

**Рекомендации по использованию проектных заданий в 3 классе. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)**

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globallab.org/templan/globallab.mp4>

**Начальная школа, 3 класс**

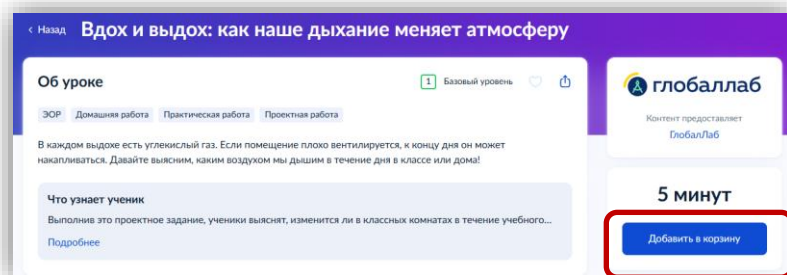
**Февраль 2026 года**

Предмет	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
Русский язык	Урок № 119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной	Пишем текст-описание <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Выполнив проектное задание, ученики научатся создавать тексты-описания, развивая навыки выразительного и точного описания предметов и явлений.
Русский язык	Урок № 124	Склонение имен прилагательных	Имя прилагательное <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Выполняя проектное задание, ученики обобщат знания об имени прилагательном.
Окружающий мир	Урок № 46	Соблюдение правил перемещения внутри	Детская площадка — прогулка в радость	Выполнив проектное задание, ученики изучат безопасность детских площадок, составят правила

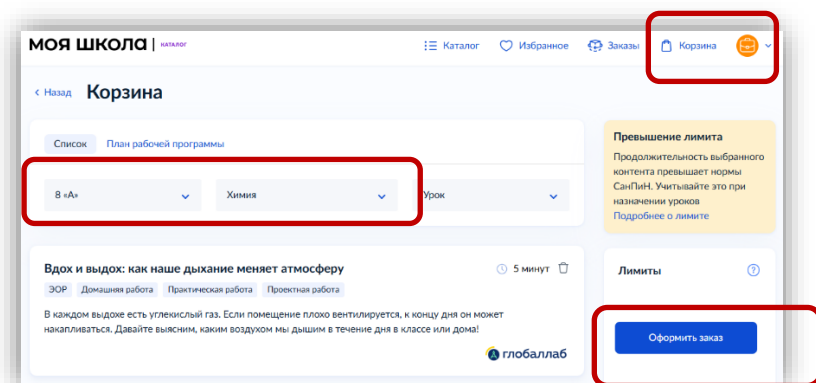
		двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	<a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	безопасного поведения и осознают важность соблюдения мер безопасности на детских площадках, смогут грамотно организовать безопасные прогулки.
Окружающий мир	Урок № 49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	Изучаем камни <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Выполнив проектное задание, ученики узнают о различных видах камней, их характеристиках, происхождении и применении; а также примут участие в создании интерактивной коллекции камней.
Литературное чтение	Урок № 84	Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей	Читаем книги о животных <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Выполняя проектное задание, ученики будут читать и анализировать книги о животных, делиться своими впечатлениями и создавать общую копилку произведений. Такая деятельность поможет развитию читательских интересов, расширению кругозора и формированию бережного отношения к животным.
Литературное чтение	Урок № 94	Особенности композиции в рассказах о животных. На примере рассказа Б.С. Житкова "Про обезьяну"	Читаем книги о животных <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Выполняя проектное задание, ученики будут читать и анализировать книги о животных, делиться своими впечатлениями и создавать общую копилку произведений. Такая деятельность поможет развитию читательских интересов, расширению кругозора и формированию бережного отношения к животным.

## Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

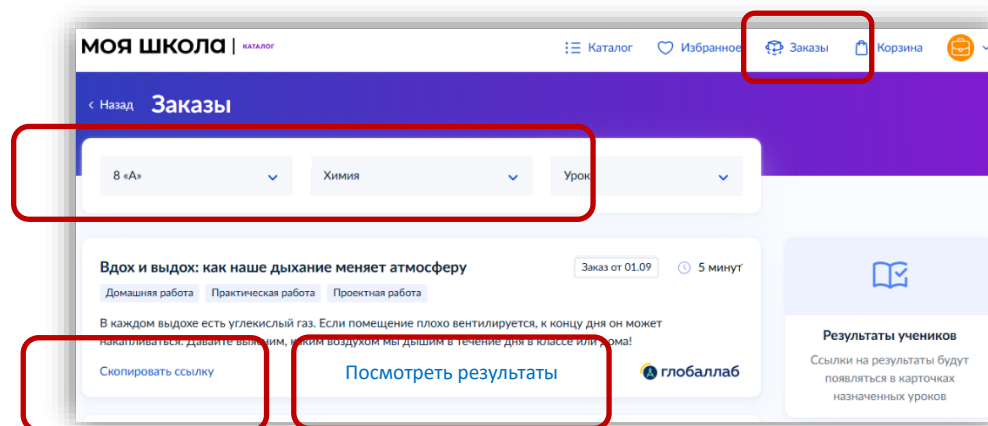
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.