

Рекомендации по использованию проектных заданий по русскому языку. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки.

Видео-инструкция по получению контента: https://webinars.cdn.globallab.org/tutorial/GL_UB_TSOK.mp4

Предметы: Русский язык, 5 – 9 классы.

Февраль 2026 года

| Класс | № уроков в соответствии с ФРП | Тематический блок | Название проектного задания | Примечание |
|-------|---|-------------------------------------|---|--|
| 5 | 101 | Система частей речи в русском языке | Местоимения в разных стилях речи Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК | Ученик освоит принципы стилистического анализа местоимений как средства речевой выразительности и научится корректировать их использование в зависимости от речевого контекста. |
| 6 | 121 | Сочинение-описание картины | Пишем сочинение по картине Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК | Выполняя проектное задание, ученик научится анализировать и интерпретировать художественные произведения, создавать письменное высказывание-описание на основе визуального ряда, используя образные средства языка и учитывая композиционные, колористические и эмоциональные аспекты картины. |
| 6 | 131 | Повторение по теме "Местоимение" | Синтаксическая роль местоимений | Ученик освоит синтаксический и морфологический анализ |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | | | Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК | местоимений: будет определять их разряд, функцию в предложении и особенности употребления в соответствии с контекстом. |
| 6 | 132 | Повторение по теме "Местоимение". Практикум | Местоимения в разных стилях речи Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК | Ученик освоит принципы стилистического анализа местоимений как средства речевой выразительности и научится корректировать их использование в зависимости от речевого контекста. |
| 6 | 135 | Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум | Повторяем тему "Глагол" Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК | Ученик освоит правило спряжения глаголов: будет правильно определять окончания в личных формах, помня исключения. |
| 7 | 87 | Слова категории состояния в системе частей речи | Слова категории состояния Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК | Выполнив данное проектное задание, ученик проверит свои знания по теме и научится самостоятельно анализировать ошибки и составлять план работы над ними. |
| 7 | 92 | Предлоги производные и непроизводные. Практикум | Изучаем значение предлогов Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК | Выполнив это проектное задание, ученик научится на практике различать производные предлоги, образованные от других частей речи, и сознательно применять правила их правописания, что позволит избегать распространённых ошибок на письме. |
| 8 | 71 | Обобщающие слова при однородных членах предложения. | Обобщающие слова при однородных членах предложения | Ученик научится находить в предложениях обобщающие слова и однородные члены, правильно |

| | | | | |
|---|-------|---|--|--|
| | | Практикум | Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК | ставить знаки препинания и понимать, как они связаны по смыслу. |
| 9 | 65-66 | Повторение темы "Сложноподчиненное предложение". Практикум | Разбор сложноподчинённого предложения Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК | Вместе мы соберём разнообразный материал по предложенной теме, что поможет многим участникам проектного задания с лёгкостью разобраться в системе сложноподчинённых предложений. |

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

- После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.
- Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».
- Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.

Вдох и выдох: как наше дыхание меняет атмосферу

Об уроке

Базовый уровень

глобаллаб

5 минут

Добавить в корзину

- Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».

Моя школа | каталог

Корзина

Список План рабочей программы

8 'A' Химия Урок

Превышение лимита

Лимиты

Оформить заказ

Моя школа | каталог

Заказы

8 'A' Химия Урок

Вдох и выдох: как наше дыхание меняет атмосферу

Скопировать ссылку

Посмотреть результаты

глобаллаб

Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.