

Рекомендации по использованию проектных заданий в 3 классе. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globallab.org/templan/globallab.mp4>

Начальная школа, 3 класс

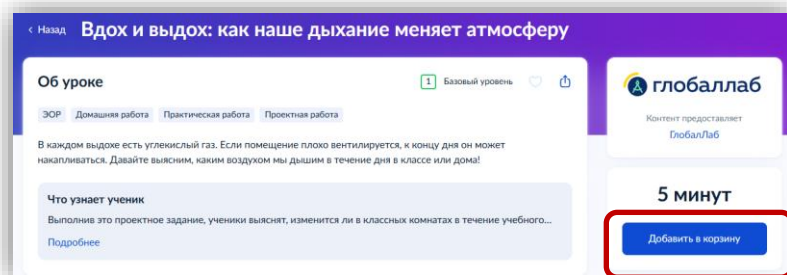
Январь 2026 года

Предмет	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
Русский язык	Урок № 87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	Изучаем имя существительное Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики обобщат знания об имени существительном.
Русский язык	Урок № 93	Падеж имен существительных	Изучаем имя существительное Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики обобщат знания об имени существительном.
Окружающий мир	Урок № 33	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	Загадочные живые организмы... Грибы Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики создадут справочник съедобных и ядовитых грибов, а также выработают правила безопасного сбора грибов.
Окружающий мир	Урок № 39	Кровеносная и нервная система и их	Сердце — вечный труженик	Выполнив проектное задание, ученики исследуют зависимость частоты пульса от физической активности, понимая, как сердце адаптируется к

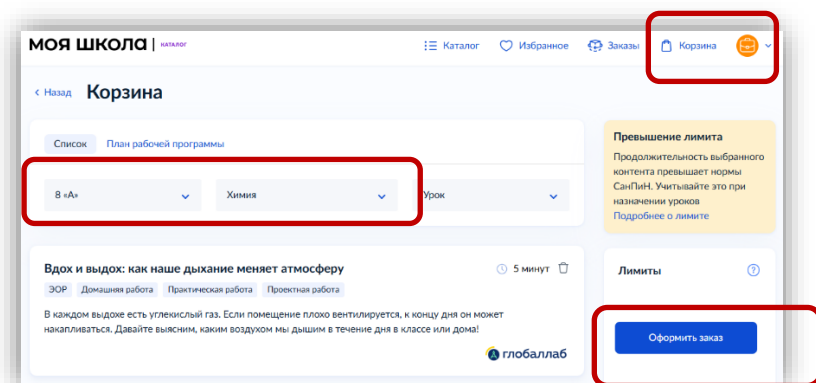
		роль в жизни человека	Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	различным нагрузкам и поддерживает здоровье организма.
Литературное чтение	Урок № 72	Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине	Природа России в произведениях живописи Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики познакомятся с произведениями русских художников-пейзажистов, рассмотрят образы родной природы и узнают о творчестве мастеров живописи. Совместная работа на платформе ГлобалЛаб позволит собрать разнообразные впечатления и мнения, показать, как через картины передаётся любовь к Родине, а также поможет детям развивать художественный вкус, наблюдательность и умение выражать свои чувства в слове и образе.
Литературное чтение	Урок № 78	Восприятие картин природы в стихотворениях С.А. Есенина "Береза", "Черемуха" и другие	Изучаем творчество Есенина С. А. Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики познакомятся с поэзией С. А. Есенина, проанализируют выбранные тексты по вопросам анкеты и, при желании, создадут иллюстрации. Совместная работа в ГлобалЛаб позволит собрать палитру читательских впечатлений, увидеть связь есенинской лирики с фольклорными мотивами и природной образностью, что будет способствовать развитию читательской культуры, языкового чутья и уважения к народным традициям.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

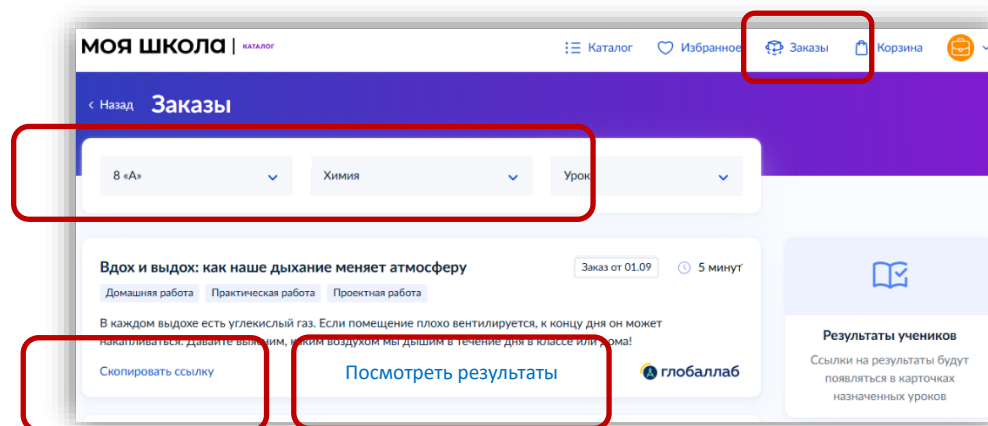
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.