

**Рекомендации по использованию проектных заданий в 3 классе. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)**

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globallab.org/templan/globallab.mp4>

**Начальная школа, 3 класс**

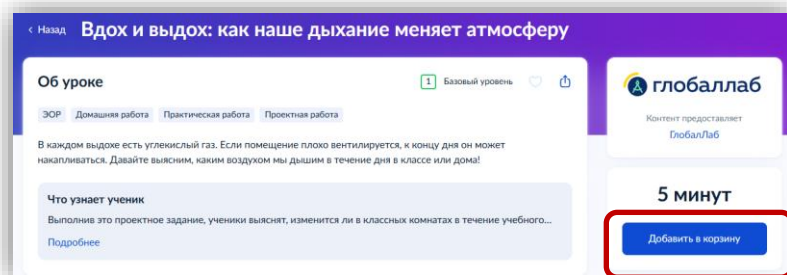
**Декабрь 2025 года**

Предмет	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
Русский язык	Урок № 74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	Искусство просьбы <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Выполнив проектное задание, ученики исследуют речевой жанр просьбы, выявят распространенные и успешные способы её выражения в общении.
Русский язык	Урок № 81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	Изучаем имя существительное <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Выполняя проектное задание, ученики обобщат знания об имени существительном.
Окружающий мир	Урок № 25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	Экспериментируем с почвой <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Выполняя проектное задание, ученики узнают о составе и свойствах почвы, сравнивая образцы из разных регионов.

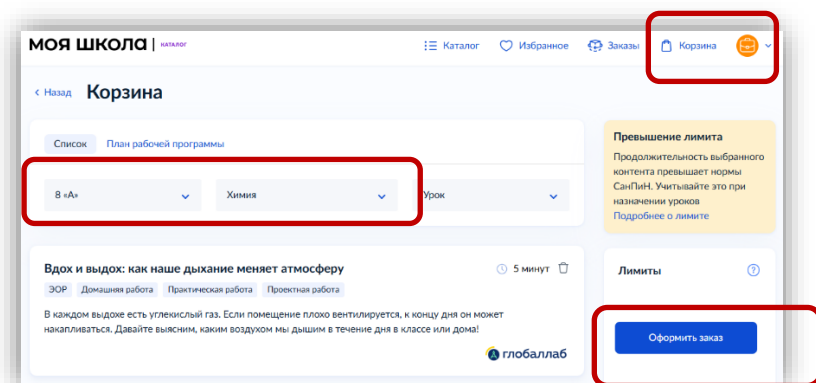
Окружающий мир	Урок № 27	Особенности питания животных. Цепи питания	Связанные одной цепью <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Выполняя проектное задание, ученики построят модели пищевых цепочек и поймут взаимосвязи между живыми организмами в экосистемах разных регионов.
Литературное чтение	Урок № 55	Выделение структурных частей композиции (начало действия, завязка, кульминация, развязка) произведения Л.Н. Толстого "Прыжок" и других по выбору	Составляем план художественного произведения <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	Выполняя проектное задание, ученики научатся составлять план художественного произведения и использовать его для пересказа. Совместная работа позволит собрать разные варианты планов, сравнить их и определить наиболее удачные, что поможет детям развивать навык структурирования текста, внимание к содержанию и умение чётко и последовательно выражать свои мысли.
Литературное чтение	Урок № 59	Работа с детскими книгами "Литературные сказки писателей": составление аннотации	Учимся писать аннотацию <a href="#">Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК</a>	В ходе выполнения проектного задания участники смогут составить аннотацию к своей любимой книге. Другие участники, изучив результаты проектного задания, выберут книги, которые они захотят прочитать после знакомства с аннотацией к ней.

## Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

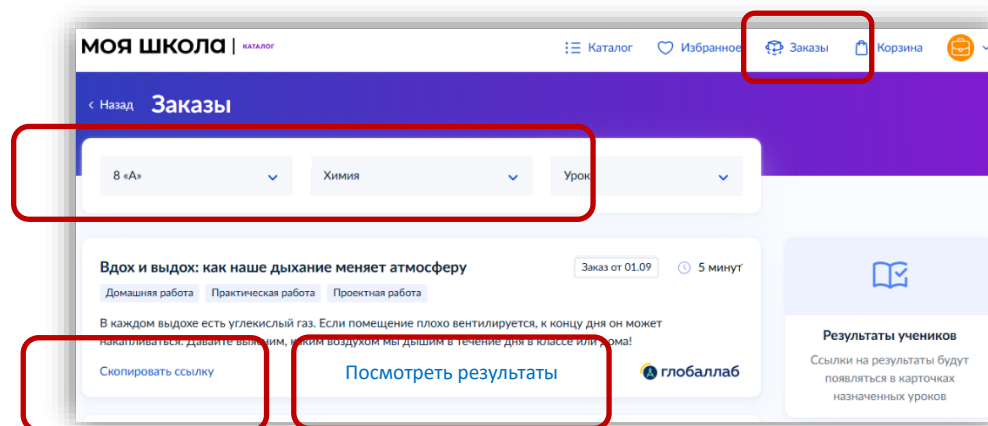
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.