

Рекомендации по использованию проектных заданий по биологии. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globallab.org/templan/globallab.mp4>

Предмет: Биология, 5-9 классы

Январь 2026 года

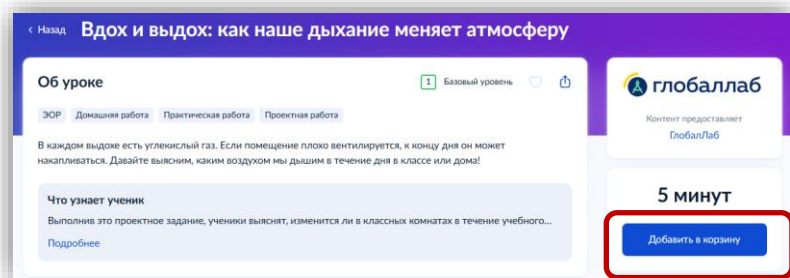
Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
5	16-18	Изучаем многообразие живых организмов	Изучаем мир животных https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/303	Выполнив это проектное задание, ученики изучат многообразие животных своего региона.
5	16-18	Изучаем многообразие живых организмов	Лишайники – биоиндикаторы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/331	Выполнив это проектное задание, ученики выявят и оценят с помощью наблюдения за лишайниками на опытных территориях степень загрязнения окружающего воздуха.
5	16-18	Изучаем многообразие живых организмов	Бактерии — вред или польза? https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/327	Выполнив это проектное задание, ученики установят правила здорового образа жизни, позволяющие уменьшить вредоносную роль бактерий и увеличить полезную роль бактерий в жизни человека.
5	16-18	Изучаем многообразие живых организмов	Кисломолочная кулинария https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/325	Выполнив это проектное задание, ученики соберут различные домашние рецепты изготовления кисломолочных продуктов и проследят за работой микроорганизмов, превращающих молоко в различные кисломолочные продукты.
5	16-18	Изучаем многообразие живых организмов	Бактерии и вирусы: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/310	Выполнив это проектное задание, ученики проверят, расширят, углубят свои знания о бактериях и вирусах как формах жизни, их значении в природе и для человека и сравнят свои результаты с результатами других учеников.
6	16-18	Размножение растений	Изучаем вегетативное размножение растений	Выполнив это проектное задание, ученики, изучив способы вегетативного размножения, проведут опыт по вегетативному размножению комнатного растения.

			https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/813	
6	16-18	Размножение растений	Формула цветка https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/812	Выполнив этот проект, ученик изучит строение цветков и научится составлять формулу цветка и изображать строение цветка в виде диаграммы.
6	16-18	Размножение растений	Многообразие соцветий https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/801	Выполняя это проектное задание, ученики познакомятся с типами соцветий, научатся их определять.
6	16-18	Размножение растений	Крупы: путь от поля до тарелки https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/788	Выполнив это проектное задание, ученики определят, из каких культурных растений делают каши.
6	16-18	Размножение растений	Изучаем плоды растений https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/789	Выполняя это проектное задание, ученики изучат строение и многообразие плодов покрытосеменных растений.
7	17-18	Систематические группы растений	Покрытосеменные (цветковые) растения: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/861	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
7	17-18	Систематические группы растений	Семейства покрытосеменных растений https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/879	Выполнив это проектное задание, ученики научатся определять и описывать цветковые растения
8	33-38	Систематические группы животных	Распространение виноградной улитки https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1204	Выполняя это проектное задание, ученики, наблюдая в природе за распространением виноградной улитки, будут отмечать на карте места ее обитания и, таким образом, можно будет оставить карту современного ареала обитания виноградной улитки в разных регионах.
8	33-38	Систематические группы животных	Хордовые: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1242	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
8	33-38	Систематические группы животных	Ловись, ловись, рыбка... https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1211	Выполнив это проектное задание, ученики изучат многообразие рыб различных регионов

