

Рекомендации по использованию проектных заданий по биологии в соответствии с поурочным планированием для 5–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Предмет: Биология

Февраль 2026 года

Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
5	19-22	Организмы и среда обитания	Приспособленность животных к условиям жизни https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/336 https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/336	Выполнив это проектное задание, ученики выявят черты приспособленности животных к среде их обитания.
5	19-22	Организмы и среда обитания	Приспособленность растений к условиям жизни https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/333	Выполнив это проектное задание, ученики выявят приспособления растений к условиям их обитания.
5	19-22	Организмы и среда обитания	Влияние условий жизни на внешний вид растений https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/323	Выполнив это проектное задание, ученики научатся по внешнему виду растений, произрастающих в разных местах обитания, определить, какие особенности их строения зависят от влияния экологических факторов.
6	19-22	Размножение растений	Яблоко от яблони недалеко падает... https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/807	Выполняя это проектное задание, ученики соберут коллекцию растений и их плодов и изучат способы распространения плодов растений.
6	19-22	Строение и жизнедеятельность растительного организма	Изучаем почву https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/795	Выполнив это проектное задание, ученики исследуют состав и свойства почвы.
7	19-22	Семейства покрытосеменных	Коллекция сельскохозяйственных растений	Выполнив это проектное задание, ученики изучат сельскохозяйственные растения, которые выращивает и применяет человек.

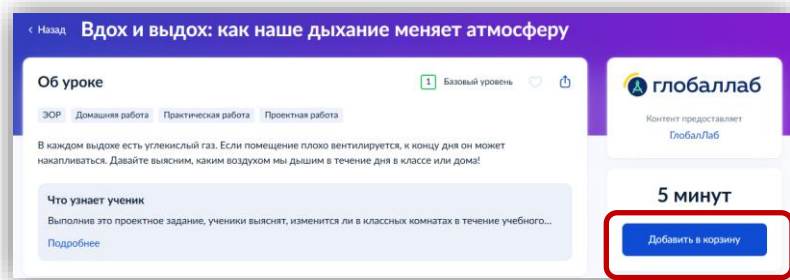
		(цветковых) растений	https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/878	
7	19-22	Развитие растительного мира на Земле	Развитие растительного мира на Земле: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/881	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
8	23-30	Систематические группы животных	Влияние температуры воды на формирование пола у меченосцев https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1241	Выполняя это проектное задание, ученики проведут исследование и выяснят, как температура воды в аквариуме влияет на формирование пола у мальков меченосцев.
8	23-30	Систематические группы животных	Спой мне, лягушка! https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1215	Выполнив это проектное задание, ученики установят видовой состав земноводных исследуемого водоёма по голосам в брачный период.
8	23-30	Систематические группы животных	Узнавай амфибий! https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1222	Выполнив это проектное задание, ученики найдут и правильно определить как можно больше разных видов амфибий. Кроме того, они составят фотогалерею амфибий, живущих в разных регионах и занимающих разные ареалы
8	23-30	Систематические группы животных	Узнавай рептилий! https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1216	Выполняя это проектное задание, ученики найдут и правильно определяют как можно больше разных видов рептилий, и составят фотогалерею рептилий, живущих в разных регионах и занимающих разные ареалы.
9	39-46	Обмен веществ и превращение энергии	Моя пищевая пирамида https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1883	Ученики подберут оптимальное соотношение пищевых веществ для своего возраста, воспользовавшись пирамидой здорового питания.
9	39-46	Обмен веществ и превращение энергии	Как питаться правильно? https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1890	Выполняя это проектное задание, ученики определяют, какие продукты чаще используются в рационе питания людей разных возрастных категорий.
9	39-46	Обмен веществ и превращение энергии	Какие бывают углеводы? https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1842	Выполняя это проектное задание, ученики выяснят, на какие группы по способу усвоения организмом делятся углеводы и какова их польза для организма человека.

