

Рекомендации по использованию проектных заданий во 2 классе. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content> (доступ через Госуслуги)

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки. Видео-инструкция по получению контента: <https://tutorials.cdn.globallab.org/templan/globallab.mp4>

Начальная школа, 2 класс

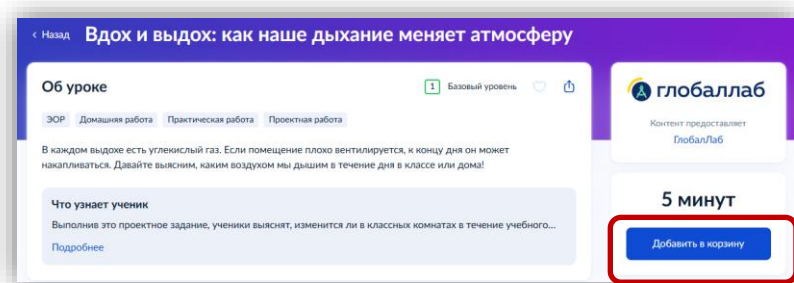
Апрель 2026 года

Предмет	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
Русский язык	Урок № 147	Особенности текстов-рассуждений	Типы текстов Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя это проектное задание, ученик обобщит знания о типах текстов, отработает навыки определения их типа на примере литературных произведений и создания собственных работ в соответствии с выбранным типом текста.
Русский язык	Урок № 153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	Как произошли фамилии? Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Мы выявим наиболее частые способы происхождения фамилий. Вместе мы соберём и проанализируем большую коллекцию фамилий, чтобы выявить самые частые и редкие принципы их происхождения, и каждый сможет проследить историю своей семьи через историю фамилии.
Окружающий мир	Урок № 57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	Я на природе! Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики научатся самостоятельно изготавливать компас, освоят методы ориентирования на местности с помощью природных признаков и приборов, а также примут участие в создании сборника эффективных способов ориентирования.

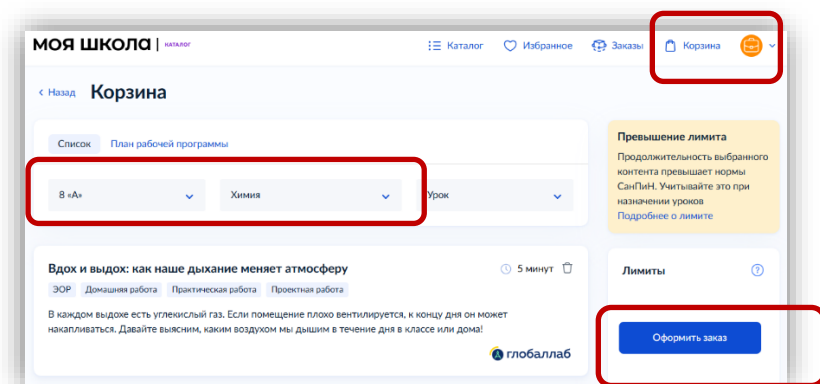
Окружающий мир	Урок № 61	Достопримечательности	Достопримечательности моего города Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив проектное задание, учащиеся узнают о культурных и исторических объектах своего населённого пункта, приобретут навыки работы с информацией, примут участие в создании интерактивной карты достопримечательностей нашей страны, расскажут о родном крае ребятам из других регионов.
Литературное чтение	Урок № 125	Работа со сказкой	Изучаем зарубежные литературные сказки Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики познакомятся с зарубежными литературными сказками, проанализируют выбранные произведения и поделятся своими впечатлениями. Такая деятельность поможет развитию читательской культуры, расширению кругозора и формированию интереса к мировой литературе.
Литературное чтение	Урок № 129	Характеристика героев сказки Ш. Перро "Кот в сапогах"	Коты в литературе. Проверим себя! Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив данное проектное задание, ученик проверит свои знания по теме и научится самостоятельно анализировать ошибки и составлять план работы над ними.

Как выдать ученикам проектные задания ГлобалЛаб

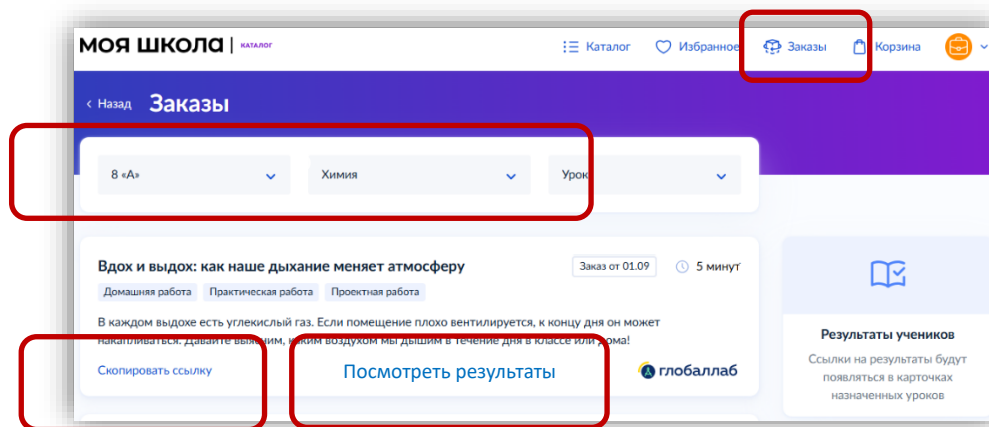
1. После перехода по ссылке из рекомендаций на портале «ГлобалЛаб» в Универсальную библиотеку, откроется карточка проектного задания. Нажмите кнопку «Добавить в корзину» и укажите класс (например, 8 «А»), которому вы планируете выдать задание.



2. Перейдите на вкладку «Корзина». Убедитесь, что в фильтрах установлены правильные предмет и класс. Нажмите «Оформить заказ».



3. Перейдите на вкладку «Заказы». Убедитесь, что в фильтрах указаны верные предмет и класс. Скопируйте ссылку на проектное задание и передайте её ученикам удобным способом (электронный журнал, чат, электронная почта). Доступ к проектному заданию по этой ссылке возможен как для учителя, так и для ученика.



Когда хотя бы один ученик приступит к выполнению задания, на карточке появится ссылка «Посмотреть результаты». По этой ссылке можно отследить, кто из учеников уже выполнил задание.