

Рекомендации по использованию проектных заданий по географии в соответствии с поурочным планированием для 5–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Февраль 2026 года

География, 5–9 классы

Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП (Приказ 704 от 09.10.2024)	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
<b>5 класс</b>					
География	5	Уроки №№ 19-20	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"	<p><b>Математика в географии</b></p> <p><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a></p> <p><b>Как вы научились работать с географическими картами?</b></p> <p><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a></p>	<p>В ходе выполнения проектного задания ученик узнает, как математические методы применяются в географических исследованиях. Учащийся откроет для себя, что многие ключевые географические понятия имеют математическую основу: научиться работать с масштабом карт, определять азимут и т.д.</p> <p>Выполнив данное проектное задание, каждый ученик сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.</p>
География	5	Уроки №№ 21-22	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего	<p><b>Современная модель Вселенной</b></p> <p><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a></p>	<p>В данном проектном задании каждому участнику предлагается узнать и рассказать о каком-либо одном космическом объекте (планете, звезде, туманности и т.д.). Выполнение задания позволит учащимся изучить современные представления о строении Вселенной через исследование</p>

			равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	<p><b>Солнце и Земля как небесные тела</b></p> <p><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a></p>	<p>конкретных космических объектов, развивая навыки аналитической работы с научными источниками</p> <p>Выполняя проектное задание, ученики изучат основные характеристики Солнца и Земли как небесных тел, их взаимодействие и значение для жизни на нашей планете. В процессе сбора и систематизации научных фактов из популярной литературы учащиеся разовьют навыки анализа информации и представления данных</p>
География	5	Уроки №№ 23-24	<p>Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Тропики и полярные круги</p> <p>Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"</p>	<p><b>Устанавливаем закономерности изменения продолжительности дня от высоты полуденного солнца</b></p> <p><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a></p>	<p>Выполняя проектное задание, ученики исследуют закономерности изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на примере различных регионов России, что позволит им на практике понять взаимосвязь астрономических явлений с географическими условиями.</p>
География	5	Урок № 25	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Земля - планета Солнечной системы"	<p><b>Земля в Солнечной системе: что помним?</b></p> <p><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a></p>	<p>Выполнив данное проектное задание, каждый ученик сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.</p>
<b>6 класс</b>					
География	6	Уроки № 18-20	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	<p><b>Изучаем климат своего региона</b></p> <p><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a></p>	<p>Проектное задание поможет ученикам исследовать характерные особенности климатического пояса своей местности, сравнивая температурные режимы, осадки и сезонные изменения с другими регионами через платформу ГлобалЛаб</p>

			<p>Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере</p> <p>Профессия метеоролог. Практическая работа "Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды"</p>	<p><b>Грозный мир природы</b></p> <p><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a></p> <p><b>Суточный график температуры и относительной влажности воздуха</b></p> <p><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a></p>	<p>Проектное задание позволит ученикам исследовать географию наиболее разрушительных природных явлений. Учащиеся проанализируют закономерности распределения этих стихийных бедствий на планете, их причины и последствия</p> <p>Практическая работа в цифровом формате. Выполняя проектное задание, ученик освоит методы обработки метеорологических данных, научится выявлять закономерности между изменением температуры воздуха и относительной влажности, а также разовьет навыки интерпретации графической информации</p>
География	6	Уроки № 21-22	<p>Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог</p> <p>Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера - воздушная оболочка"</p>	<p><b>Цифровая лаборатория для изучения погоды</b></p> <p><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a></p>	<p>Проектное задание позволит ученикам освоить работу с цифровыми датчиками для измерения температуры, влажности и атмосферного давления, а также научиться анализировать собранные данные для выявления локальных погодных закономерностей. Учащиеся смогут сравнить результаты своих измерений с официальными метеорологическими прогнозами, что поможет понять причины возможных расхождений и особенности микроклимата своей местности</p>
География	6	Уроки № 23-24	<p>Биосфера - оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог</p> <p>Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие. Практическая работа "Характеристика</p>	<p><b>Растительный мир Земли</b></p> <p><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a></p> <p><b>Животный мир Земли</b></p>	<p>Проектное задание позволит ученикам изучить особенности растительного мира разных материков Земли, исследуя уникальные виды и закономерности их распределения.</p> <p>Проектное задание позволит ученикам изучить особенности животного мира</p>

