

**Рекомендации по использованию проектных заданий по биологии в соответствии с поурочным планированием для 5–9 классов  
(Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>**

**Предмет: Биология**

**Февраль 2026 года**

<b>Класс</b>	<b>№№ уроков в соответствии с ФРП</b>	<b>Тематический блок</b>	<b>Название проектного задания</b>	<b>Обоснование</b>
5	19-22	Организмы и среда обитания	Приспособленность животных к условиям жизни <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/336">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/336</a> <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/336">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/336</a>	Выполнив это проектное задание, ученики выявляют черты приспособленности животных к среде их обитания.
5	19-22	Организмы и среда обитания	Приспособленность растений к условиям жизни <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/333">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/333</a>	Выполнив это проектное задание, ученики выявляют приспособления растений к условиям их обитания.
5	19-22	Организмы и среда обитания	Влияние условий жизни на внешний вид растений <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/323">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/323</a>	Выполнив это проектное задание, ученики научатся по внешнему виду растений, произрастающих в разных местах обитания, определить, какие особенности их строения зависят от влияния экологических факторов.
6	19-22	Размножение растений	Яблоко от яблони недалеко падает... <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/807">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/807</a>	Выполняя это проектное задание, ученики собирают коллекцию растений и их плодов и изучат способы распространения плодов растений.
6	19-22	Строение и жизнедеятельность растительного организма	Изучаем почву <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/795">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/795</a>	Выполнив это проектное задание, ученики исследуют состав и свойства почвы.
7	19-22	Семейства покрытосеменных	Коллекция сельскохозяйственных растений	Выполнив это проектное задание, ученики изучат сельскохозяйственные растения, которые выращивает и применяет человек.

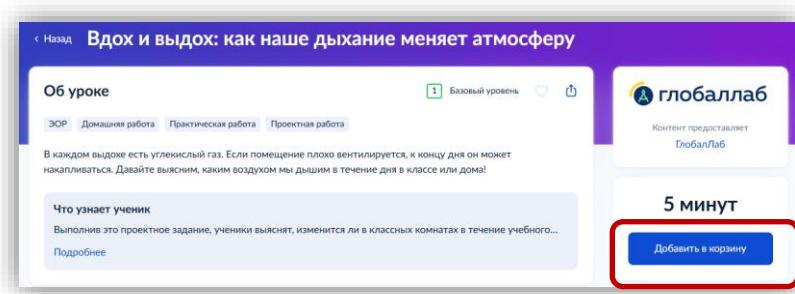
		(цветковых) растений	<a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/878">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/878</a>	
7	19-22	Развитие растительного мира на Земле	Развитие растительного мира на Земле: проверяем себя <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/881">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/881</a>	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
8	23-30	Систематические группы животных	Влияние температуры воды на формирование пола у меченосцев <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1241">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1241</a>	Выполняя это проектное задание, ученики проведут исследование и выяснят, как температура воды в аквариуме влияет на формирование пола у мальков меченосцев.
8	23-30	Систематические группы животных	Спой мне, лягушка! <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1215">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1215</a>	Выполнив это проектное задание, ученики установят видовой состав земноводных исследуемого водоёма по голосам в брачный период.
8	23-30	Систематические группы животных	Узнавай амфибий! <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1222">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1222</a>	Выполнив это проектное задание, ученики найдут и правильно определить как можно больше разных видов амфибий. Кроме того, они составят фотогалерею амфибий, живущих в разных регионах и занимающих разные ареалы
8	23-30	Систематические группы животных	Узнавай рептилий! <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1216">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1216</a>	Выполняя это проектное задание, ученики найдут и правильно определят как можно больше разных видов рептилий, и составят фотогалерею рептилий, живущих в разных регионах и занимающих разные ареалы.
9	39-46	Обмен веществ и превращение энергии	Моя пищевая пирамида <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1883">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1883</a>	Ученики подберут оптимальное соотношение пищевых веществ для своего возраста, воспользовавшись пирамидой здорового питания.
9	39-46	Обмен веществ и превращение энергии	Как питаться правильно? <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1890">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1890</a>	Выполняя это проектное задание, ученики определят, какие продукты чаще используются в рационе питания людей разных возрастных категорий.
9	39-46	Обмен веществ и превращение энергии	Какие бывают углеводы? <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1842">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1842</a>	Выполняя это проектное задание, ученики выяснят, на какие группы по способу усвоения организмом делятся углеводы и какова их польза для организма человека.

