

Рекомендации по использованию проектных заданий по географии. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globalab.org/templan/globalab.mp4>

География, 10-11 классы

Декабрь 2025

Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
География	10	Урок № 14	Демографическая политика и ее направления. Теория демографического перехода. Практическая работа "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения"	Демографическая политика разных стран Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам объяснить особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, проанализировав их цели, методы и результаты
География	10	Урок № 15	Возрастной и половой состав населения мира. Практическая работа "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид"	Показатели естественного движения населения в странах мира Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК Сравнение половой и возрастной структуры населения стран мира Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Учащиеся освоят методы анализа демографических данных, научатся определять факторы, влияющие на рождаемость и смертность. В ходе работы участники установят связь между уровнем развития стран и их демографическими особенностями. Практическая работа в цифровом формате. Учащиеся научатся выявлять демографические различия и объяснять их социально-экономические причины. В ходе работы участники смогут прогнозировать изменения в структуре населения и их последствия для развития стран.
География	10	Урок № 16	Структура занятости населения. Этнический и религиозный	Этнокультурные регионы мира	Проектное задание позволит ученикам изучить этнокультурные регионы мира,

			<p>состав населения. Религии. География культуры в системе географических наук.</p> <p>Практическая работа "Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации"</p>	<p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p> <p>Прогноз изменений возрастной структуры отдельных стран мира</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>выявить критерии их формирования и особенности традиций населяющих их народов.</p> <p>Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам освоить методы прогнозирования изменений возрастной структуры населения отдельных стран на основе анализа демографических данных и статистических материалов.</p>
География	10	Урок № 17	<p>Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления</p>	<p>Глобальные города мира</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Проектное задание позволит ученикам изучить особенности глобальных городов мира и определить их роль в мировой экономической и социокультурной системе.</p>
География	10	Урок № 18	<p>Расселение населения: типы и формы. Урбанизация. Городские агломерации и мегалополисы мира. Практическая работа "Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных"</p>	<p>Две страны — два портрета урбанизации</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p> <p>Соотношение городского и сельского населения отдельных стран мира</p> <p>Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</p>	<p>Участие в проектном задании позволит участникам узнать о процессах урбанизации, происходящих в разных странах мира, провести их сравнительный анализ, выявить общие тенденции и различия стран. Учащиеся научатся анализировать влияние экономических и социальных факторов на процесс урбанизации.</p> <p>Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам сравнить соотношение городского и сельского населения в разных регионах мира, объясняя различия уровнем экономического развития и историческими особенностями</p>
География	10	Урок № 19	<p>Качество жизни населения, показатели. ИЧР. Практическая работа "Объяснение различий в</p>	<p>Показатели качества жизни населения в отдельных странах мира</p>	<p>Практическая работа в цифровом формате. Проектное задание позволит ученикам объяснить различия в</p>

			показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации"	Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	показателях качества жизни населения отдельных стран, анализируя данные о доходах, здравоохранении, образовании и условиях проживания
География	11	Уроки № 11–12	Восточная Азия. Китай: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы. Практическая работа "Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции" Восточная Азия. Япония: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы	Международная специализация стран мира: анализируем и сравниваем Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнение проектного задания позволит ученикам проанализировать международную специализацию стран зарубежной Азии, исследуя данные об экспорте промышленной и сельскохозяйственной продукции. Учащиеся освоят методы работы со статистическими источниками, научатся выявлять ключевые отрасли экономики и сравнивать специализацию разных стран
География	11	Уроки №№ 14—17	Америка. Субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка: общая экономико-географическая характеристика	Изучаем страны Североамериканского региона Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнение проектного задания позволит ученикам сформировать комплексное представление о странах Североамериканского региона, изучив их географическое положение, разнообразие природных условий, культурные особенности и экономические системы
География	11	Уроки № 18—19	Мексика: особенности экономико-географического положения (ЭГП), природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы	Изучаем страны Латинской Америки Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнение проектного задания позволяет ученикам сформировать комплексное представление о странах Латинской Америки, изучив их географическое положение, разнообразие природных условий, культурные особенности и экономические системы.