

Рекомендации по использованию проектных заданий по биологии в соответствии с поурочным планированием для 10-11 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

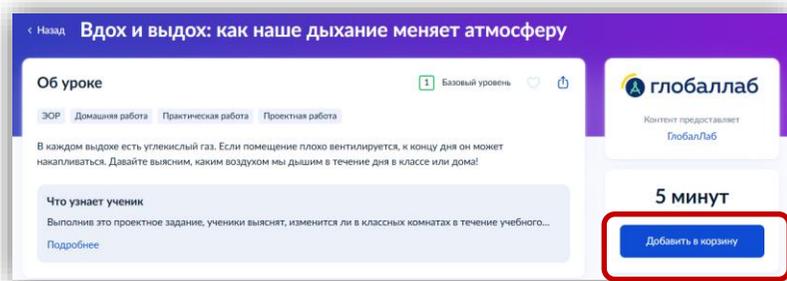
Предмет: Биология

Март 2026 года

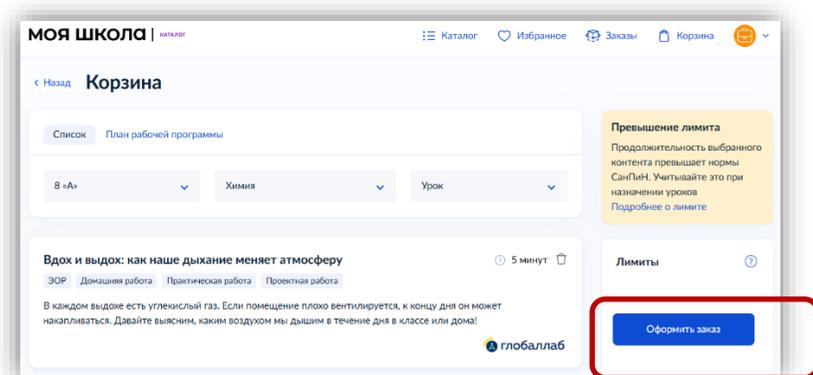
Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
10	23-26	Наследственность и изменчивость организмов	Методы генетики <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31138">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31138</a>	Выполнив это проектное задание, ученики расширят и углубят свои знания о методах генетики.
10	23-26	Наследственность и изменчивость организмов	Наследование групп крови <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31166">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31166</a>	Выполнив это проектное задание, ученики изучат, как наследуется группа крови и резус-фактор
10	23-26	Наследственность и изменчивость организмов	Решаем задачи по генетике <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31180">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31180</a>	Выполняя это проектное задание, ученики придумают и решат задачи по генетике, отвечающие законам Менделя, это позволит собрать коллекцию задач по генетике на моно- и дигибридное скрещивание.
11	23-25	Организмы и окружающая среда	Динамика популяций и жизненные стратегии, или Как выживают виды <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31195">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31195</a>	Выполняя это проектное задание, ученики на конкретных примерах изучат популяционные стратегии различных видов.
11	23-25	Сообщества и экологические системы	Тундра, леса, лесостепи и степи: изучаем видовое разнообразие сообществ <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31203">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31203</a>	Выполняя это проектное задание, ученики в ходе эксперимента изучат биоценозы различных природных зоны своего региона.
11	23-25	Сообщества и экологические системы	Пищевые цепи и пищевые сети: основа экосистемы <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31204">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31204</a>	Выполняя это проектное задание, ученики на конкретных примерах изучат и научатся выделять пищевые цепи и пищевые сети в разных экосистемах.

## Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

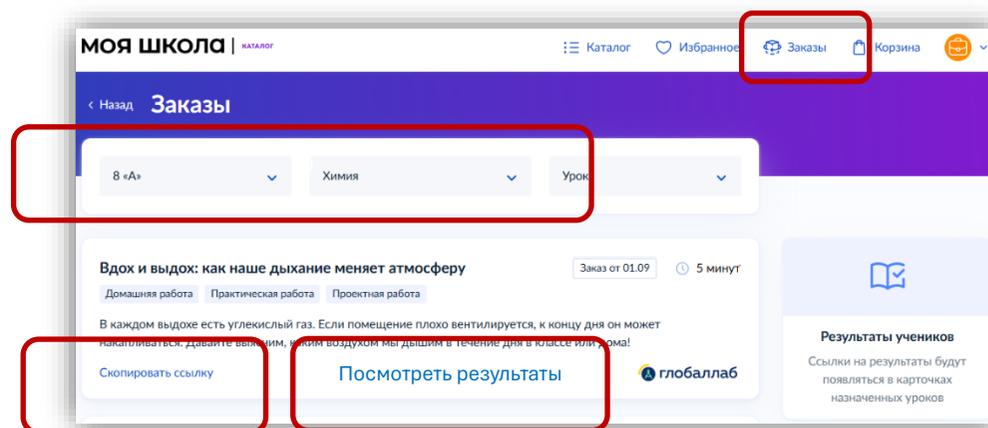
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.