

**Рекомендации по использованию проектных заданий по географии в соответствии с поурочным планированием для 5–9 классов
(Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>**

Февраль 2026 года

География, 5–9 классы

Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП (Приказ 704 от 09.10.2024)	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
5 класс					
География	5	Уроки №№ 19-20	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"	Математика в географии Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК Как вы научились работать с географическими картами? Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	<p>В ходе выполнения проектного задания ученик узнает, как математические методы применяются в географических исследованиях. Учащийся откроет для себя, что многие ключевые географические понятия имеют математическую основу: научится работать с масштабом карт, определять азимут и т.д.</p> <p>Выполнив данное проектное задание, каждый ученик сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.</p>
География	5	Уроки №№ 21-22	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего	Современная модель Вселенной Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	<p>В данном проектном задании каждому участнику предлагается узнать и рассказать о каком-либо одном космическом объекте (планете, звезде, туманности и т.д.). Выполнение задания позволит учащимся изучить современные представления о строении Вселенной через исследование</p>

			равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	Солнце и Земля как небесные тела Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	конкретных космических объектов, развивая навыки аналитической работы с научными источниками
География	5	Уроки №№ 23-24	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Тропики и полярные круги Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"	Устанавливаем закономерности изменения продолжительности дня от высоты полуденного солнца Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики изучат основные характеристики Солнца и Земли как небесных тел, их взаимодействие и значение для жизни на нашей планете. В процессе сбора и систематизации научных фактов из популярной литературы учащиеся разовьют навыки анализа информации и представления данных
География	5	Урок № 25	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Земля - планета Солнечной системы"	Земля в Солнечной системе: что помним? Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, каждый ученик сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
6 класс					
География	6	Уроки № 18-20	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	Изучаем климат своего региона Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание поможет ученикам исследовать характерные особенности климатического пояса своей местности, сравнивая температурные режимы, осадки и сезонные изменения с другими регионами через платформу ГлобалЛаб

			<p>Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере</p> <p>Профессия метеоролог. Практическая работа "Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды"</p>	<p>Грозный мир природы Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p> <p>Суточный график температуры и относительной влажности воздуха Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Проектное задание позволяет ученикам исследовать географию наиболее разрушительных природных явлений. Учащиеся проанализируют закономерности распределения этих стихийных бедствий на планете, их причины и последствия</p> <p>Практическая работа в цифровом формате. Выполняя проектное задание, ученик освоит методы обработки метеорологических данных, научится выявлять закономерности между изменением температуры воздуха и относительной влажности, а также разовьёт навыки интерпретации графической информации</p>
География	6	Уроки № 21-22	<p>Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог</p> <p>Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера - воздушная оболочка"</p>	<p>Цифровая лаборатория для изучения погоды Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Проектное задание позволяет ученикам освоить работу с цифровыми датчиками для измерения температуры, влажности и атмосферного давления, а также научиться анализировать собранные данные для выявления локальных погодных закономерностей. Учащиеся смогут сравнить результаты своих измерений с официальными метеорологическими прогнозами, что поможет понять причины возможных расхождений и особенности микроклимата своей местности</p>
География	6	Уроки № 23-24	<p>Биосфера - оболочка жизни. Границы биосфера. Профессии биогеограф и геоэколог Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие. Практическая работа "Характеристика</p>	<p>Растительный мир Земли Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p> <p>Животный мир Земли</p>	<p>Проектное задание позволяет ученикам изучить особенности растительного мира разных материков Земли, исследуя уникальные виды и закономерности их распределения.</p> <p>Проектное задание позволяет ученикам изучить особенности животного мира</p>

			растительности участка местности своего края"	Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК Составляем характеристику растительного сообщества определённого участка местности Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	разных материков Земли, исследуя уникальные виды и закономерности их распределения. Проектное задание позволит изучить характерные особенности флоры родного края, установить взаимосвязи между растительными сообществами и условиями окружающей среды, а также сформировать практические навыки изучения и описания природных объектов
7 класс					
География	7	Урок № 36-37	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	Описание стран одного из южных материков Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам освоить методику комплексного описания стран южных материков, исследуя их природные особенности, географическое положение и основные занятия населения
География	7	Урок № 38	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	Изучаем южные материки Земли Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам составить комплексную географическую характеристику южных материков, исследуя их уникальные природные особенности, климатические условия, растительный и животный мир.
География	7	Урок № 39	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"	Сравниваем особенности климата южных материков Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе проектного задания ученики изучат климатические особенности одного из южных материков, проведут сравнительный анализ с климатом других материков этой группы и выявят основные черты сходства и различия.
География	7	Урок № 40	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под	Описание стран одного из южных материков	Проектное задание позволит ученикам освоить методику комплексного описания стран южных материков, исследуя их природные особенности,

			влиянием хозяйственной деятельности человека	Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	географическое положение и основные занятия населения
География	7	Урок № 41	Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"	Сравниваем географическое положение южных материков Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам сравнить географическое положение южных материков, выявив их общие черты и уникальные особенности.
8 класс					
География	8	Урок № 36-37	Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	Удивительные озёра нашей страны Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить разнообразие озёр России, освоив методику их комплексного описания по географическим параметрам. Учащиеся научатся анализировать происхождение озёрных котловин, особенности водного режима и уникальность экосистем каждого водоёма.
География	8	Уроки № 38–39	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды"	Изучаем названия рек Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК Водные ресурсы России Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить названия и особенности малых рек своего региона, раскрывая их роль в формировании крупных речных систем. Учащиеся освоят методы работы с гидрологическими картами и краеведческими материалами, научатся систематизировать информацию о местных водных объектах. Проектное задание позволит ученикам изучить обеспеченность водными ресурсами своего края, оценить их качество и выявить основные проблемы использования.
География	8	Уроки № 40–41	Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв	Создадим карту почв России	Проектное задание позволит ученикам изучить особенности распространения основных типов почв на территории

			Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	России и составить интерактивную почвенную карту страны.
9 класс					
География	9	Уроки № 33–34	<p>Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.</p> <p>Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"</p>	<p>Территории опережающего развития — шаг в будущее</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p> <p>Свободные экономические зоны на территории России: прошлое, настоящее, будущее</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>В ходе выполнения проектного задания ученики исследуют механизмы работы территорий опережающего развития (ТОР) как инструмента региональной политики, проанализируют их влияние на привлечение инвестиций, создание рабочих мест и улучшение качества жизни в регионах России.</p> <p>В ходе выполнения проектного задания ученики исследуют эволюцию свободных экономических зон (СЭЗ) в России, проанализируют их современную роль в региональном развитии и оценят перспективы расширения их функций в контексте глобальных экономических вызовов.</p>
География	9	Уроки № 35–38	<p>Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала</p> <p>Европейский Север России. Особенности населения</p> <p>Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития</p>	<p>Западный макрорегион России</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>В ходе выполнения проектного задания ученики обобщают знания о Западном макрорегионе России, проведя комплексный анализ природных, демографических и экономических особенностей его отдельных регионов. Они изучат отрасли специализации, инфраструктуру и экологические проблемы своих выбранных территорий, а результаты представят в едином формате</p>