

Рекомендации по использованию проектных заданий по биологии в соответствии с поурочным планированием для 5–9 классов (Приказ Минпросвещения РФ 704 от 09.10.2024, edsoo.ru). Бесплатный доступ к проектным заданиям – через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Предмет: Биология

Апрель 2026 года

Класс	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
5	26- 29	Природные сообщества	Цепи, образующие сети <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/302">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/302</a>	Выполнив это проектное задание, ученики изучать состав пищевой сети на примере обитателей природного сообщества своей местности.
5	26- 29	Природные сообщества	Изучение видового разнообразия лесных сообществ <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/319">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/319</a>	Выполнив это проектное задание, ученики изучать видовое разнообразие природного сообщества леса своей местности.
5	26- 29	Природные сообщества	Природные сообщества: проверяем себя <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/334">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/334</a>	Выполнив это проектное задание, ученики проверят, расширят, углубят свои знания о природных и искусственных сообществах, причинах неустойчивости искусственных сообществ, роли искусственных сообществ в жизни человека и сравнят свои результаты с результатами других учеников.
5	26- 29	Природные сообщества	Парки, скверы и бульвары <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/311">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/311</a>	Выполнив это проектное задание, ученики изучат зелёные зоны отдыха своего населённого пункта: скверы, бульвары и парки.
5	26- 29	Природные сообщества	Искусственные сообщества: проверяем себя <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/318">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/318</a>	Выполнив это проектное задание, ученики проверят, расширят, углубят свои знания об искусственных сообществах, их отличиях от природных сообществ, причин их неустойчивости, их роли в жизни человека и сравнят свои результаты с результатами других учеников
6	26- 29	Строение и жизнедеятельность	Изучаем транспирацию <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/803">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/803</a>	Выполнив это проектное задание, ученики изучат особенности процесса испарения воды у растений.

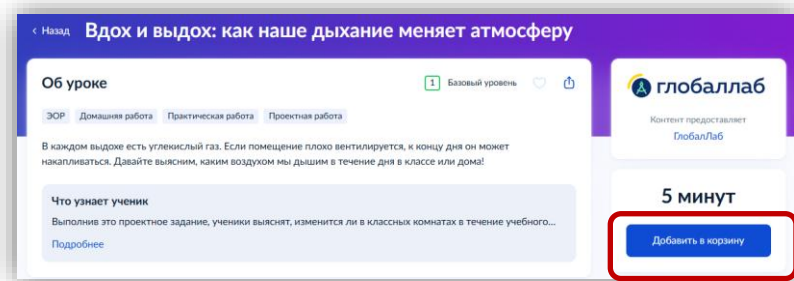
		растительного организма		
6	26- 29	Строение и жизнедеятельность растительного организма	Изучаем тропизмы растений <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/802">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/802</a>	Выполнив это проектное задание, ученики изучат движения (тропизмы) растений
6	26- 29	Строение и жизнедеятельность растительного организма	Чувствуют ли растения? <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/790">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/790</a>	Выполнив это проектное задание, ученики исследуют реакцию проростков на изменения в окружающей среде.
6	26- 29	Строение и жизнедеятельность растительного организма	Скорость роста листьев деревьев и кустарников <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/805">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/805</a>	Выполнив это проектное задание, ученики определят скорость увеличения листовой пластинки разных деревьев и выяснят, какие условия влияют на скорость её роста.
6	26- 29	Строение и жизнедеятельность растительного организма	Условия прорастания семян <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/810">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/810</a>	Выполняя это проектное задание, ученики определяют, какие условия наиболее благоприятны для прорастания семян.
6	26- 29	Строение и жизнедеятельность растительного организма	Проверяем всхожесть семян <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/804">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/804</a>	Выполняя это проектное задание, ученики определяют показатель всхожести семян для прорастания молодого растения.
6	26- 29	Строение и жизнедеятельность растительного организма	Развитие растения <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/811">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/811</a>	Выполняя это проектное задание, ученики исследуют все стадии роста однолетнего растения.
7	26- 29	Растения и человек	Охраняемые растения моего региона <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/893">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/893</a>	Выполнив это проектное задание, ученики изучат охраняемые растения своего региона.
7	26- 29	Грибы. Лишайники. Бактерии	Бактерии — вред или польза? <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/885">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/885</a>	Выполнив это проектное задание, ученики установят правила здорового образа жизни, позволяющие уменьшить вредоносную роль бактерий и увеличить полезную роль бактерий в жизни человека.

