

Рекомендации по использованию проектных заданий по химии. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globallab.org/templan/globallab.mp4>

Предмет: Химия, 8-9 классы

Январь 2026 года

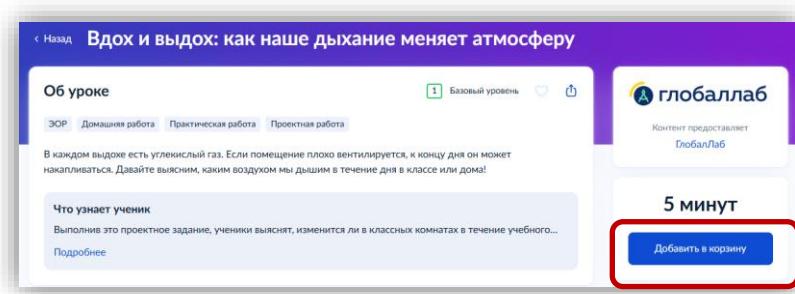
Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
8	32-38	Количественные отношения в химии	Решаем задачи по химии https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1176	Выполнив это проектное задание, ученики научатся составлять познавательные химические задачи, используя разные источники информации, наблюдения, эксперимент.
8	32-38	Количественные отношения в химии	Математика на уроках химии https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1180	Выполнив это проектное задание, каждый ученик может рассмотреть одну химическую задачу и выяснить, какие математические знания необходимы для её решения. А силами всего класса можно выяснить, как часто различные математические знания необходимы при решении химических задач.
8	32-38	Вода. Растворы. Понятие об основаниях	Вода: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1150	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания по теме "Вода", но и сравнить их со знаниями других участников.
8	32-38	Вода. Растворы. Понятие об основаниях	pH воды: из-под крана https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1157	Выполнив это проектное задание, ученики проведут мониторинг кислотности водопроводной воды и выявление причин колебаний значений pH.
8	32-38	Вода. Растворы. Понятие об основаниях	pH воды: из бутылки https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1151	Выполнив это проектное задание, ученики измерят кислотность бутилированной воды и сравнят ее с кислотностью аналогичной газированной воды. Выяснят, как меняется кислотность воды по мере того, как она теряет газ.

8	32-38	Вода. Растворы. Понятие об основаниях	Изучаем транспирацию https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1153	Выполнив это проектное задание, ученики изучат особенности процесса испарения воды у растений.
9	33-40	Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения	Фосфор: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1752	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
9	33-40	Общая характеристика химических элементов IVA-группы	Углерод: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1725	Выполнив данное проектное задание, каждый участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
9	33-40	Общая характеристика химических элементов IVA-группы	Уголь в быту, жизни, производстве, искусстве https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1722	Выполнив это проектное задание, ученики смогут изучить виды природного угля, их использование и экспериментально исследовать адсорбционное свойство древесного угля.
9	33-40	Общая характеристика химических элементов IVA-группы	Вдох и выдох: как наше дыхание меняет атмосферу https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1181	Выполнив это проектное задание, ученики выяснят, изменится ли в классных комнатах в течение учебного дня уровень углекислого газа и узнают в каких условиях происходит максимальное увеличение уровня углекислого газа. В этом задании есть возможность использовать цифровые датчики.
9	33-40	Общая характеристика химических элементов IVA-группы	Почему забродил компот? https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1764	Выполнив это проектное задание, ученики проведут наблюдение за процессом брожения и сравнят разные типы брожения.
9	33-40	Общая характеристика химических элементов IVA-группы	Варим мыло дома https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1765	Выполнив это проектное задание, ученики смогут приготовить мыло в домашних условиях и исследуют его свойства. Сравнят свойства полученного продукта со свойствами промышленного образца мыла.

