

Рекомендации по использованию проектных заданий во 2 классе. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globallab.org/templan/globallab.mp4>

Начальная школа, 2 класс

Февраль 2026 года

Предмет	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
Русский язык	Урок № 111	Имя существительное: вопросы ("кто?", "что?")	«Кто? Что?» Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученики систематизируют и обобщают свои знания об имени существительном: усвают, что оно обозначает предмет и отвечает на вопросы «кто?» или «что?». Они отработают навык определения существительных в тексте, различая одушевлённые («кто?») и неодушевлённые («что?») объекты. Совместное выполнение задания позволит создать большую коллекцию примеров, чтобы на практике закрепить это умение и проверить свои знания.
Русский язык	Урок № 123	Глагол: вопросы "что делать?", "что сделать?" и другие	«Что делает?» Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание поможет ученикам потренироваться в правильном определении глаголов, усвоить их основные грамматические признаки и отработать навык точного употребления в речи. Совместное выполнение задания позволит создать богатую коллекцию примеров, чтобы на практике закрепить эти умения.
Окружающий мир	Урок № 47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия	Семейные традиции Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики узнают о семейных традициях и обычаях, поделятся ими со сверстниками, осознают их роль в поддержании

		членов семьи. Наша дружная семья		тёплой семейной атмосферы и укреплении связей между поколениями.
Окружающий мир	Урок № 48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	Знакомимся с правилами и нормами поведения Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики познакомятся с общепринятыми правилами и нормами поведения в обществе, осознают важность следования нормам этикета и научатся применять эти нормы в повседневной жизни.
Литературное чтение	Урок № 86	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто "Катя". Разные точки зрения на одно событие. Ю.И. Ермолаев "Два пирожных"	Изучаем творчество А. Л. Барто Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Ученик научится анализировать стихи, понимать их смысл и размышлять, почему они нравятся детям и сегодня.
Литературное чтение	Урок № 101	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	Животные в литературе Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики будут анализировать литературные произведения о животных и собирать копилку таких текстов. Эта деятельность поможет развитию наблюдательности, умению классифицировать информацию и формированию бережного отношения к миру природы.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.
3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.

2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».

Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.