

Рекомендации по использованию проектных заданий в 3 классе. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globallab.org/templan/globallab.mp4>

Начальная школа, 3 класс

Февраль 2026 года

Предмет	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
Русский язык	Урок № 119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной	Пишем текст-описание Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив проектное задание, ученики научатся создавать тексты-описания, развивая навыки выразительного и точного описания предметов и явлений.
Русский язык	Урок № 124	Склонение имен прилагательных	Имя прилагательное Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики обобщат знания об имени прилагательном.
Окружающий мир	Урок № 46	Соблюдение правил перемещения внутри	Детская площадка — прогулка в радость	Выполнив проектное задание, ученики изучат безопасность детских площадок, составят правила

		двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	безопасного поведения и осознают важность соблюдения мер безопасности на детских площадках, смогут грамотно организовать безопасные прогулки.
Окружающий мир	Урок № 49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	Изучаем камни Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив проектное задание, ученики узнают о различных видах камней, их характеристиках, происхождении и применении; а также примут участие в создании интерактивной коллекции камней.
Литературное чтение	Урок № 84	Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей	Читаем книги о животных Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики будут читать и анализировать книги о животных, делиться своими впечатлениями и создавать общую копилку произведений. Такая деятельность поможет развитию читательских интересов, расширению кругозора и формированию бережного отношения к животным.
Литературное чтение	Урок № 94	Особенности композиции в рассказах о животных. На примере рассказа Б.С. Житкова "Про обезьяну"	Читаем книги о животных Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики будут читать и анализировать книги о животных, делиться своими впечатлениями и создавать общую копилку произведений. Такая деятельность поможет развитию читательских интересов, расширению кругозора и формированию бережного отношения к животным.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.
3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.

2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».

Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.