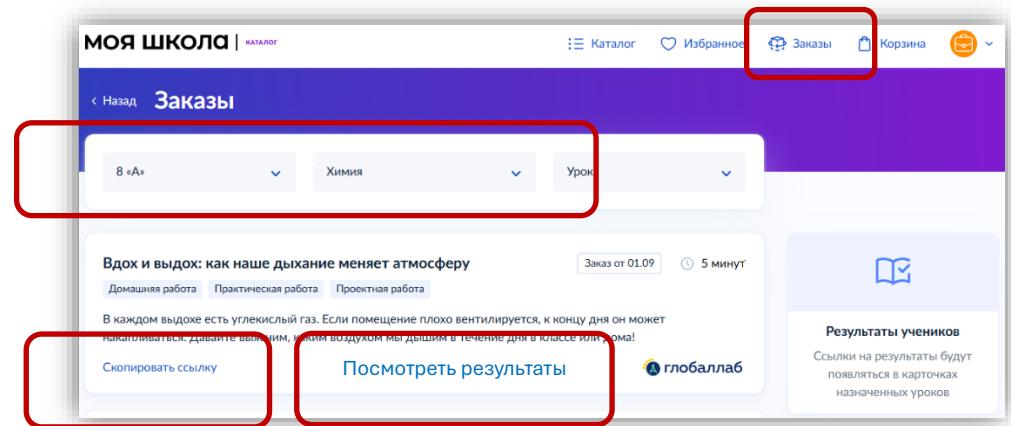
9	33-40	Общая характеристика химических элементов IVA-группы.	Мир камня https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1141	Выполняя это проектное задание, ученики изучат большое количество минералов, создадут целую коллекцию их фотографий в природе и соберут материал для обобщения на уроках химии и географии.
9	33-40	Общая характеристика химических элементов IVA-группы.	Когда скисает молоко? https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1167	Ученики определят, как изменяется кислотность молока во время его хранения.
9	33-40	Общая характеристика химических элементов IVA-группы.	Витамин С и его значение https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1719	Выполнив это проектное задание, ученики определят качественное и количественное содержание витамина С в объектах, выбранных для исследования.
9	33-40	Общая характеристика химических элементов IVA-группы.	Индикатор крахмала https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1173	Выполнив это проектное задание, ученики найдут крахмал в различных продуктах питания или в растениях.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

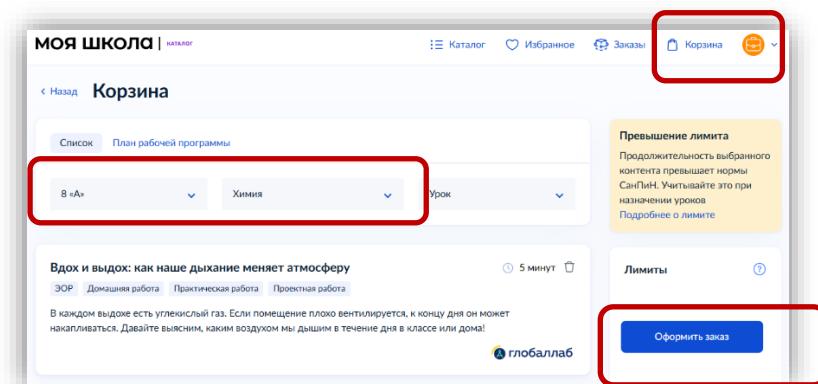
- После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, открывается карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.
- Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».
- Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Скриншот страницы проектного задания на сайте ГлобалЛаб. В центре экрана расположена карточка задания с названием «Вдох и выдох: как наше дыхание меняет атмосферу». Ниже карточки видны фильтры для класса («8 «А»») и предмета («Химия»). Внизу страницы находится синяя кнопка «Добавить в корзину», которая выделена красным квадратом.



Скриншот вкладки «Корзина» на сайте ГлобалЛаб. На странице отображаются фильтры для класса («8 «А»») и предмета («Химия»). В нижней части экрана расположены две синие кнопки: «Скопировать ссылку» и «Посмотреть результаты», обе выделены красными квадратами.



Скриншот вкладки «Заказы» на сайте ГлобалЛаб. На странице отображаются фильтры для класса («8 «А»») и предмета («Химия»). Внизу страницы расположена синяя кнопка «Оформить заказ», выделенная красным квадратом.

Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.