

Рекомендации по использованию проектных заданий по химии в соответствии с поурочным планированием для 8–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Предмет: Химия

Февраль 2026 года

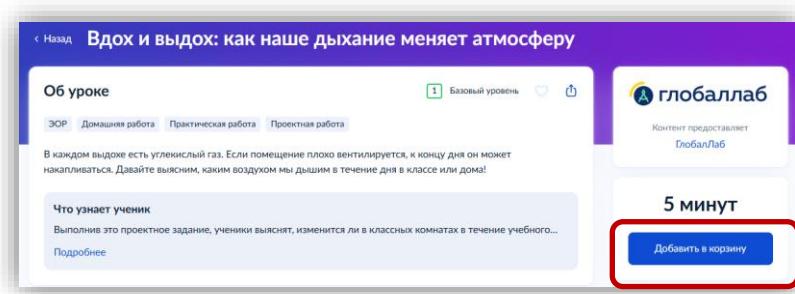
Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
8	39-46	Основные классы неорганических соединений	Такие разные основания https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1178	Каждый ученик, выполнивший это задание, изучит одного из представителей класса оснований и установит связь между свойствами вещества и его использованием. Обобщив результаты исследований всех участников, можно собрать данные, позволяющие получить объективные сведения о разнообразии веществ, относящихся к классу оснований, их свойствах и об использовании человеком.
8	39-46	Основные классы неорганических соединений	Какая ягода самая кислая? https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1142	Выполнив это проектное задание, ученики проведут сравнительное изучение кислотности свежевыжатого сока распространенных съедобных ягод и других сочных плодов и найдут «чемпиона» с самым низким значением pH, сравнят вкусовые ощущения и величину pH.
8	39-46	Основные классы неорганических соединений	Ищем самый кислый цитрус https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1154	Выполнив это проектное задание, ученики проведут сравнительное изучение кислотности свежевыжатого сока распространенных съедобных ягод и других сочных плодов и найдут «чемпиона» с самым низким значением pH, сравнят вкусовые ощущения и величину pH.
8	39-46	Основные классы неорганических соединений	Выращиваем кристаллы соли https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1174	Выполнив это проектное задание, ученики вырастят кристаллы соли в домашних условиях

8	39-46	Основные классы неорганических соединений	Сталакиты и сталагмиты https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1160	Выполнив это проектное задание, ученики изучат пещерные образования и смоделируют условия их формирования.
8	39-46	Основные классы неорганических соединений	Опыты и эксперименты: химия https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1149	Выполняя это задание, каждый ученик проведет опыт или эксперимент, напишет инструкцию по проведению такого опыта для других, составит список оборудования и необходимых материалов. Таким образом мы можем собрать большую коллекцию различных опытов и экспериментов.
9	24-31	Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения	Сера и её соединения: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1747	Выполнив данное проектное задание, каждый участник сможет не только проверить свои знания , но и сравнить их со знаниями других участников.
9	17-23	Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения	Кислотные дожди https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1726	Выполнив это проектное задание, ученики оценят концентрацию кислот в осадках и выявят случаи возможного повышенного содержания кислот и определить зависимость выпадения кислотных осадков от направления и силы ветра.
9	17-23	Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения	Мониторинг загрязнения воздуха https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1746	Выполнив это проектное задание, ученики определят чистоту воздуха в своем населенном пункте.
	17-23	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	Изучаем разрыхлители для выпечки https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1712	В совместном проектном задании ученики опытным путём проверят действие разных видов разрыхлителей на органолептические показатели выпечки (цвет, вкус и запах, структуру, пористость).

	17-23	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	Роль химических элементов в прорастании семян https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1756	Выполнив это проектное задание, ученики исследуют влияние веществ, содержащих в своём составе различные химические элементы, на процессы прорастания семян.
	17-23	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	Азот: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1749	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
	17-23	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	Аммиак. Соли аммония: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1753	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
	17-23	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	Азотная кислота и её соли: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1720	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников .

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

- После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, открывается карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.
- Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».
- Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



С Назад Вдох и выдох: как наше дыхание меняет атмосферу

Об уроке

Базовый уровень

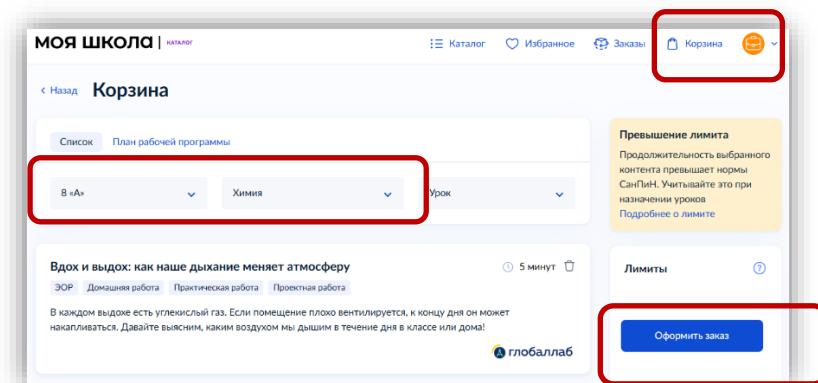
глобаллаб

Контент предоставляет ГлобалЛаб

5 минут

Добавить в корзину

- Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



МОЯ ШКОЛА | каталог

Корзина

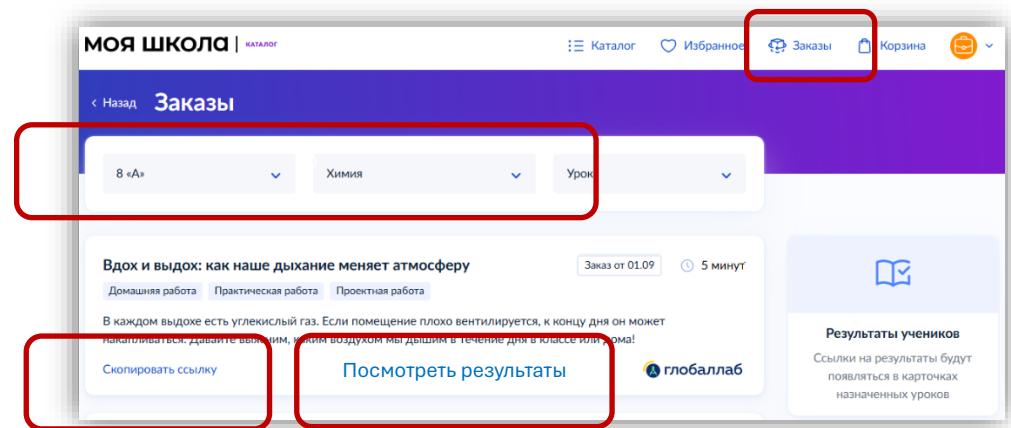
Список План рабочей программы

8 «А» Химия Урок

Превышение лимита
Предположительность выбранного контента превышает нормы СанПиН. Учитывайте это при назначении уроков
Подробнее о лимите

Лимиты

Оформить заказ



МОЯ ШКОЛА | каталог

Избранное

Заказы

Корзина

Вдох и выдох: как наше дыхание меняет атмосферу

Заказ от 01.09 5 минут

Домашняя работа Практическая работа Проектная работа

В каждом выдохе есть углекислый газ. Если помещение плохо вентилируется, к концу дня он может накапливаться. Давайте выясним, каким воздухом мы дышим в течение дня в классе или дома!

Скопировать ссылку Посмотреть результаты

глобаллаб

Результаты учеников

Ссылки на результаты будут появляться в карточках назначенных уроков

Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.