

**Рекомендации по использованию проектных заданий по химии в соответствии с поурочным планированием для 10-11 классов
(Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>**

Предмет: Химия

Февраль 2026 года

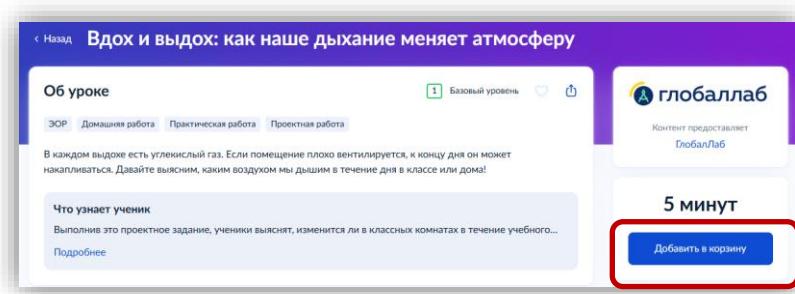
Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
10	21-24	Кислородсодержащие органические соединения	Витамин С и его значение https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1719	Выполнив это проектное задание, ученики определят качественное и количественное содержание витамина С в объектах, выбранных для исследования.
10	21-24	Кислородсодержащие органические соединения	Карбоновые кислоты https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2467	Выполнив это проектное задание, ученики расширят и углублят свои знания о строении, свойствах, способах получения и области применения выбранной карбоновой кислоты. .
10	21-24	Кислородсодержащие органические соединения	Изготавливаем мыло https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2474	Выполнив это проектное задание, ученики изучат химизм приготовления мыла, приготовят мыло в домашних условиях и исследуют его свойства, сравнят свойства полученного продукта со свойствами промышленного образца мыла.
11	13-16	Неорганическая химия	Характеристика простых веществ — неметаллов https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2465	Выполняя это проектное задание, ученики всесторонне изучат одно из простых веществ — неметаллов — с целью установления причинно-следственных между свойствами вещества и его использованием человеком.
11	13-16	Неорганическая химия	Хлор — друг или враг? https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2435	Выполняя это проектное задание, ученики узнают, какие предприятия в

				регионах проживания участников проектного задания используют хлор.
11	13-16	Неорганическая химия	«Витамины» для семян https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2422	Выполняя это проектное задание, ученики в ходе эксперимента исследуют влияние химических веществ на процессы прорастания семян.
11	13-16	Неорганическая химия	Биогенные элементы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2432	Выполняя это проектное задание, ученики детально изучат выбранный биогенный элемент, определят его принадлежность к определённой группе, согласно выполняемым функциям, определят физиологическую роль этих веществ.
11	13-16	Неорганическая химия	Галогены. Химические элементы VII группы главной подгруппы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2420	Выполняя это проектное задание, ученики всесторонне изучат все формы существования химических элементов галогенов.
11	13-16	Неорганическая химия	Халькогены. Химические элементы VI группы главной подгруппы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2458	Выполняя это проектное задание, ученики всесторонне изучат все формы существования химических элементов халькогенов.
11	13-16	Неорганическая химия	Пниктогены. Химические элементы V группы главной подгруппы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2451	Выполняя это проектное задание, ученики всесторонне изучат все формы существования химических элементов пниктогенов, узнают о строении и об основных характеристиках атомов химических элементов — пниктогенов, принадлежащих к подгруппе азота, физических и химических свойствах соответствующих им простых веществ, их нахождении в природе и применении человеком.
11	13-16	Неорганическая химия	Химические элементы IV группы главной подгруппы https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2461	Выполняя это проектное задание, ученики всесторонне изучат все формы существования химических элементов IV группы главной подгруппы, узнают о

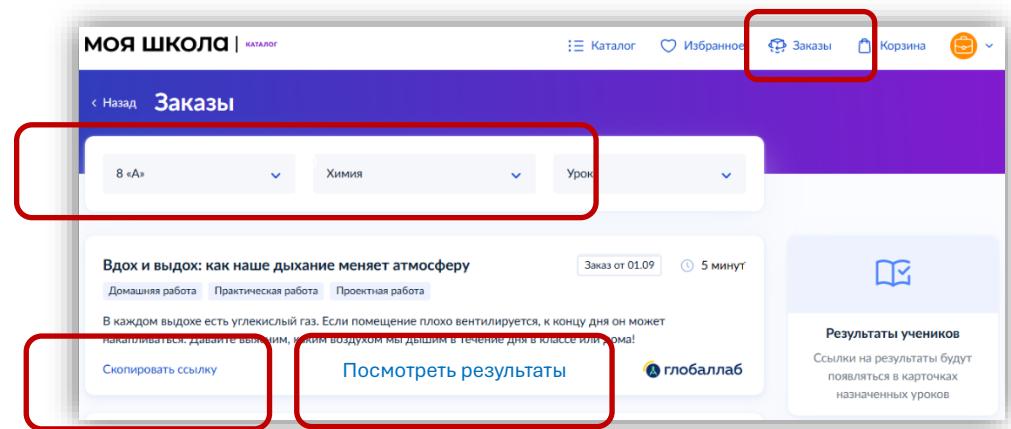
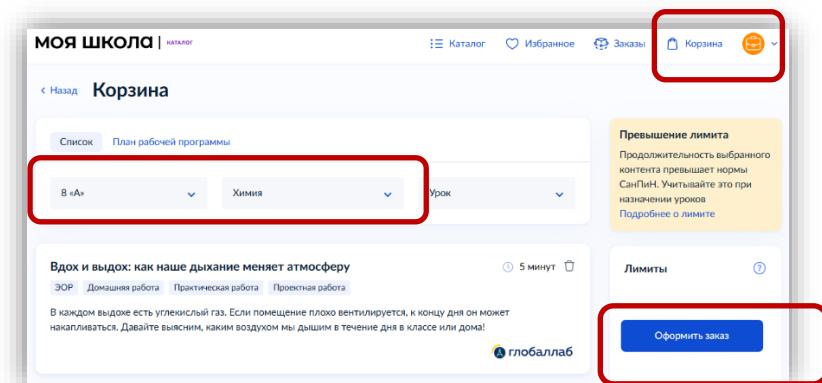
				строительства и об основных характеристиках атомов элементов IV группы главной подгруппы, физических и химических свойствах соответствующих им простых веществ, их нахождении в природе и применении человеком.
11	13-16	Неорганическая химия	Древесный уголь: свойства и применение https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2463	Выполняя это проектное задание, ученики изучат и экспериментально исследуют адсорбционное свойство древесного угля.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

- После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, открывается карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.
- Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».
- Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



- Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.