

Рекомендации по использованию проектных заданий по географии в соответствии с поурочным планированием для 10–11 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Январь

География, 10–11 классы

Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП (Приказ 704 от 09.10.2024)	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
География	10	Урок № 20–21	Мировое хозяйство: определение и состав. Отраслевая, территориальная и функциональная структура Международное географическое разделение труда (МГРТ). Отрасли международной специализации. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в МГРТ. Практическая работа "Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран"	Сравнение структуры экономик стран мира Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам сравнить структуру экономик аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, выявив ключевые различия в их производственных и социальных характеристиках.
География	10	Урок № 22	Международная экономическая интеграция (МЭИ). Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в современной мировой экономике	Современные международные организации Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК География транснациональных компаний Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам систематизировать знания о современных международных организациях, их роли в решении глобальных проблем и интеграционных процессах. Проектное задание позволит ученикам изучить деятельность транснациональных компаний мира и оценить их влияние на экономику России.

География	10	Урок № 23-24	<p>Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля</p> <p>Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) мира: основные этапы развития, "энергопереход". География отраслей топливной промышленности</p>	<p>География топливной промышленности мира</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Проектное задание позволит ученикам изучить географию размещения отраслей топливной промышленности мира и выявить изменения в её структуре.</p>
География	11	Уроки № 20—23	<p>Африка: состав (субрегионы), общая экономико-географическая характеристика. Особенности. Экономические и социальные проблемы субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африке</p> <p>Северная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства Алжира и Египта</p> <p>Южная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства ЮАР</p> <p>Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства Нигерии. Практическая работа "Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии"</p>	<p>Загадочная Африка — «колыбель человечества»</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p> <p>Роль сельского хозяйства в экономике стран мира</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Выполнение проектного задания позволит ученикам сформировать комплексное представление о странах Африки, изучив их географическое положение, разнообразие природных условий, уникальные культурные традиции и особенности социально-экономического развития</p> <p>Данное проектное задание является цифровым ресурсом для выполнения практической работы по теме «Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии». Выполнение проектного задания позволит ученикам сравнить роль сельского хозяйства в экономике африканских стран, проанализировав статистические данные об их аграрной специализации и экспорте продукции</p>