География	7	Урок № 48	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы	Удивительные озёра северных материков Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить уникальные озёра северных материков, исследуя их происхождение, гидрологические особенности и экосистемы.
8 класс					
География	8	Уроки № 40–42	Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением	Создадим карту почв России Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить особенности распространения основных типов почв на территории России и составить интерактивную почвенную карту страны.
География	8	Уроки № 43–44	Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России	Природа России: природно-хозяйственные зоны Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам проследить закономерности расположения природно-хозяйственных зон России и раскрыть взаимосвязь между природными условиями и хозяйственной деятельностью человека.
География	8	Урок № 45	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	Природа России: природно-хозяйственные зоны Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам проследить закономерности расположения природно-хозяйственных зон России и раскрыть взаимосвязь между природными условиями и хозяйственной деятельностью человека.
География	8	Урок № 46	Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра	Природа России: природно-хозяйственные зоны	Проектное задание позволит ученикам проследить закономерности расположения природно-хозяйственных зон России и раскрыть взаимосвязь

				Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	между природными условиями и хозяйственной деятельностью человека.
География	8	Урок № 47	Природно-хозяйственные зоны России. Тайга	Природа России: природно-хозяйственные зоны Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам проследить закономерности расположения природно-хозяйственных зон России и раскрыть взаимосвязь между природными условиями и хозяйственной деятельностью человека.
География	8	Урок № 48	Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса	Природа России: природно-хозяйственные зоны Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам проследить закономерности расположения природно-хозяйственных зон России и раскрыть взаимосвязь между природными условиями и хозяйственной деятельностью человека.
География	8	Урок № 49	Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи	Природа России: природно-хозяйственные зоны Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам проследить закономерности расположения природно-хозяйственных зон России и раскрыть взаимосвязь между природными условиями и хозяйственной деятельностью человека.
География	8	Урок № 50	Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни	Природа России: природно-хозяйственные зоны Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам проследить закономерности расположения природно-хозяйственных зон России и раскрыть взаимосвязь между природными условиями и хозяйственной деятельностью человека.
9 класс					
География	9	Уроки № 39–48	Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала Европейский Север России. Особенности населения	Западный макрорегион России Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе выполнения проектного задания ученики обобщат знания о Западном макрорегионе России, проведя комплексный анализ природных, демографических и экономических особенностей его отдельных регионов. Они изучат отрасли специализации, инфраструктуру и экологические

			Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития		проблемы своих выбранных территорий, а результаты представят в едином формате
География	9	Урок № 49	Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнение экономико-географического положения (ЭГП) двух географических районов страны по разным источникам информации"	Сравниваем ЭГП двух географических районов страны Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе выполнения проектного задания ученики освоят методику сравнительного анализа экономико-географического положения (ЭГП) двух регионов России, используя различные источники информации (карты, статистику, научные публикации). Они оценят ключевые факторы ЭГП, а также выявят преимущества и ограничения каждого района.
География	9	Урок № 52	Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона. Практическая работа "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных"	Классификация субъектов РФ по уровню социально-экономического развития Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе выполнения проектного задания ученики освоят методику классификации субъектов РФ в пределах одного географического района по уровню социально-экономического развития на основе анализа статистических показателей.