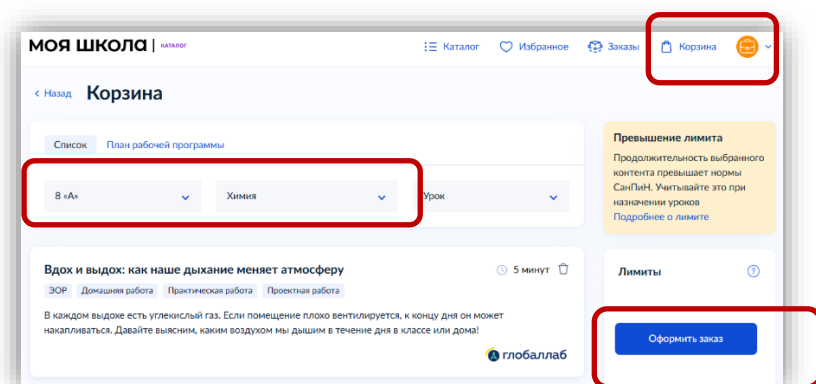
8	33-38	Систематические группы животных	Условные рефлексы и их торможение у аквариумных рыбок https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1217	Выполнив это проектное задание, ученики выяснят, наступает ли у аквариумных рыбок торможение рефлекса быстрее времени его выработки и от чего это зависит.
8	33-38	Систематические группы животных	Влияние температуры воды на формирование пола у меченосцев https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1241	Выполняя это проектное задание, ученики проведут исследование и выяснят, как температура воды в аквариуме влияет на формирование пола у мальков меченосцев.
9	33-38	Питание и пищеварение	Пищеварительная система человека https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1868	Выполняя это проектное задание, ученики собирают данные, позволяющие изучать строение и функции органов, входящих в состав пищеварительной системы человека.
9	33-38		Кислотность слюны в покое и в бою https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1910	Выполнив это проектное задание, ученики сравнят кислотность слюны в состоянии покоя и в состоянии напряжения, вызванного стрессом.
9	33-38		Питание и пищеварение: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1858	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
9	25-32	Дыхание	Вдох и выдох: как наше дыхание меняет атмосферу https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1914	Выполнив это проектное задание, ученики выяснят, изменится ли в классных комнатах в течение учебного дня уровень углекислого газа и узнают в каких условиях происходит максимальное увеличение уровня углекислого газа. В этом задании есть возможность использовать цифровые датчики.
9	25-32	Дыхание	Дыхание: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1878	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

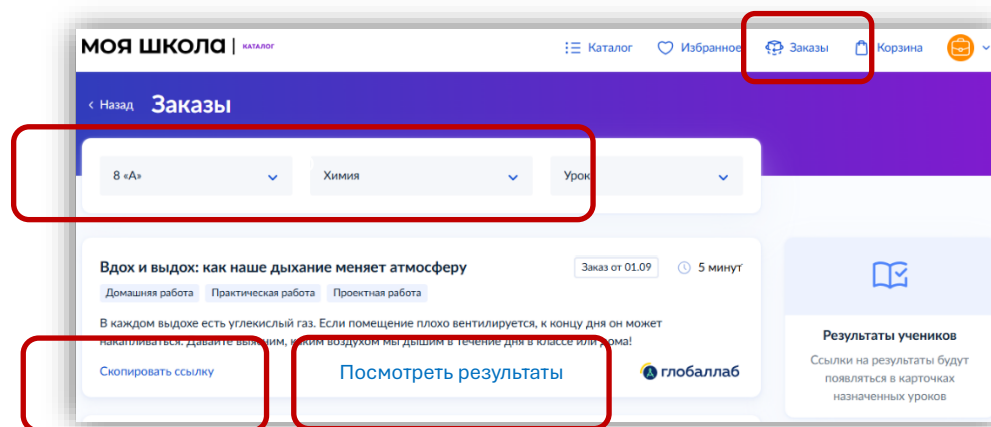
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.