

Рекомендации по использованию проектных заданий по химии в соответствии с поурочным планированием для 10-11 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Предмет: Химия

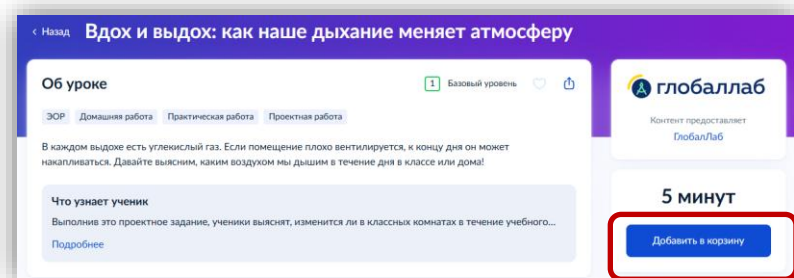
Апрель 2026 года

Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
10	29-32	Азотсодержащие органические соединения	Амины https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2485	Выполнив это проектное задание, ученики изучат строение и свойства выбранного амина.
10	29-32	Азотсодержащие органические соединения	Природные аминокислоты https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2468	Выполнив это проектное задание, ученики изучат строение и свойства выбранной природной аминокислоты.
10	29-32	Азотсодержащие органические соединения	Белки https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2486	Выполнив это проектное задание, ученики изучат строение, свойства, нахождение в природе и функции выбранного белка.
10	29-32	Азотсодержащие органические соединения	Опыты и эксперименты: химия https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2476	Выполняя это задание, каждый ученик проведет опыт или эксперимент, напишет инструкцию по проведению такого опыта для других, составит список оборудования и необходимых материалов. Таким образом мы можем собрать большую коллекцию различных опытов и экспериментов.
11	29-31	Химия и жизнь	Кислотные дожди https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1726	Выполнив это проектное задание, ученики оценят концентрацию кислот в осадках и выявят случаи возможного повышенного содержания кислот и определить зависимость выпадения кислотных осадков от направления и силы ветра.

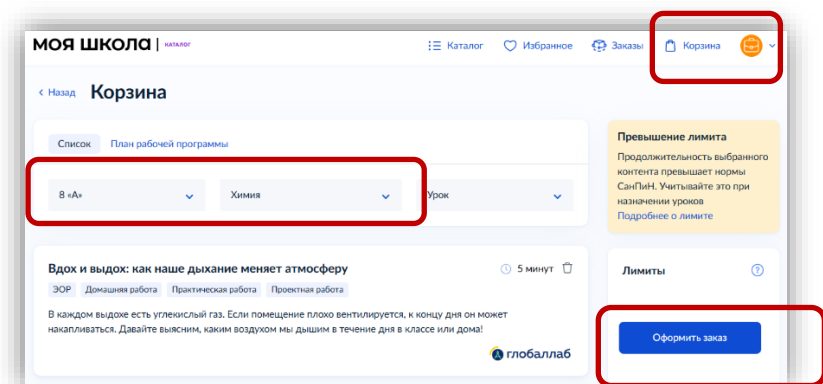
11	29-31	Химия и жизнь	Исследование содержания выхлопных газов в воздухе https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2442	Выполняя это проектное задание, ученики в ходе эксперимента определяют уровень загрязнения воздуха населённого пункта выхлопными газами.
11	29-31	Химия и жизнь	Получение химических веществ на производстве https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2440	Выполнив это проектное задание, ученики выяснят, какие химические процессы лежат в основе производств на предприятиях химической промышленности своего региона.
11	29-31	Химия и жизнь	Мир камня https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2419	Выполняя это проектное задание, ученики изучат большое количество минералов, создадут целую коллекцию их фотографий в природе и соберут материал для обобщения на уроках химии и географии.
11	29-31	Химия и жизнь	Решаем задачи по химии https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/2460	Выполнив это проектное задание, ученики научатся составлять познавательные химические задачи, используя разные источники информации, наблюдения, эксперимент.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

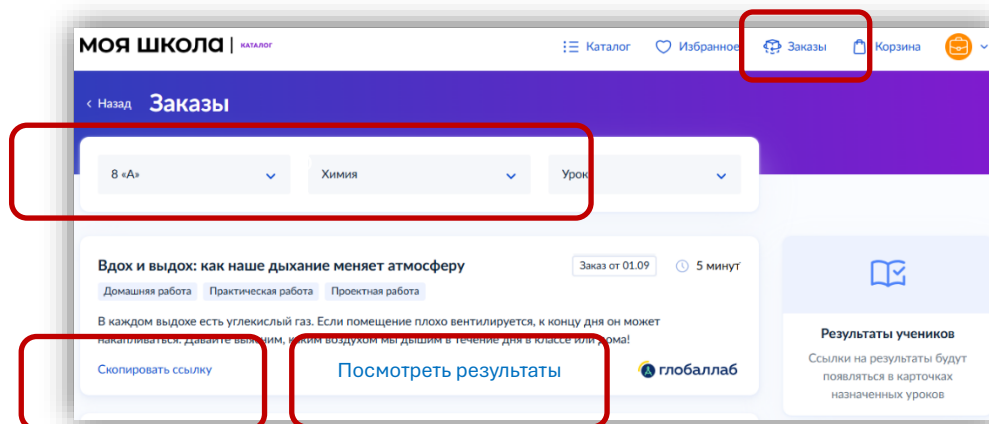
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.