

Рекомендации по использованию проектных заданий по химии в соответствии с поурочным планированием для 8–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Предмет: Химия

Февраль 2026 года

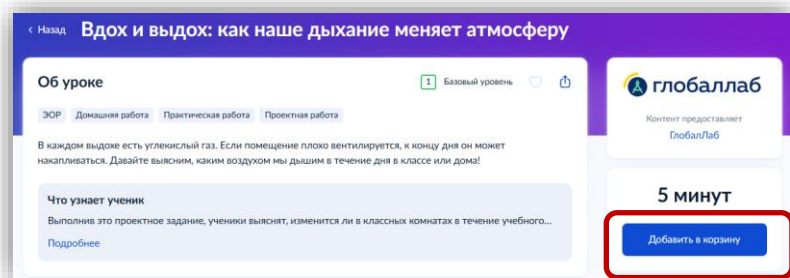
Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
8	39-46	Основные классы неорганических соединений	Такие разные основания <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1178">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1178</a>	Каждый ученик, выполнивший это задание, изучит одного из представителей класса оснований и установит связь между свойствами вещества и его использованием. Обобщив результаты исследований всех участников, можно собрать данные, позволяющие получить объективные сведения о разнообразии веществ, относящихся к классу оснований, их свойствах и об использовании человеком.
8	39-46	Основные классы неорганических соединений	Какая ягода самая кислая? <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1142">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1142</a>	Выполнив это проектное задание, ученики проведут сравнительное изучение кислотности свежевыжатого сока распространенных съедобных ягод и других сочных плодов и найдут «чемпиона» с самым низким значением pH, сравнят вкусовые ощущения и величину pH.
8	39-46	Основные классы неорганических соединений	Ищем самый кислый цитрус <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1154">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1154</a>	Выполнив это проектное задание, ученики проведут сравнительное изучение кислотности свежевыжатого сока распространенных съедобных ягод и других сочных плодов и найдут «чемпиона» с самым низким значением pH, сравнят вкусовые ощущения и величину pH.
8	39-46	Основные классы неорганических соединений	Выращиваем кристаллы соли <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1174">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1174</a>	Выполнив это проектное задание, ученики вырастят кристаллы соли в домашних условиях

8	39-46	Основные классы неорганических соединений	Сталактиты и сталагмиты <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1160">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1160</a>	Выполнив это проектное задание, ученики изучат пещерные образования и смоделируют условия их формирования.
8	39-46	Основные классы неорганических соединений	Опыты и эксперименты: химия <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1149">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1149</a>	Выполняя это задание, каждый ученик проведет опыт или эксперимент, напишет инструкцию по проведению такого опыта для других, составит список оборудования и необходимых материалов. Таким образом мы можем собрать большую коллекцию различных опытов и экспериментов.
9	24-31	Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения	Сера и её соединения: проверяем себя <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1747">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1747</a>	Выполнив данное проектное задание, каждый участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
9	17-23	Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения	Кислотные дожди <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1726">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1726</a>	Выполнив это проектное задание, ученики оценят концентрацию кислот в осадках и выявят случаи возможного повышенного содержания кислот и определить зависимость выпадения кислотных осадков от направления и силы ветра.
9	17-23	Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения	Мониторинг загрязнения воздуха <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1746">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1746</a>	Выполнив это проектное задание, ученики определяют чистоту воздуха в своем населенном пункте.
	17-23	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	Изучаем разрыхлители для выпечки <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1712">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1712</a>	В совместном проектном задании ученики опытным путём проверяют действие разных видов разрыхлителей на органолептические показатели выпечки (цвет, вкус и запах, структуру, пористость).

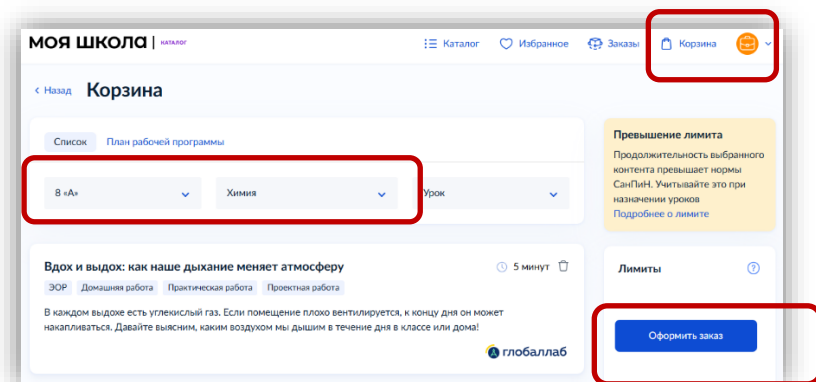
17-23	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	Роль химических элементов в прорастании семян <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1756">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1756</a>	Выполнив это проектное задание, ученики исследуют влияние веществ, содержащих в своём составе различные химические элементы, на процессы прорастания семян.
17-23	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	Азот: проверяем себя <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1749">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1749</a>	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
17-23	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	Аммиак. Соли аммония: проверяем себя <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1753">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1753</a>	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
17-23	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	Азотная кислота и её соли: проверяем себя <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1720">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1720</a>	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников .

## Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

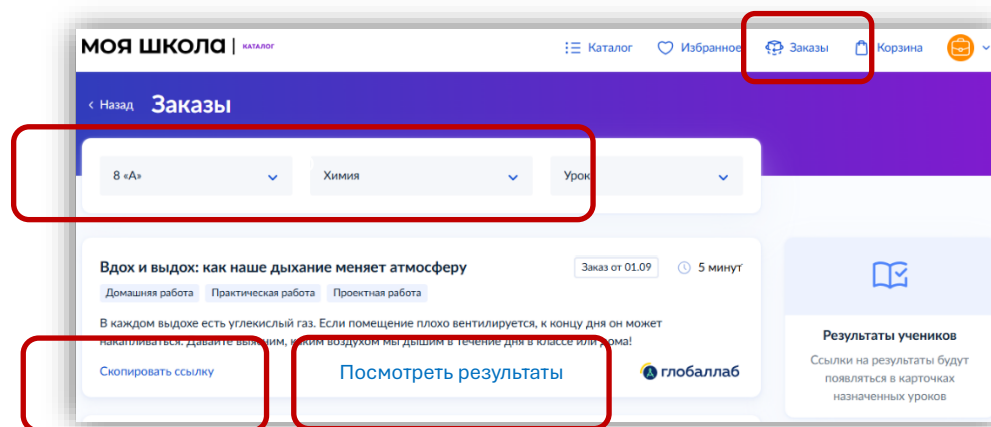
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.