

Рекомендации по использованию проектных заданий по биологии в соответствии с поурочным планированием для 10-11 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Предмет: Биология

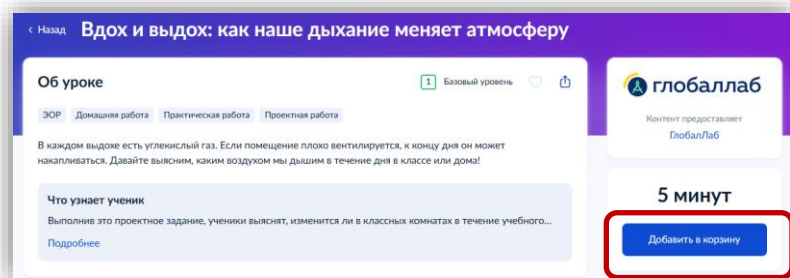
Февраль 2025 года

Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
10	19-22	Размножение и индивидуальное развитие организмов	Интерфаза и митоз: этапы клеточного цикла <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31161">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31161</a>	Выполнив это проектное задание, ученики расширят и углубят свои знания о фазах клеточного цикла животной клетки, включающих этапы интерфазы и митоза.
10	19-22	Способы размножения животных	Размножение: разнообразие для выживания <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31176">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31176</a>	Выполнив это проектное задание, ученики расширят и углубят свои знания о способах размножения у разных организмов
10	19-22	Способы размножения животных	Жизненные циклы высших растений <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31160">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31160</a>	Выполнив это проектное задание, ученики изучат онтогенез высших растений и смогут оценить эволюционное значение явления чередования поколений у растений.
10	19-22	Способы размножения животных	Способы размножения животных <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31165">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31165</a>	Выполняя это проектное задание, ученики определят многообразие способов бесполого и полового размножения и их эффективность для разных видов животных.
11	19-22	Организмы и окружающая среда	Методы экологических исследований <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31189">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31189</a>	Выполняя это проектное задание, ученики на конкретных примерах изучат методы экологических исследований.
11	19-22	Организмы и окружающая среда	Земля и воздух, вода, почва и живые организмы: разнообразие сред обитания <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31192">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31192</a>	Выполнив это проектное задание, ученики расширят и углубят свои знания о различных средах обитания и организмах, характерных для них.

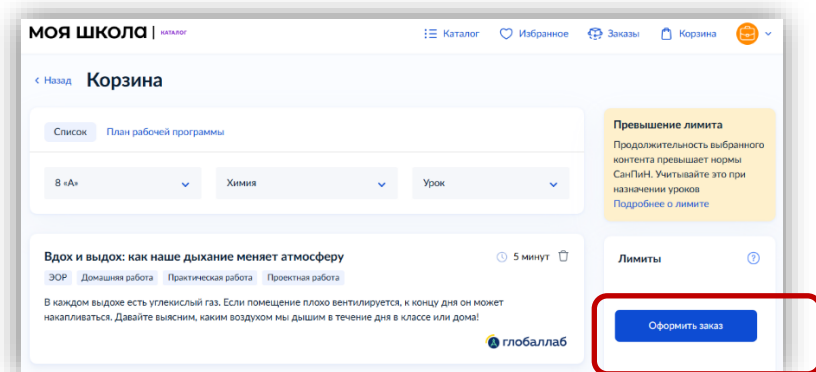
11	19-22	Организмы и окружающая среда	<p>Экологические факторы: разнообразие взаимодействий</p> <p><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31205">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31205</a></p>	Выполнив это проектное задание, ученики расширят и углубят свои знания об экологических факторах и их влиянии на живые организмы.
11	19-22	Организмы и окружающая среда	<p>Биотические взаимодействия: от хищничества до симбиоза</p> <p><a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31205">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/31205</a></p>	Выполнив это проектное задание, ученики расширят и углубят свои знания об экологических факторах и их влиянии на живые организмы.

## Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

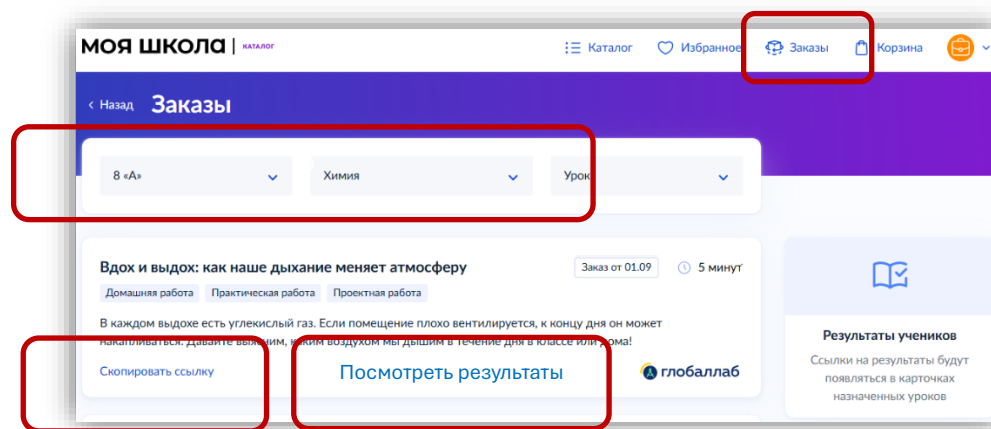
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.