9	39-46	Обмен веществ и превращение энергии	Сколько сахара в нашей пище? https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1884	Ученики выяснят, может ли рацион питания состоять из продуктов, включающих только необходимую норму сахара, и при этом быть вкусным.
9	39-46	Обмен веществ и превращение энергии	Режим рационального питания https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1889	В совместном проектом задании ученики составят разнообразные варианты рационов здорового питания для разных приёмов пищи и обсудят правила их составления.
9	39-46	Обмен веществ и превращение энергии	Изучаем энергозатраты организма https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1865	Получение результатов от большого количества участников позволит выявить закономерность в энергозатратах в состоянии покоя, при физических и интеллектуальных нагрузках, а также определить, на каких уроках энергозатраты выше.
9	39-46	Обмен веществ и превращение энергии	Азбука витаминов https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1881	В совместном проектом задании ученики соберут обширный справочник продуктов богатых разными витаминами.
9	39-46	Обмен веществ и превращение энергии	Обмен веществ и превращение энергии: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1912	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников
9	39-46	Кожа	Изучаем папиллярные узоры https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1904	Выполняя это проектное задание, ученики научатся проводить биометрические исследования папиллярных узоров на подушечках пальцев учащихся и их родителей с целью выявления их уникальности и черт сходства.
9	39-46	Кожа	Рассчитываем площадь поверхности тела https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1880	Выполнив это проектное задание, ученики познакомятся с понятием "площадь поверхности тела" и выполнят самостоятельные расчёты

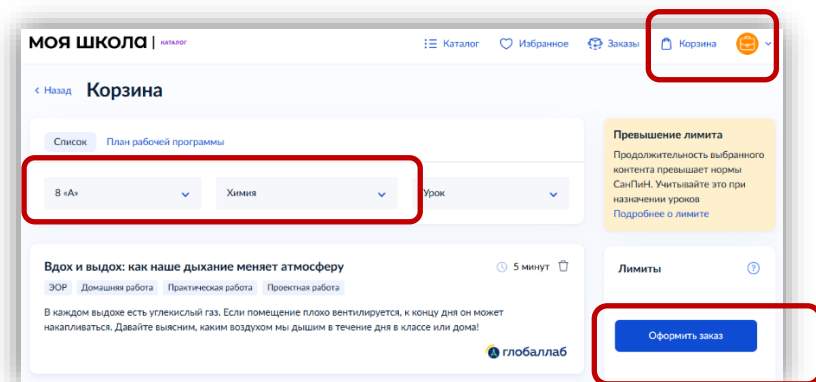
9	39-46	Кожа	Методы закаливания https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1872	Выполняя это проектное задание, ученики познакомятся с основными методами закаливания и установят взаимосвязь заболеваний людей и методов закаливания.
9	39-46	Кожа	Уход за волосами https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1911	Выполнив это проектное задание, ученики научатся определять тип волос и разработают правила по уходу за ними.
9	39-46	Кожа	Кожа: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1892	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

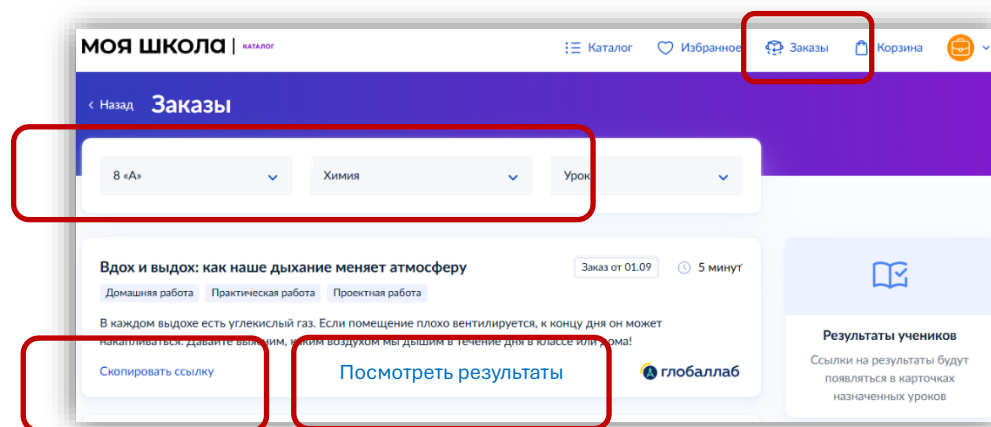
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.