

Рекомендации по использованию проектных заданий по ОБЗР в соответствии с поурочным планированием для 8–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Предмет: ОБЗР

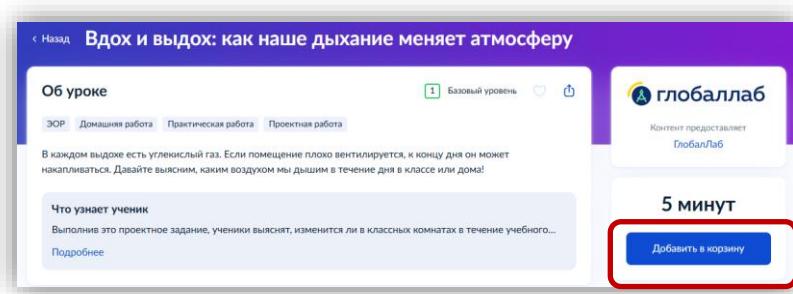
февраль 2026 года

Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
8	21-24	Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	Инфекционные заболевания и их профилактика https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1571	Выполняя это проектное задание, ученики актуализируют свои знания об инфекционных заболеваниях и способах их профилактики, проведут социальный опрос людей разного возраста и выяснят, с какими заболеваниями чаще всего сталкиваются люди.
8	21-24	Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	Поведение при эпидемии https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1613	Выполняя это проектное задание, ученики актуализируют известные правила поведения во время эпидемий, предложат собственные рекомендации и выявят распространенные заблуждения относительно действий в условиях вспышек заболеваний.
8	21-24	Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	Географическая карта мировых эпидемий. Уроки для человечества https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1563	Выполнение проектного задания позволит ученикам создать географический атлас распространения массовых заболеваний, исследуя закономерности их возникновения и пути передачи в разные исторические периоды. Учащиеся освоят методы анализа картографических и исторических данных, научатся выявлять факторы, способствующие глобальному распространению эпидемий, и оценивать их последствия для человечества. В ходе совместной работы участники смогут определить уроки, извлечённые из прошлых пандемий, и предложить меры по предотвращению будущих угроз, углубив

				понимание взаимосвязи между географией, историей и медициной.
9	20-23	Безопасность в социуме	Будни медиатора, или Как выйти из конфликтных ситуаций https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1676	Участники проектного задания получат объективные сведения о различных стратегиях поведения в конфликтных ситуациях и эффективных способах выхода из них.
9	20-23	Безопасность в социуме	Молодёжные субкультуры https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1664	Используя полученные данные, все вместе мы сможем выяснить, какова сейчас роль и влияние молодёжных субкультур на внутренний мир подростков.
9	20-23	Безопасность в информационном пространстве	Опасные цифровые программы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1667	Выполнение проектного задания позволит участникам определить основные вредоносные цифровые программы и сделать предположение, какая возрастная группа наиболее беззащитна перед ними.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

- После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, открывается карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.
- Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».
- Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Бдох и выдох: как наше дыхание меняет атмосферу

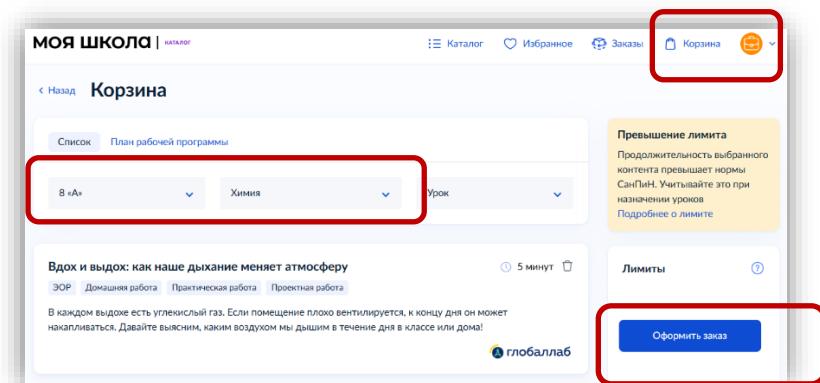
Об уроке

Базовый уровень

Добавить в корзину

5 минут

- Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



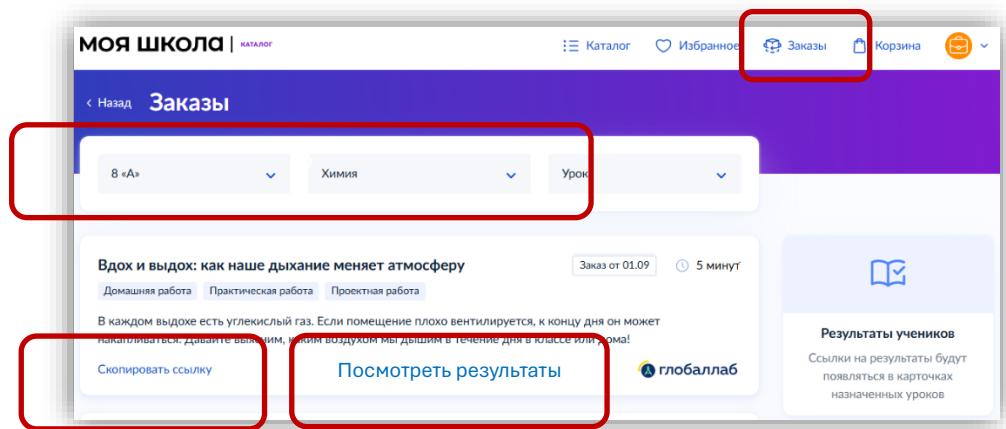
Моя школа | каталог

Корзина

8 «А»

Химия

Оформить заказ



МОЯ ШКОЛА | каталог

Заказы

8 «А»

Химия

Вдох и выдох: как наше дыхание меняет атмосферу

Скопировать ссылку

Посмотреть результаты

Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.