

Рекомендации по использованию проектных заданий по химии в соответствии с поурочным планированием для 10-11 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Предмет: Химия

Февраль 2026 года

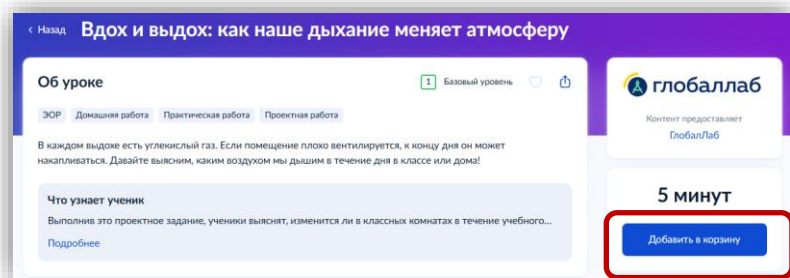
Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
10	21-24	Кислородсодержащие органические соединения	Витамин С и его значение <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1719">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1719</a>	Выполнив это проектное задание, ученики определяют качественное и количественное содержание витамина С в объектах, выбранных для исследования.
10	21-24	Кислородсодержащие органические соединения	Карбоновые кислоты <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2467">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2467</a>	Выполнив это проектное задание, ученики расширяют и углубляют свои знания о строении, свойствах, способах получения и области применения выбранной карбоновой кислоты. .
10	21-24	Кислородсодержащие органические соединения	Изготавливаем мыло <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2474">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2474</a>	Выполнив это проектное задание, ученики изучат химизм приготовления мыла, приготовят мыло в домашних условиях и исследуют его свойства, сравнят свойства полученного продукта со свойствами промышленного образца мыла.
11	13-16	Неорганическая химия	Характеристика простых веществ — неметаллов <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2465">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2465</a>	Выполняя это проектное задание, ученики всесторонне изучат одно из простых веществ — неметаллов — с целью установления причинно-следственных между свойствами вещества и его использованием человеком.
11	13-16	Неорганическая химия	Хлор — друг или враг? <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2435">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2435</a>	Выполняя это проектное задание, ученики узнают, какие предприятия в

				регионах проживания участников проектного задания используют хлор.
11	13-16	Неорганическая химия	«Витамины» для семян <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2422">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2422</a>	Выполняя это проектное задание, ученики в ходе эксперимента исследуют влияние химических веществ на процессы прорастания семян.
11	13-16	Неорганическая химия	Биогенные элементы <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2432">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2432</a>	Выполняя это проектное задание, ученики детально изучат выбранный биогенный элемент, определяют его принадлежность к определённой группе, согласно выполняемым функциям, определяют физиологическую роль этих веществ.
11	13-16	Неорганическая химия	Галогены. Химические элементы VII группы главной подгруппы <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2420">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2420</a>	Выполняя это проектное задание, ученики всесторонне изучат все формы существования химических элементов галогенов.
11	13-16	Неорганическая химия	Халькогены. Химические элементы VI группы главной подгруппы <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2458">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2458</a>	Выполняя это проектное задание, ученики всесторонне изучат все формы существования химических элементов халькогенов.
11	13-16	Неорганическая химия	Пниктогены. Химические элементы V группы главной подгруппы <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2451">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2451</a>	Выполняя это проектное задание, ученики всесторонне изучат все формы существования химических элементов пниктогенов, узнают о строении и об основных характеристиках атомов химических элементов — пниктогенов, принадлежащих к подгруппе азота, физических и химических свойствах соответствующих им простых веществ, их нахождении в природе и применении человеком.
11	13-16	Неорганическая химия	Химические элементы IV группы главной подгруппы <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2461">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2461</a>	Выполняя это проектное задание, ученики всесторонне изучат все формы существования химических элементов IV группы главной подгруппы, узнают о

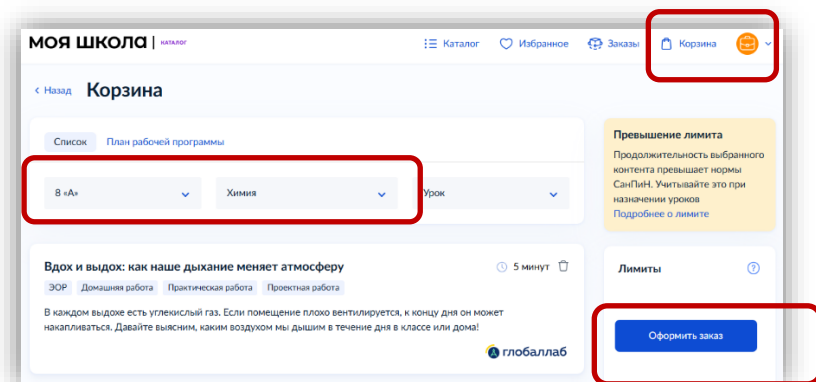
				строении и об основных характеристиках атомов элементов IV группы главной подгруппы, физических и химических свойствах соответствующих им простых веществ, их нахождении в природе и применении человеком.
11	13-16	Неорганическая химия	Древесный уголь: свойства и применение <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2463">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2463</a>	Выполняя это проектное задание, ученики изучат и экспериментально исследуют адсорбционное свойство древесного угля.

## Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

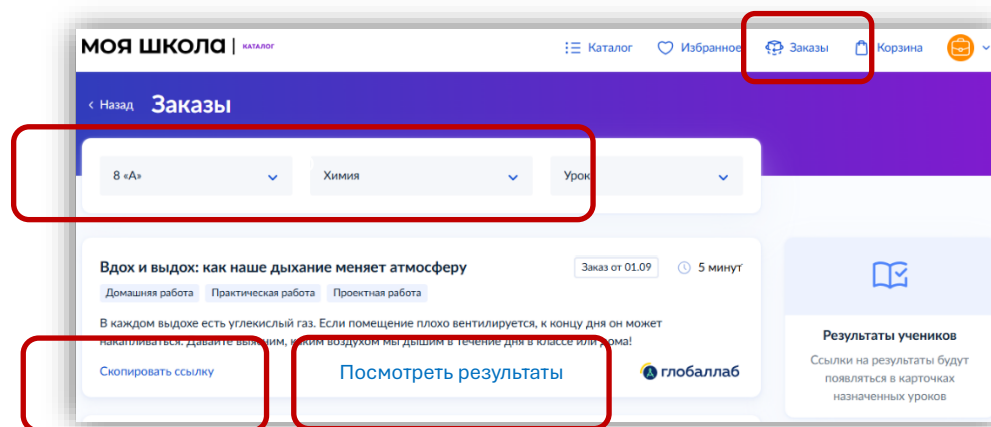
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.