9	39-46	Обмен веществ и превращение энергии	Сколько сахара в нашей пище? <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1884">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1884</a>	Ученики выяснят, может ли рацион питания состоять из продуктов, включающих только необходимую норму сахара, и при этом быть вкусным.
9	39-46	Обмен веществ и превращение энергии	Режим рационального питания <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1889">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1889</a>	В совместном проектном задании ученики составят разнообразные варианты рационов здорового питания для разных приёмов пищи и обсудят правила их составления.
9	39-46	Обмен веществ и превращение энергии	Изучаем энергозатраты организма <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1865">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1865</a>	Получение результатов от большого количества участников позволит выявить закономерность в энергозатратах в состоянии покоя, при физических и интеллектуальных нагрузках, а также определить, на каких уроках энергозатраты выше.
9	39-46	Обмен веществ и превращение энергии	Азбука витаминов <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1881">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1881</a>	В совместном проектном задании ученики сберут обширный справочник продуктов богатых разными витаминами.
9	39-46	Обмен веществ и превращение энергии	Обмен веществ и превращение энергии: проверяем себя <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1912">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1912</a>	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников
9	39-46	Кожа	Изучаем папиллярные узоры <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1904">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1904</a>	Выполняя это проектное задание, ученики научатся проводить биометрические исследования папиллярных узоров на подушечках пальцев учащихся и их родителей с целью выявления их уникальности и черт сходства.
9	39-46	Кожа	Рассчитываем площадь поверхности тела <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1880">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1880</a>	Выполнив это проектное задание, ученики познакомятся с понятием "площадь поверхности тела" и выполнят самостоятельные расчёты

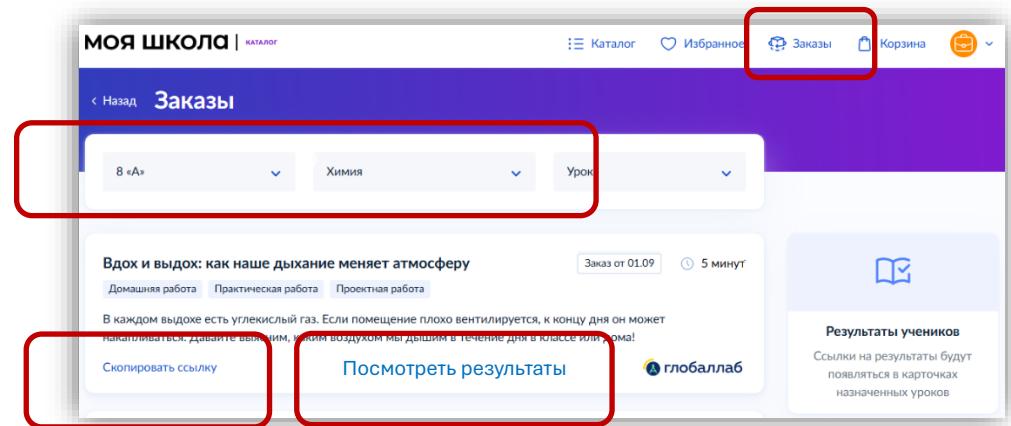
9	39-46	Кожа	Методы закаливания <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1872">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1872</a>	Выполняя это проектное задание, ученики познакомятся с основными методами закаливания и установят взаимосвязь заболеваний людей и методов закаливания.
9	39-46	Кожа	Уход за волосами <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1911">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1911</a>	Выполнив это проектное задание, ученики научатся определять тип волос и разработают правила по уходу за ними.
9	39-46	Кожа	Кожа: проверяем себя <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1892">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1892</a>	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.

## Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

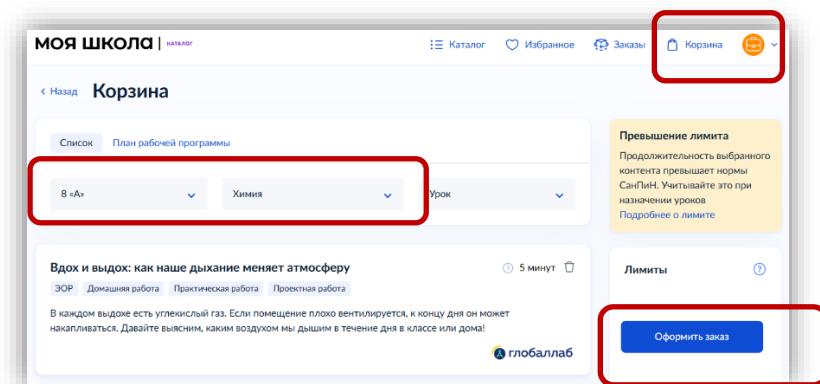
- После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, открывается карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.
- Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».
- Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Скриншот страницы проектного задания на сайте ГлобалЛаб. В центре экрана расположена карточка задания с названием «Вдох и выдох: как наше дыхание меняет атмосферу». Ниже карточки видны фильтры «Базовый уровень», «глобаллаб» и «5 минут». Кнопка «Добавить в корзину» выделена красной рамкой.



Скриншот вкладки «Корзина» на сайте ГлобалЛаб. На странице отображаются фильтры для класса (8 «А») и предмета (Химия). Ниже фильтров находятся две кнопки: «Скопировать ссылку» и «Посмотреть результаты». Кнопка «Посмотреть результаты» выделена красной рамкой.



Скриншот вкладки «Заказы» на сайте ГлобалЛаб. На странице отображаются фильтры для класса (8 «А») и предмета (Химия). Ниже фильтров находится большая синяя кнопка с текстом «Оформить заказ», которая выделена красной рамкой.

Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.