			растительности участка местности своего края"	<a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>  <b>Составляем характеристику растительного сообщества определённого участка местности</b>  <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	<p>разных материков Земли, исследуя уникальные виды и закономерности их распределения.</p> <p>Проектное задание позволит изучить характерные особенности флоры родного края, установить взаимосвязи между растительными сообществами и условиями окружающей среды, а также сформировать практические навыки изучения и описания природных объектов</p>
<b>7 класс</b>					
География	7	Урок № 36-37	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	<b>Описание стран одного из южных материков</b>  <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Проектное задание позволит ученикам освоить методику комплексного описания стран южных материков, исследуя их природные особенности, географическое положение и основные занятия населения
География	7	Урок № 38	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	<b>Изучаем южные материка Земли</b>  <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Проектное задание позволит ученикам составить комплексную географическую характеристику южных материков, исследуя их уникальные природные особенности, климатические условия, растительный и животный мир.
География	7	Урок № 39	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"	<b>Сравниваем особенности климата южных материков</b>  <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	В ходе проектного задания ученики изучат климатические особенности одного из южных материков, проведут сравнительный анализ с климатом других материков этой группы и выявят основные черты сходства и различия.
География	7	Урок № 40	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под	<b>Описание стран одного из южных материков</b>	Проектное задание позволит ученикам освоить методику комплексного описания стран южных материков, исследуя их природные особенности,

			влиянием хозяйственной деятельности человека	<a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	географическое положение и основные занятия населения
География	7	Урок № 41	Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"	<b>Сравниваем географическое положение южных материков</b>  <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Проектное задание позволит ученикам сравнить географическое положение южных материков, выявив их общие черты и уникальные особенности.
<b>8 класс</b>					
География	8	Урок № 36-37	Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	<b>Удивительные озёра нашей страны</b>  <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Проектное задание позволит ученикам изучить разнообразие озёр России, освоив методику их комплексного описания по географическим параметрам. Учащиеся научатся анализировать происхождение озёрных котловин, особенности водного режима и уникальность экосистем каждого водоёма.
География	8	Уроки № 38–39	<p>Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности</p> <p>Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды"</p>	<b>Изучаем названия рек</b>  <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>  <b>Водные ресурсы России</b>  <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	<p>Проектное задание позволит ученикам изучить названия и особенности малых рек своего региона, раскрывая их роль в формировании крупных речных систем. Учащиеся освоят методы работы с гидрологическими картами и краеведческими материалами, научатся систематизировать информацию о местных водных объектах.</p> <p>Проектное задание позволит ученикам изучить обеспеченность водными ресурсами своего края, оценить их качество и выявить основные проблемы использования.</p>
География	8	Уроки № 40–41	Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв	<b>Создадим карту почв России</b>	Проектное задание позволит ученикам изучить особенности распространения основных типов почв на территории

			Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	<a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	России и составить интерактивную почвенную карту страны.
<b>9 класс</b>					
География	9	Уроки № 33–34	<p>Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. <a href="#">Стратегия</a> экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.</p> <p>Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"</p>	<p><b>Территории опережающего развития — шаг в будущее</b></p> <p><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a></p> <p><b>Свободные экономические зоны на территории России: прошлое, настоящее, будущее</b></p> <p><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a></p>	<p>В ходе выполнения проектного задания ученики исследуют механизмы работы территорий опережающего развития (ТОР) как инструмента региональной политики, проанализируют их влияние на привлечение инвестиций, создание рабочих мест и улучшение качества жизни в регионах России.</p> <p>В ходе выполнения проектного задания ученики исследуют эволюцию свободных экономических зон (СЭЗ) в России, проанализируют их современную роль в региональном развитии и оценят перспективы расширения их функций в контексте глобальных экономических вызовов.</p>
География	9	Уроки № 35–38	<p>Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала</p> <p>Европейский Север России. Особенности населения</p> <p>Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития</p>	<p><b>Западный макрорегион России</b></p> <p><a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a></p>	<p>В ходе выполнения проектного задания ученики обобщат знания о Западном макрорегионе России, проведя комплексный анализ природных, демографических и экономических особенностей его отдельных регионов. Они изучат отрасли специализации, инфраструктуру и экологические проблемы своих выбранных территорий, а результаты представят в едином формате</p>