

Рекомендации по использованию проектных заданий по химии. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globalab.org/templan/globalab.mp4>

Химия, 8-9 классы

Декабрь 2025 года

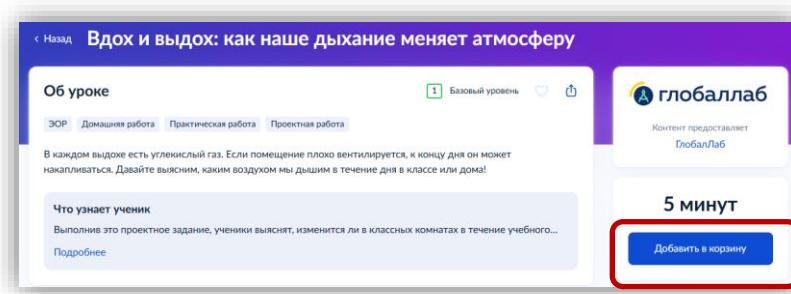
Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
8	24-31	Воздух. Кислород. Понятие об оксидах	Мониторинг загрязнения воздуха https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1163	Выполнив это проектное задание, ученики определят чистоту воздуха в своем населенном пункте.
8	24-31	Воздух. Кислород. Понятие об оксидах	Такие разные оксиды https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1166	Каждый ученик, выполнивший это задание, изучит одного из представителей класса оксидов и установит связь между свойствами вещества и его использованием. Обобщив результаты исследований всех участников, можно собрать данные, позволяющие получить объективные сведения о разнообразии веществ, относящихся к классу оксидов, их свойствах и об использовании человеком.
8	24-31	Водород. Понятие о кислотах и солях	Такие разные соли https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1156	Каждый ученик, выполнивший это задание, изучит одного из представителей класса «соли» и установит связь между свойствами вещества и его использованием. Обобщив результаты исследований всех участников, можно собрать данные, позволяющие получить объективные сведения о разнообразии веществ, относящихся к классу «Соли», их свойствах и об использовании человеком.
8	24-31	Водород. Понятие о кислотах и солях	Такие разные кислоты https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1145	Каждый ученик, выполнивший это задание, изучит одного из представителей класса «Кислоты» и установит связь между свойствами вещества и его

				использованием. Обобщив результаты исследований всех участников, можно собрать данные, позволяющие получить объективные сведения о разнообразии веществ, относящихся к классу «Кислоты», их свойствах и об использовании человеком.
8	24-31	Водород. Понятие о кислотах и солях	Когда скисает молоко? https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1167	Ученики определят, как изменяется кислотность молока во время его хранения.
8	24-31	Водород. Понятие о кислотах и солях	Кислотность слюны в покое и в бою https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1179	Выполнив это проектное задание, ученики сравнят кислотность слюны в состоянии покоя и в состоянии напряжения, вызванного стрессом.
8	24-31	Водород. Понятие о кислотах и солях	Растения – подсказчики pH почв https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1162	Выполнив это проектное задание, ученики выяснят, могут ли растения быть биоиндикаторами кислотности почвы.
9	24-31	Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения	Сера и её соединения: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1747	Выполнив данное проектное задание, каждый участник сможет не только проверить свои знания , но и сравнить их со знаниями других участников.
9	17-23	Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения	Кислотные дожди https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1726	Выполнив это проектное задание, ученики оценят концентрацию кислот в осадках и выявят случаи возможного повышенного содержания кислот и определить зависимость выпадения кислотных осадков от направления и силы ветра.
9	17-23	Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения	Мониторинг загрязнения воздуха https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1746	Выполнив это проектное задание, ученики определят чистоту воздуха в своем населенном пункте.

	17-23	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	Изучаем разрыхлители для выпечки https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1712	В совместном проектном задании ученики опытным путём проверят действие разных видов разрыхлителей на органолептические показатели выпечки (цвет, вкус и запах, структуру, пористость).
	17-23	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	Роль химических элементов в прорастании семян https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1756	Выполнив это проектное задание, ученики исследуют влияние веществ, содержащих в своём составе различные химические элементы, на процессы прорастания семян.
	17-23	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	Азот: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1749	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
	17-23	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	Аммиак. Соли аммония: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1753	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
	17-23	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	Азотная кислота и её соли: проверяем себя https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1720	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников .

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

- После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, открывается карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.
- Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».
- Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Бдох и выдох: как наше дыхание меняет атмосферу

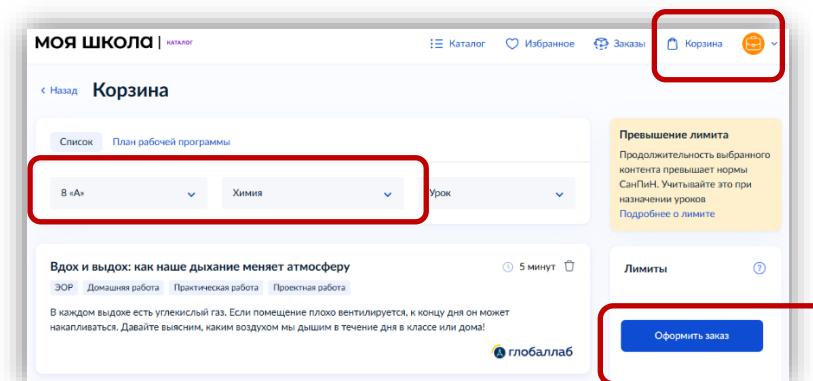
Об уроке

Базовый уровень

Добавить в корзину

5 минут

- Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



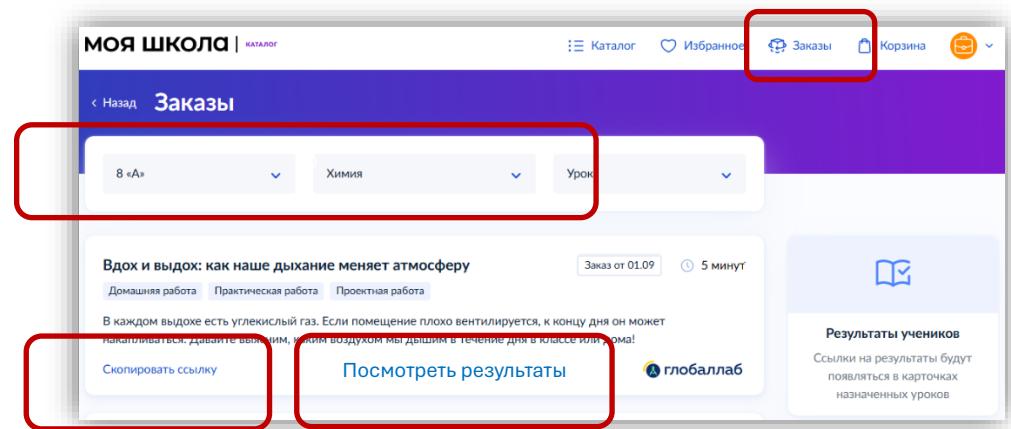
Моя школа | каталог

Корзина

8 «А»

Химия

Оформить заказ



МОЯ ШКОЛА | каталог

Заказы

8 «А»

Химия

Вдох и выдох: как наше дыхание меняет атмосферу

Скопировать ссылку

Посмотреть результаты

Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.