

Рекомендации по использованию проектных заданий по русскому языку. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки.

Видео-инструкция по получению контента: https://webinars.cdn.globallab.org/tutorial/GL_UB_TSOK.mp4

Предметы: Русский язык, 5 – 9 классы.

Февраль 2026 года

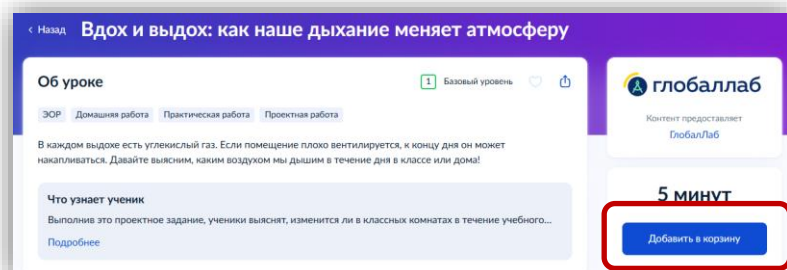
Класс	№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
5	101	Система частей речи в русском языке	Местоимения в разных стилях речи Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик освоит принципы стилистического анализа местоимений как средства речевой выразительности и научится корректировать их использование в зависимости от речевого контекста.
6	121	Сочинение-описание картины	Пишем сочинение по картине Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученик научится анализировать и интерпретировать художественные произведения, создавать письменное высказывание-описание на основе визуального ряда, используя образные средства языка и учитывая композиционные, колористические и эмоциональные аспекты картины.
6	131	Повторение по теме "Местоимение"	Синтаксическая роль местоимений	Ученик освоит синтаксический и морфологический анализ

			Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	местоимений: будет определять их разряд, функцию в предложении и особенности употребления в соответствии с контекстом.
6	132	Повторение по теме "Местоимение". Практикум	Местоимения в разных стилях речи Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик освоит принципы стилистического анализа местоимений как средства речевой выразительности и научится корректировать их использование в зависимости от речевого контекста.
6	135	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум	Повторяем тему "Глагол" Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик освоит правило спряжения глаголов: будет правильно определять окончания в личных формах, помня исключения.
7	87	Слова категории состояния в системе частей речи	Слова категории состояния Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, ученик проверит свои знания по теме и научится самостоятельно анализировать ошибки и составлять план работы над ними.
7	92	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	Изучаем значение предлогов Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив это проектное задание, ученик научится на практике различать производные предлоги, образованные от других частей речи, и сознательно применять правила их правописания, что позволит избежать распространённых ошибок на письме.
8	71	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	Ученик научится находить в предложениях обобщающие слова и однородные члены, правильно

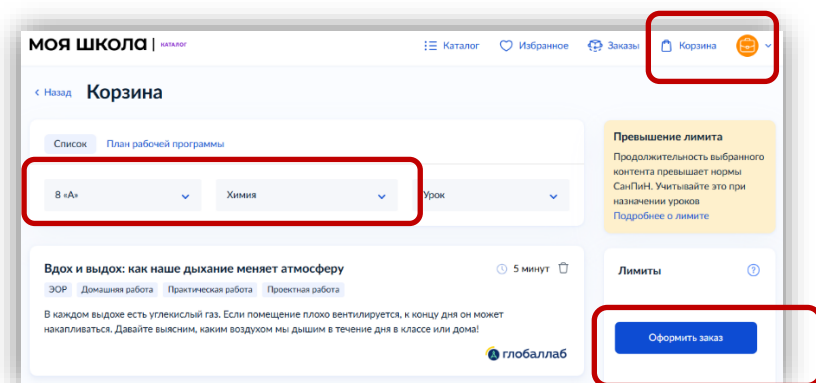
		Практикум	Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	ставить знаки препинания и понимать, как они связаны по смыслу.
9	65-66	Повторение темы "Сложноподчиненное предложение". Практикум	Разбор сложноподчинённого предложения Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Вместе мы соберём разнообразный материал по предложенной теме, что поможет многим участникам проектного задания с лёгкостью разобраться в системе сложноподчинённых предложений.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

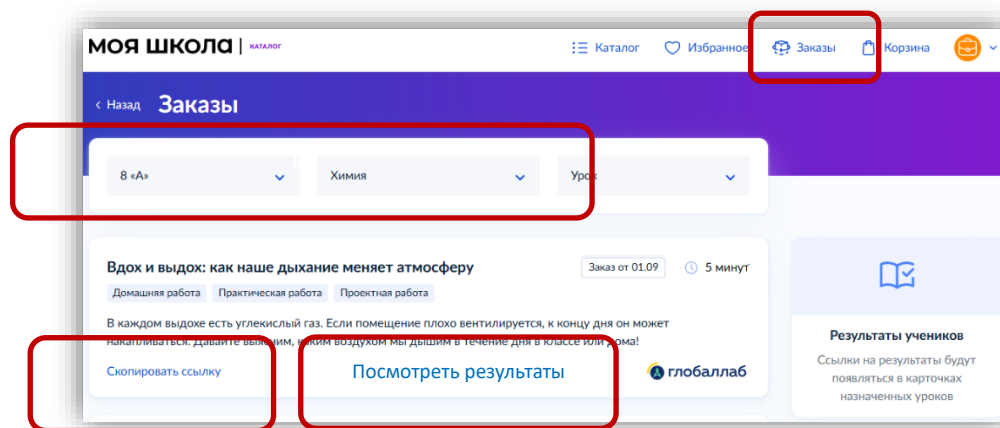
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.