

Рекомендации по использованию проектных заданий по географии в соответствии с поурочным планированием для 5–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

АПРЕЛЬ

География, 5–9 классы

Предмет	Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП (Приказ 704 от 09.10.2024)	Тематический блок	Название проектного задания	Обоснование
5 класс					
География	5	Урок № 26–27	Литосфера – твёрдая оболочка Земли	Сокровища недр земли Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе проектного задания учащиеся расширят свои знания о минералах, их свойствах, условиях образования и географическом распространении на разных материках. Школьники научатся систематизировать информацию о минералах, анализировать их состав и структуру, а также создавать собственную энциклопедию с описанием наиболее интересных экземпляров
География	5	Урок № 28	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа	Вулкан — загадка природы, которую разгадали? Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Задание позволит ученикам проследить историю самых значительных вулканических извержений и их влияние на человеческую цивилизацию через создание хронологической ленты событий
География	5	Урок № 29–31	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.	Изучаем формы мезо- и микрорельефа Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это задание, ученик узнает, что такое мезо- и микрорельеф, научится определять их формы в природе и на картах, поймёт связь рельефа с почвами, водами и растительностью, а также освоит методы полевых исследований и анализа данных

География	5	Урок № 29–31	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.	Горные породы моего региона Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученики узнают о геологическом разнообразии родного края, изучая происхождение, свойства и практическое применение местных горных пород
6 класс					
География	6	Уроки № 25–26	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах Жизнь в океане.	Жизнь в океане Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученик познакомится с разнообразием морских экосистем и адаптациями организмов к разным условиям, научится классифицировать обитателей океана и анализировать пищевые цепи, оценивать влияние человеческой деятельности на морские экосистемы
География	6	Урок № 30–31	Практическая работа «Характеристика локального природного комплекса»	Характеристика локального природного комплекса Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученик освоит методику комплексного географического описания территории по плану, научится выявлять взаимосвязи между компонентами природы и анализировать их взаимодействие в рамках конкретного природного комплекса
7 класс					
География	7	Урок № 49	Северная Америка	Описание одной из стран северных материков Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам освоить методику комплексного описания страны северных материков, изучая её географические, культурные и социальные особенности для создания привлекательного туристического образа
География	7	Урок № 50–51	Обобщающее повторение по теме «Северные материки. Северная Америка»	Изучаем северные материки Земли Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам составить комплексную географическую характеристику северных материков, исследуя их уникальные природные особенности, климатические условия, растительный и животный мир
География	7	Урок № 52–54	Евразия	Изучаем северные материки Земли	Проектное задание позволит ученикам составить комплексную географическую характеристику северных материков,

				Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	исследуя их уникальные природные особенности, климатические условия, растительный и животный мир
География	7	Урок № 55	Практическая работа «Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса»	Климат территорий, находящихся на одной географической широте Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам выявить климатические различия территорий, расположенных на одной географической широте, и установить причины этих различий, такие как влияние океанических течений, рельефа и удаленности от океана
География	7	Урок № 56	Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы	Удивительные озёра северных материков Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить уникальные озёра северных материков, исследуя их происхождение, гидрологические особенности и экосистемы
География	7	Урок № 59	Практическая работа «Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации»	Таблица компонентов природы природной зоны Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам освоить методику комплексного анализа природных зон, изучая взаимосвязи между компонентами природы
8 класс					
География	8	Урок № 52	Практическая работа «Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах»	Высотная поясность: различия структуры в горных системах Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить причины различий структуры высотной поясности в горных системах России, исследуя влияние географического положения, высоты и экспозиции склонов на формирование природных зон
География	8	Урок № 53	Практическая работа «Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации»	Глобальные климатические изменения и их влияние на природу и человека Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить различные точки зрения специалистов на причины и последствия глобальных климатических изменений во второй половине XX — начале XXI века

География	8	Урок № 54	Особо охраняемые природные территории России и своего края	Особо охраняемые природные территории России Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам изучить распределение ООПТ России, исследовать цели их создания и уникальные особенности каждой территории
География	8	Урок № 55	Динамика численности населения России в XX–XXI вв. и факторы, определяющие её	Демографическая ситуация в моём районе Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам выяснить особенности демографической ситуации в своем районе и проанализировать её в контексте общероссийских тенденций
География	8	Урок № 56–59	Практическая работа «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»	Определяем естественный и миграционный прирост населения Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Проектное задание позволит ученикам составить характеристику демографической ситуации в субъекте РФ на основе анализа статистических данных о миграционном и естественном приросте населения
9 класс					
География	9	Уроки № 54–58	Сибирь	Восточный макрорегион России Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе выполнения проектного задания ученики обобщат знания о Восточном макрорегионе России, проведя комплексный анализ природных, демографических и экономических особенностей его отдельных регионов
География	9	Уроки № 59–61	Дальний Восток	Восточный макрорегион России Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	В ходе выполнения проектного задания ученики обобщат знания о Восточном макрорегионе России, проведя комплексный анализ природных, демографических и экономических особенностей его отдельных регионов
География	9	Урок № 62	Практическая работа «Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока»	Факторы размещения предприятий промышленных кластеров Дальнего Востока	В ходе выполнения проектного задания ученики выявят ключевые факторы размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока

				Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	
--	--	--	--	---	--