7	26- 29	Грибы. Лишайники. Бактерии	Такие разные бактерии <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/867">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/867</a>	Выполнив это проектное задание, ученики исследуют положительные и отрицательные свойства бактерий
7	26- 29	Грибы. Лишайники. Бактерии	Бактерии, окисляющие железо <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/892">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/892</a>	Выполнив это проектное задание, ученики нанесут на карту водоёмы, в которых встречаются железобактерии.
7	26- 29	Грибы. Лишайники. Бактерии	Кисломолочная кулинария <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/880">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/880</a>	Выполнив это проектное задание, ученики соберут различные домашние рецепты изготовления кисломолочных продуктов и проследят за работой микроорганизмов, превращающих молоко в различные кисломолочные продукты.
8	54-	Систематические группы животных	Звери рядом с нами <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1218">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1218</a>	Выполняя это проектное задание, каждый ученик, подробно изучив одно из млекопитающих, внесет свой вклад в составление коллекции представителей класса Млекопитающие
8	45-50	Систематические группы животных	Узнаём животных по следам <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1198">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1198</a>	Выполняя это проектное задание, ученики научатся определять виды животных по следам
8	45-50	Систематические группы животных	Учимся дрессировать собак <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1189">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1189</a>	Выполняя это проектное задание, ученики узнают основы дрессировки собак и смогут обосновать необходимость дрессировки домашних питомцев.
8	45-50	Систематические группы животных	Многообразие млекопитающих: проверяем себя <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1208">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1208</a>	Выполняя это проектное задание, ученики проверят, расширят и углубят свои знания о многообразии млекопитающих.
8	45-50	Систематические группы животных	Эволюционное развитие животного мира на Земле: проверяем себя <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1188">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1188</a>	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.
8	45-50	Систематические группы животных	Происхождение многоклеточных животных: проверяем себя	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.

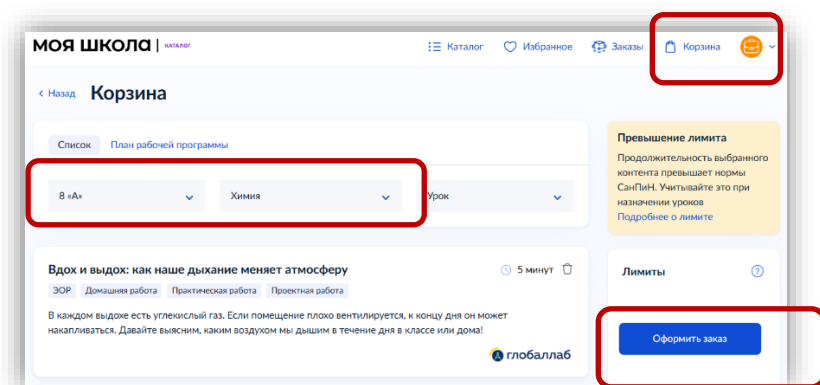
			<a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1226">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1226</a>	
9	54-63	Органы чувств и сенсорные системы	Изучаем органы чувств <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1909">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1909</a>	Выполняя это проектное задание, ученики познакомятся с работой зрительного, слухового, обонятельного, вкусового анализатора. Изучат тактильное чувство.
9	54-63	Органы чувств и сенсорные системы	Изучение работы кожных рецепторов <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1913">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1913</a>	Выполняя это проектное задание, ученики изучат особенности расположения различных видов рецепторов на теле и их реакцию на воздействие различных факторов.
9	54-63	Органы чувств и сенсорные системы	Изучаем работу зрительного анализатора <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1882">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1882</a>	Выполняя это проектное задание, ученики изучат работу зрительного анализатора: докажут наличие слепого пятна в сетчатке глаза; оценят его приблизительный угловой размер; проверить действие зрачкового и мигательного рефлексов.
9	54-63	Органы чувств и сенсорные системы	Вкусовой анализатор <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1871">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1871</a>	Выполняя это проектное задание, ученики, исследовав локализацию зон специфической чувствительности на поверхности языка, смогут доказать участие обоняния и осязания в восприятии вкуса
9	54-63	Органы чувств и сенсорные системы	Органы чувств и сенсорные системы: проверяем себя <a href="https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1851">https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/1851</a>	Выполнив данное проектное задание, каждый его участник сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.

## Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

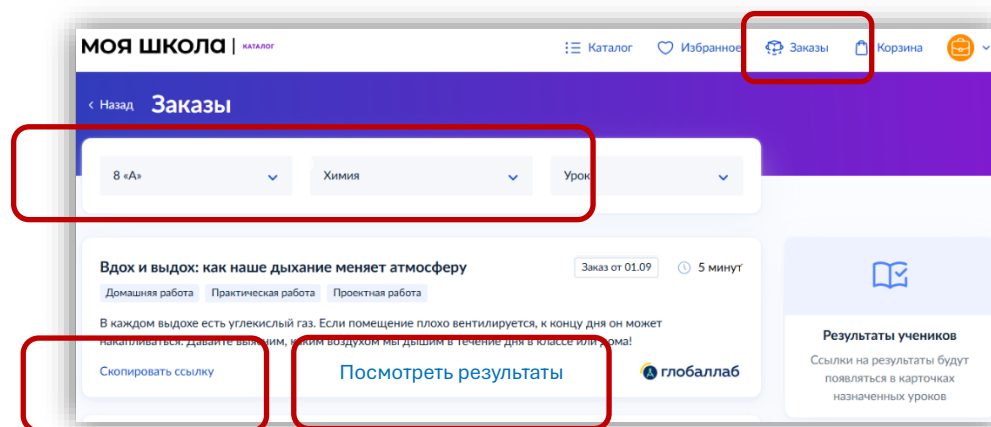
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.